

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной  
работы (диссертации) на соискание учёной степени  
кандидата наук**

**Направление подготовки (специальность)** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Профиль подготовки (специализация)** 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

**Квалификация (степень) выпускника** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения** очная

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 1. Общие положения**

Рабочая программа Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание уч ной степени кандидата наук по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), профиль подготовки 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1.1 Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание уч ной степени кандидата наук**

**Цель** - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание уч ной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

**Задачи:** Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в ветеринарии, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

### **1.2. Место в структуре образовательной программы:**

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание уч ной степени кандидата наук относится к блоку БЗ «Научные исследования» и носит завершающий этап перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание уч ной степени кандидата наук по данному научному направлению.

**Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание уч. степени кандидата наук**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-1: способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенное значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны	1 этап: знать современные научные достижения, касающиеся вопросов профилактики, диагностики и терапии инфекционных заболеваний животных;  2 этап: современные представления о патогенезе заболеваний животных.	1 этап: уметь составить общее представление об имеющихся сведениях;  2 этап: акцентировать внимание на недостаточно изученных и неизученных вопросах.	1 этап: владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;  2 этап: методологией постановки задач для решения проблемы.
ПК-2: владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотических исследований	1 этап: знать современные приборы и аппаратную технику, используемую для диагностики заболеваний животных;  2 этап: современные приборы и оборудование, используемые для изучения естественной резистентности животных.	1 этап: уметь правильно отбирать исследуемый материал и пользоваться биологическим оборудованием;  2 этап: интерпретировать полученные данные.	1 этап: владеть навыками работы с приборами и оборудованием;  2 этап: навыками выбора метода исследования.
ПК-3: способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с митоксикологией и иммунологии до уровня конкретных практических разработок	1 этап: знать современное состояние вопроса;  2 этап: особенности проведения экспериментальных и клинических исследований.	1 этап: уметь планировать и проводить экспериментальные исследования;  2 этап: планировать и проводить эксперимент в условиях хозяйства или клиники.	1 этап: владеть навыками статистической обработки полученных результатов;  2 этап: навыками интерпретации полученных результатов.
УК-1: способность к критическому анализу и оценке	1 этап: знать основные методы	1 этап: уметь выделять и система-	1 этап: владеть навыками сбора,

современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях компетенции	<p>научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа;</p> <p>2 этап: оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p>	<p>тизировать основные идеи в научных текстах;</p> <p>2 этап: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>	<p>обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>2 этап: навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>1 этап: знать основные направления, проблемы, теории и методы философии;</p> <p>2 этап: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>	<p>1 этап: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>2 этап: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций.</p>	<p>1 этап: владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>2 этап: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p>
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>1 этап: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>2 этап: методы ге-</p>	<p>1 этап: уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>2 этап: оценивать</p>	<p>1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>2 этап: техноло-</p>

	нерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования.	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	гиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>1 этап: знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</p> <p>2 этап: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>	<p>1 этап: уметь подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь; переводить и реферировать специальную научную литературу;</p> <p>2 этап: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>1 этап: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>2 этап: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>1 этап: знать этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: деловой этикет.</p>	<p>1 этап: уметь принимать решения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в</p>	<p>1 этап: владеть навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</p> <p>2 этап: навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов</p>

		соответствующей области профессиональной деятельности.	профессиональной этики;
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;</p> <p>2 этап: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>1 этап: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>1 этап: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>2 этап: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>

### Раздел 3. Структура и содержание

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид обучения: очная форма обучения. Общая трудоемкость данной дисциплины 30 зачетных единицы или 1080 часа.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание уч. степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

### 3.2. Структура и содержание работы

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьи в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); определение методологии и методов исследования.	Выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
2	Содержательный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
3	Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
4	Контрольно-оценочный этап	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции. Создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования.
5	Итоговый этап	Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка задач исследования.	Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов. Подготовка текста

		ний; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.	научно-квалификационной работы (диссертации).
--	--	---	---

#### **Раздел 4. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций).

##### **4.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)**

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;

- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается решением кафедры микробиологии и заразных болезней.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **5.1. Основная литература**



