

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** О.Л. Карташова, профессор

**Наименование дисциплины:** Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

**Цель освоения дисциплины:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, постановка экспериментов, получение экспериментальных данных, их статистическая обработка с помощью современных методов исследования, анализ научной литературы.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 этап: знать основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа;  2 этап: критерии оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	1 этап: уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;  2 этап: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	1 этап: владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;  2 этап: навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап: знать основные направления, проблемы, теории и методы философии;  2 этап: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	1 этап: уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;  2 этап: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций.	1 этап: владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;  2 этап: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.

<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>1 этап: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>2 этап: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования.</p>	<p>1 этап: уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>2 этап: оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p>	<p>1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития;</p> <p>2 этап: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 этап: знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</p> <p>2 этап: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>	<p>1 этап: уметь подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь; переводить и реферировать специальную научную литературу;</p> <p>2 этап: готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>1 этап: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>2 этап: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>1 этап: знать этические нормы профессиональной деятельности;</p>	<p>1 этап: уметь принимать решения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p>	<p>1 этап: владеть навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</p>

	2 этап: деловой этикет.	2 этап: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	2 этап: навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;</p> <p>2 этап: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>1 этап: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>1 этап: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>2 этап: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>

## 2. Содержание дисциплины

- 1) планирование НИД:
  - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в выбранной сфере;
  - выбор аспирантом темы исследования;
  - составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности; - постановка целей и конкретных задач исследования; - составление библиографии по теме исследования;
  - овладение методиками, забор исследуемого материала, выделение микроорганизмов изучение их биологических свойств;
- 3) корректировка плана проведения НИД в соответствии с полученными результатами (факультативный этап);
- 4) апробация научных результатов: в учебном процессе; путем участия в научных конференциях, конкурсах, написания научных рефератов, статей;
- 5) публичная защита выполненной работы.

## 3. Общая трудоёмкость дисциплины: 99 ЗЕ.