

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: О.Л. Карташова, профессор

Наименование дисциплины: Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Цель освоения дисциплины: по результатам научных исследований на основании углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-1: способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенное значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны	1 этап: знать современные научные достижения, касающиеся вопросов профилактики, диагностики и терапии инфекционных заболеваний животных; 2 этап: современные представления о патогенезе заболеваний животных.	1 этап: уметь составить общее представление об имеющихся сведениях; 2 этап: акцентировать внимание на недостаточно изученных и неизученных вопросах.	1 этап: владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; 2 этап: методологией постановки задач для решения проблемы.
ПК-2: владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотических исследований	1 этап: знать современные приборы и аппаратную технику, используемую для диагностики заболеваний животных; 2 этап: современные приборы и оборудование, используемые для изучения естественной резистентности животных.	1 этап: уметь правильно отбирать исследуемый материал и пользоваться биологическим оборудованием; 2 этап: интерпретировать полученные данные.	1 этап: владеть навыками работы с приборами и оборудованием; 2 этап: навыками выбора метода исследования.

ПК-3: способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с митоксикологией и иммунологии до уровня конкретных практических разработок	<p>1 этап: знать современное состояние вопроса;</p> <p>2 этап: особенности проведения экспериментальных и клинических исследований.</p>	<p>1 этап: уметь планировать и проводить экспериментальные исследования;</p> <p>2 этап: планировать и проводить эксперимент в условиях хозяйства или клиники.</p>	<p>1 этап: владеть навыками статистической обработки полученных результатов;</p> <p>2 этап: навыками интерпретации полученных результатов.</p>
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях компетенции	<p>1 этап: знать основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа;</p> <p>2 этап: оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p>	<p>1 этап: уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</p> <p>2 этап: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>	<p>1 этап: владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>2 этап: навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>1 этап: знать основные направления, проблемы, теории и методы философии;</p> <p>2 этап: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>	<p>1 этап: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>2 этап: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций.</p>	<p>1 этап: владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>2 этап: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p>
УК-3: готовность участвовать в работе	1 этап: знать методы	1 этап: уметь анализировать аль-	1 этап: владеть навыками анализа

<p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>2 этап: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования.</p>	<p>тернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>2 этап: оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p>	<p>основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития;</p> <p>2 этап: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 этап: знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</p> <p>2 этап: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>	<p>1 этап: уметь подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь; переводить и реферировать специальную научную литературу;</p> <p>2 этап: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>1 этап: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>2 этап: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной</p>	<p>1 этап: знать этические нормы профессиональной</p>	<p>1 этап: уметь принимать решения с учетом этических</p>	<p>1 этап: владеть навыками организации работы ис-</p>

деятельности	<p>деятельности;</p> <p>2 этап: деловой этикет.</p>	<p>норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.</p>	<p>следовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</p> <p>2 этап: навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</p>
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;</p> <p>2 этап: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>1 этап: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>1 этап: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>2 этап: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>

2. Содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Содержательный этап
3. Содержательно-аналитический этап

4. Контрольно-оценочный этап

5. Итоговый этап

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 30 ЗЕ.