1. Госманов, Р.Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с.
2. Гусев, М.В. Микробиология / М.В. Гусев, Л.А. Минеева. — 8-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 461 с.
3. Иммунология / Е.С. Воронин [и др.]; под ред. Е.С. Воронина. — М.: Колос-Пресс, 2002. — 408 с.
4. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов [и др.]; под ред. д-ра вет. наук проф. А.А. Сидорчука. — М.: КолосС, 2007. — 670 с.
5. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев. — М.: КолосС, 2006 — Ч. 2: Иммунология. — 2007. — 224 с.
6. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев, О.С. Суворина. — М.: КолосС, 2006 — Ч. 3: Частная микробиология. — 2007. — 215 с.
7. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев. — М.: КолосС, 2006 — Ч. 1: Общая микробиология. — 2006. — 182 с.
8. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: учебное пособие / [И. В. Савина [и др.]. — Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2015. - 253с.

## 5.2Дополнительная литература

1. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. — М.: КолосС, 2005. — 172 с.
2. Ветеринарная микробиология и иммунология [Текст] : учебник / Н. А. Радчук [и др.] ; под ред. Н. А. Радчука. — Москва : Агропромиздат, 1991. - 383 с.
3. [Галактионов В. Г.](#) Иммунология [Текст] : учебник / В. Г. Галактионов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2004. - 528 с.
4. Жданов В.М. Эволюция возбудителей инфекционных болезней [Текст] : книга / В. М. Жданов, Д. К. Львов. - М. : Медицина, 1984. - 272 с.
5. Карантинные и малоизвестные болезни животных [Текст] / ред. : И. А. Бакулов. - Москва : Колос , 1983. — 351 с.
6. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных [Текст] : справочник / В. М. Нахмансон, Л. Г. Бурба. - Москва : Росагропромиздат, 1990. — 255 с.
7. Руководство по общей эпизоотологии [Текст] / под ред.: И. А. Бакулова, А. Д. Третьякова. - Москва : Колос, 1979.— 425 с
8. Сюрин, В. Н. Частная ветеринарная вирусология [Текст] : справочная книга / В. Н. Сюрин, Н. В. Фомина. - Москва : Колос, 1979. — 472 с.
9. Эпизоотология и инфекционные болезни [Текст] : учебник / А. А. Конопаткин, Б. Т. Артемов, И. А. Бакулов ; ред. А. А. Конопаткин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Колос, 1993. — 688 с :
10. Ящур [Текст] / А. Н. Бурдов, А. И. Дудников, П. В. Малярец ; ред. : А. Н. Бурдов. - Москва : Агропромиздат , 1990. — 319 с.
11. Коптев, В. В. Основы научных исследований и патентоведения [Текст] : учебное пособие / В. В. Коптев, В. А. Богомягих, М. Ф. Трифонова. - Москва : Колос, 1993. - 144 с.
12. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009. - 244 с.
13. Периодические научные издания специального и общебиологического профиля: Ветеринария, Антибиотики и химиотерапия, Вестник ветеринарии,
14. Иммунологический журнал, Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия, Молекулярная генетика, Микология и микотоксикология.

Антибиотики и химиотерапия,  
Вестник ветеринарии,  
Иммунологический журнал,  
Клиническая микробиология и антимикробная  
химиотерапия, Молекулярная генетика, Микология и  
микотоксикология.

## 6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Компьютерные поисковые системы
2. Электронные ресурсы

## Раздел 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценивания

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант не выполняет индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;</li> <li>– аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы; задание аспирантом не выполнено; не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;</li> <li>– не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;</li> <li>– не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы.</li> </ul>	Неудовлетворительная работа
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант выполняет частично основные разделы индивидуального плана работы;</li> <li>– задание выполнено в меньшем объеме; аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков;</li> <li>– с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме научной диссертации;</li> <li>– не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой</li> </ul>	Удовлетворительная работа

	<p>диссертационного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации.</li> </ul>	
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры.</li> <li>- аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</li> <li>- способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации.</li> </ul>	Хорошая работа
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы;</li> <li>- индивидуальный план работы выполнен в полном объеме;</li> <li>- способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</li> </ul>	Отличная работа

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 896.

Разработала профессор: \_\_\_\_\_

*О.Л. Карташова*

