

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4 Государственная итоговая аттестация
Б4.Д.1 представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль подготовки (специализация) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения очная

Содержание

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника).....	
2. Требования к научным докладам.....	
2.1 Тематика научных докладов	
2.2 Порядок выполнения научного доклада.....	
2.3 Порядок защиты научного доклада.....	
2.4 Критерии оценки защиты	
2.5 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения научного доклада	
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	
Приложения.....	

1 Цели государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит: модуль 1: подготовка и сдача государственного экзамена; модуль 2: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1: Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-2: Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-3: Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4: Способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-6: Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ОПК-7: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОПК-8: Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

профессиональными компетенциями:

ПК-1: Способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенной значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны.

ПК-2: Владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований.

ПК-3: Способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксинологией и иммунологии до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство.

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать о морфологии, ультраструктуре, генетике, онтогенезе бактерий, вирусов, грибов; 2 этап: о систематике, филогении и экологии бактерий, вирусов, грибов.	1 этап: уметь осуществлять поиск научной литературы; 2 этап: работать с научной литературой.	1 этап: владеть навыками систематизации литературных данных; 2 этап: владеть навыками анализа полученных литературных данных.
ОПК-2: Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать теоретические основы жизнедеятельности бактерий, вирусов, грибов; 2 этап: особенности физиологии бактерий, вирусов, грибов.	1 этап: уметь правильно отбирать материал для бактериологических исследований; 2 этап: уметь правильно отбирать материал для вирусологических и микологических исследований.	1 этап: владеть методикой приготовления бактериологических препаратов; 2 этап: методикой приготовления микологических препаратов.
ОПК-3: владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1 этап: знать о применении новейших информационно-коммуникационных технологий в исследованиях микроорганизмов; 2 этап: историю развития методов изучения микроорганизмов.	1 этап: уметь получать информацию из различных литературных источников; 2 этап: уметь анализировать информацию из различных литературных источников.	1 этап: владеть навыками получения информации с помощью локальных и глобальных коммуникативных сетей; 2 этап: навыками обработки информации.
ОПК-4: Способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской	1 этап: знать основной круг проблем, встречающихся в ветеринарии; 2 этап: новые	1 этап: уметь собирать, отбирать и использовать необходимые данные; 2 этап: эффективно	1 этап: владеть: новыми методами исследований в области ветеринарной микробиологии; 2 этап: приёмами

деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	способы их решения.	применять количественные методы их анализа.	интерпретации полученных результатов.
ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать основы организации работы исследовательского коллектива; 2 этап: стоящие перед ним цели и задачи.	1 этап: уметь планировать работу исследовательского коллектива; 2 этап: осуществлять контроль выполненной работы.	1 этап: владеть информацией о малоизученных направлениях научных исследований в данной научной отрасли; 2 этап: методическими подходами, применимыми к проблематике исследования.
ОПК-6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	1 этап: знать технику коммуникативного общения в исследовательском коллективе; 2 этап: знать особенности коммуникативного общения в исследовательском коллективе.	1 этап: уметь определять, формулировать проблему, находить пути ее решения; 2 этап: логично и грамотно излагать собственные размышления.	1 этап: владеть методиками регулирования эмоционального состояния; 2 этап: приемами самомотивации.
ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1 этап: знать государственные образовательные стандарты; 2 этап: методики преподавания.	1 этап: уметь доступно и наглядно излагать материал по преподаваемым дисциплинам; 2 этап: пользоваться новыми техническими средствами обучения.	1 этап: владеть навыками преподавательской деятельности; 2 этап: новыми техническими средствами обучения.
ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	1 этап: знать о возможных нестандартных ситуациях; 2 этап: и путях их решения.	1 этап: уметь: достойно выйти из нестандартных ситуаций; 2 этап: нести ответственность за принятое решение.	1 этап: владеть навыками коммуникативного общения; 2 этап: методиками регулирования эмоционального состояния в нестандартной

