

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 «История и философия науки»

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрария	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять	–	Знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные	Уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения

<p>комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>компоненты научного мировоззрения</p> <p>2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания</p>	<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные</p> <p>2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере</p>	<p>исследования на основе системного мировоззрения</p> <p>2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения</p>
<p>УК – 3</p> <p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать:</p> <p>1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами</p> <p>2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере естественнонаучного знания</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи</p> <p>2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК- 5</p> <p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основные этические нормы научной деятельности</p> <p>2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности</p> <p>2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении общенаучных задач</p> <p>2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы естественных наук

Тема 9 Предмет философии биологии и его эволюция

Тема 10 Сущность живого и проблема его происхождения

Тема 11 Принцип развития в биологии

Тема 12 Проблема детерминизма в биологии

Тема 13 Человек и природа в социокультурном измерении

Тема 14 Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.