			ситуации.
ПК-1: Способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенной значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны	1 этап: знать основы диагностики наиболее значимых инфекционных болезней; 2 этап: средства специфической профилактики наиболее значимых инфекционных болезней.	1 этап: уметь проводить микробиологические исследования; 2 этап: осуществлять вирусологические, микологические исследования.	1 этап: владеть методами определения патогенных микроорганизмов; 2 этап: методикой анализа полученных результатов.
ПК-2: Владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований	1 этап: знать современные методы микробиологических, вирусологических, микологических исследований; 2 этап: приборную технику, используемую в микробиологии, вирусологии, микологии.	1 этап: уметь правильно отбирать материал для исследований; 2 этап: работать с современной техникой, используемой в микробиологических, вирусологических, микологических исследованиях.	1 этап: владеть современными методами исследования в области микробиологии, вирусологии, микологии; 2 этап: владеть навыками работы с современным оборудованием.
ПК-3: Способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство	1 этап: знать существующие проблемы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии и микологии; 2 этап: и возможные пути их решения.	1 этап: уметь обобщать материалы исследования; 2 этап: формулировать практические рекомендации, основываясь на полученных результатах.	1 этап: владеть методическими подходами к решению фундаментальных и прикладных задач ветеринарной микробиологии, вирусологии и микологии; 2 этап: умением применять методические подходы в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность.
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	1 этап: знать основные методы научно-исследовательской	1 этап: уметь выделять и систематизировать основные идеи в	1 этап: владеть навыками сбора, обработки, критического

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>деятельности; методы критического анализа;</p> <p>2 этап: критерии оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p>	<p>научных текстах;</p> <p>2 этап: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>	<p>анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>2 этап: навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
---	--	---	---

2. Требования к научным докладам

2.1 Тематика научных докладов

1. Биологические свойства условно-патогенных микроорганизмов, выделенных при инфекционно-воспалительных заболеваниях животных.
2. Факторы естественной резистентности животных в норме и при патологии.
3. Эпизоотический мониторинг инфекционных заболеваний животных.
4. Факторы персистенции условно-патогенных микроорганизмов в прогнозировании и диагностике инфекционно-воспалительных заболеваний животных.
5. Функциональные свойства антимикробных пептидов животного происхождения.
6. Регуляция факторов вирулентности и персистенции микроорганизмов агентами различной природы.
7. Биологические свойства плесневых и дрожжеподобных грибов.
8. Иммунный статус животных при инфекционных заболеваниях.
9. Использование пробиотиков для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний животных и профилактики дисбиозов кишечника.
10. Мониторинг антибиотикорезистентности микроорганизмов, выделенных при инфекционно-воспалительных заболеваниях животных.
11. Молекулярно-генетические исследования микроорганизмов, выделенных у животных в норме и при инфекционно-воспалительных заболеваниях.

2.2. Порядок выполнения научного доклада

2.2.1. Общие положения

Выполнение научного доклада является заключительным этапом обучения аспирантов и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в докладе проблем и вопросов.

2.2.2 Требования к научному докладу

Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния предусмотрена государственная аттестация аспиранта в виде защиты научного доклада

Научный доклад представляет собой работу, которая является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя и подготовленным для публичной защиты.

Содержание работы предполагает новизну в установлении подходов к исследованию темы, методов решения проблемы, в решении производственных задач. Научный уровень работы должен соответствовать требованиям ФГОС.

Выполнение научной работы должно свидетельствовать о том, что аспирант самостоятельно вел научный поиск, смог определить профессиональные проблемы, общие методы их решения.

Совокупность полученных результатов в докладе должна свидетельствовать о наличии у аспиранта навыков научной работы в профессиональной деятельности.

Тема работы должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать направлению подготовки.

Изменение темы научного доклада или научного руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению аспиранта по, согласованию с заведующим выпускающей кафедры и поданного не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Подготовка работы осуществляется в соответствии с ФГОС ВО в части, касающейся требований к государственной аттестации и рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений.

2.2.3 Структура и содержание научного доклада

Научный доклад должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- содержание работы: главы, параграфы, пункты, подпункты;
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);

приложения (если по теме исследования имеются публикации или иные акты апробации результатов исследования прилагается, список со сведениями об этой апробации. К работе также могут быть приобщены анкеты, таблицы, графики и др., на которые

- автор делает ссылки в тексте основной части работы)

Оглавление включает перечисление частей работы, начиная от введения, заканчивая приложениями, с указанием страницы начала каждой части.

Во введении кратко обосновывается выбор темы, указывается ее актуальность; степень освещения в литературе с указанием основных научных источников; цели и задачи исследования; предмет и объект исследования; эмпирический материал, послуживший основой исследования; методологическая база исследования, структура работы.

Обосновывая актуальность темы исследования, необходимо кратко обозначить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать ее современное состояние, степень научной разработанности в специальной литературе.

При определении предмета и объекта исследования следует учитывать, что объект исследования всегда шире, чем его предмет.

При выполнении работы могут использоваться следующие методы исследования: микроскопический, бактериологический, вирусологический, изучение и анализ научной литературы; сравнение, анализ, экспериментальные исследования, моделирование и др.

При указании на апробацию результатов исследования важно привести конкретные сведения о фактах такого внедрения (публикации научных статей, участие в научно-практических конференциях, акты о внедрении полученных результатов, выполнение

хоздоговорных научных работ, и т.п.)

Основная часть работы включает главы, деление которых на параграфы, пункты и подпункты зависит от темы работы и анализируемого материала.

Заключение. Научный доклад завершается заключением, в котором кратко в обобщенном виде излагаются основные выводы и предложения, приведенные в отдельных разделах. В основном, это должны быть предложения производству по использованию результатов исследования.

Библиографический список. В конце работы должен быть дан библиографический список фактически использованных источников, в котором выделяются: специальная литература, использованные диссертации и авторефераты диссертаций, интернет ресурсы.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст: схемы, таблицы, графики, и др. На все приложения в работе должны быть ссылки. В качестве отдельного самостоятельного приложения, при наличии у аспиранта научных публикаций, актов о внедрении, и т.п. по теме исследования, должен быть оформленный надлежащим образом список таких публикаций (документов).

2.3 Порядок защиты научного доклада

Защита научного доклада является обязательным элементом итоговой государственной аттестации и проводится с целью:

- получения объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основе экспертизы содержания научного доклада;

оценки умения аспиранта представлять и защищать его основные положения.

К защите научного доклада допускается лицо, успешно выполнившее в полном объеме основную образовательную программу подготовки аспиранта и успешно сдавшее кандидатский экзамен.

Выполненный научный доклад представляется на кафедру не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

Поступивший на кафедру научный доклад передается научному руководителю, который подготавливает на нее письменный отзыв. На основании вывода научного руководителя, заведующий выпускающей кафедры разрешает вынесение научного доклада на предварительную защиту.

Аспирант своевременно (за 3-5 дней до защиты) сдает в ГАК:

- работу, оформленную на титульном листе подписями по месту работы научного руководителя (и деканата) и месту выполнения экспериментальной части работы - в 2-х экземплярах;

- отзыв научного руководителя - в 2-х экземплярах;

- индивидуальный план работы - 1 экземпляр.

При отсутствии отзыва научного руководителя аспирант не допускается к защите. Аспирант вправе выходить на защиту при наличии отрицательного отзыва научного руководителя.

Для организации и проведения заседаний ГАК необходимы следующие документы

- приказ об утверждении председателя;
- приказы об утверждении состава ГАК, об утверждении тем, научных руководителей, о допуске аспирантов к защите работы;
- программа итоговой государственной аттестации;
- протоколы заседания ГАК;
- список аспирантов (согласно поименному графику) для каждого члена комиссии;
- бланк для записи дополнительных вопросов;

Защита научного доклада носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (далее, - ГАК).

Председатель ГАК предоставляет аспиранту вступительное слово. В течение 5-7 минут аспирант обосновывает актуальность выбранной темы, излагает основные выводы и предложения. Вступительное слово зависит от содержания работы.

Члены ГАК, рецензент, руководитель, другие лица, присутствующие на защите, могут задавать аспиранту вопросы.

Затем выступает научный руководитель. По защищаемому научному докладу может состояться научная дискуссия, в

заключение которой аспиранту предоставляется возможность высказать свои позиции в отношении прозвучавших замечаний.

Решение об оценке научного доклада принимается на закрытом заседании ГАК путем голосования и оформляется протоколом. При этом, во внимание принимаются: 1) актуальность рассмотренных аспирантом вопросов; 2) полнота раскрытия темы работы; 3) обоснованность и самостоятельность сделанных аспирантом выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость; 4) методы, использованные при выполнении работы; 5) защита работы: содержание вступительного слова, правильность ответов на вопросы, способность отстаивать свою позицию, вести научную дискуссию и признавать свои ошибки; 6) содержание отзывов научного руководителя и рецензента; 7) четкость языка и стиль изложения; 8) оформление работы, 9) наличие по теме публикаций и иных актов апробации работы. (Критерии оценки работы представлены в Приложении В).

Результаты защиты доводятся до аспирантов сразу после закрытого заседания аттестационной комиссии.

Если аспирант не прошел итоговые аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) приказом ректора ему продлевается срок аттестационных испытаний. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления аспиранта, не прошедшего итоговые аттестационные испытания по уважительной причине.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания, в том числе защита научного доклада.

2.4 Критерии оценки защиты научного доклада

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если: <ul style="list-style-type: none">-при выполнении научного доклада выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения;-представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;-в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;-на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;-критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные

	доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при выполнении научного доклада выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал достаточно хорошие знания и умения; -представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; -в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако, при изложении допущены отдельные не точности; -на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии даны правильные ответы; -критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при выполнении научного доклада выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал достаточно хорошие знания и умения; -показал удовлетворительные знания и умения; -представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушение установленных правил оформления работы; -в докладе доложена суть работы и ее основные результаты; -на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но не уверенно; не все критические замечания руководителя проанализированы
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в научном докладе обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; -при решении задач сформулированных в задании выпускник не показывает необходимых знаний и умений; -доклад затянут по времени и (или) читался с листа; -на большинство вопросов членов комиссии даны неправильные ответы или не даны вообще.

2.5 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения научного доклада

1. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И.В. Савина, Нургалиева Р.М., Карташова О.Л., Исайкина Е.Ю. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 253 с.
2. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г.Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. - 473 с.
3. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109627>. — Загл. с экрана.
4. Ботаника: Курс альгологии и микологии: Учебник. – М. Издательство: МГУ, 2007 г. – 559 с. -Iprbookshop
5. Пиневиц А.В. Микробиология. Биология прокариотов. Учебник. В 3т. – С-Петерб. Ун-та, 2007. – 331 с.
6. Ветеринарная микробиология и иммунология [Текст] : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2003. - 432 с.
7. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов [и др.]; под ред. д-ра вет. наук проф. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 670 с.
8. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с.
9. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. – М.: КолосС, 2005. – 172 с.

Дополнительная литература

1. Карташова, О.Л., «Общая и частная ветеринарная микробиология, вирусология и иммунология: вопросы и ответы»./ О.Л. Карташова, И.В. Савина, Р.М. Нургалиева. - Оренбург. 2012.– 168 с.
2. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г.Госманов, Н.М. Колычев, В.И.Плешакова. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.– 500 с.
3. Переведенцева Л.Г. Микология.Грибы и грибоподобные организмы [Электронный ресурс]: учебник /Л.Г. Переведенцева. –Санкт-Петербург, Лань, 2012.– 272. ЭБС «Лань».
4. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие / [И. В. Савина [и др.]. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2015. – 253с.
5. Карташова, О.Л. «Общая и частная ветеринарная микробиология, вирусология и иммунология: вопросы и ответы»./ О.Л. Карташова, И.В. Савина, Р.М. Нургалиева. - Оренбург. - 2012. – 168 с.
6. Руководство к практическим занятиям по микробиологии / О.Л. Карташова, С.Б. Киргизова, М.В. Сычёва и др. – Оренбург. – Изд. центр ОГАУ, 2010. – 143 с.
7. Общая эпизоотология: учебник / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков: – М.: КолосС, 2004. – 176 с.
8. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с.
9. Коростелёва, Л.А. Основы экологии микроорганизмов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Коростелёва, А.Г. Кощаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с.

10. Давыдова О.К. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 178 с.
11. Госманов Р.Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с.
12. Калмыкова М.С. Основы полимеразной цепной реакции с разными форматами детекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Калмыкова, М.В. Калмыков, Р.В. Белоусова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 80 с.

4Порядок подачи и рассмотрения апелляций

- По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.
- Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное
- заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.
- Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.
- Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты научного доклада).
- Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.
- Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.
- *Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.*
- При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.
- В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с

чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

- При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
- -об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- -об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.
- Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.
- Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.
- Апелляция на повторное проведение комплексного аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающийся _____ группы
по направлению подготовки _____

_____ (указать направление
подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

_____/_____/_____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной
комиссии Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (*принятия*) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

_____/_____

подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственного аттестационного испытания**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающийся _____
группы

по направлению подготовки

_____ (указать направление
подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть в моем присутствии выставленные мне результаты по

_____ так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не
верно.

_____/_____/_____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем апелляционной комиссии Дата
объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

_____/_____
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ _____

«___» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА ФИО

полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председател

ь

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*
рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «___» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам Государственной итоговой аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

№ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Сведения об участнике ГИА ФИО

полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Дата принятия решения « ____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01
Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Разработали: профессор _____
доцент _____

О.Л. Карташова
М.В. Сычева