

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Н.Н. Пушкарев, доцент

Наименование дисциплины: Б4.Г.1 Государственный экзамен

Целью государственного экзамена по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направление «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и качества усвоения знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения в аспирантуре.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Этап биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных, Этап 2: адаптивные системы содержания сельскохозяйственных животных	1: Этап 1: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии Этап 2: составлять планы селекционно-племенной работы	Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных Этап 2: методами расчет параметров технологии производства различной интенсивности
ОПК - 2 - Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных	1 этап: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
ОПК - 3 - Владение	1 этап: знать	1 этап: уметь	1 этап: иметь опыт

	культурой научного исследования, в том числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	c	современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (генетика, разведения и селекции с.-х. животных); 2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования	вывавлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	вывавления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ОПК - 4 - Способность применению эффективных исследований самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей направлению подготовки		k v v	1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
ОПК - 5 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки			1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу устной	1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых

			письменной форме	изданиях
ОПК - 6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности		1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
ОПК - 7 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой
ОПК - 8 - Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	к в и	Этап 1: возможности решения в производственной и научной работе профильных решений; Этап 2: принципы производственного планирования и принимать решения по их внедрению в производство	Этап 1 планировать эффективное производство Этап 2: применять на практике экономические и научные изыскания	Этап 1: планирования производства и научного исследования Этап 2: опыт решения производственных и научных задач
УК - 1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и		Этап 1: особенности работы с новыми научными изысканиями; Этап 2: генерировать идеи и возможности их	Этап 1: проводить комплексный анализ анализ современных сведений и достижений науки в сельскохозяйствен	Этап 1: решении задач по организации научных исследований; Этап 2: решении задач по проведению практических и научных

практических задач, в том числе в междисциплинарных	решения	ном производстве; Этап 2: проводить анализ современных научных достижений при решении практических и научных задач	исследований
УК – 2 -Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1: исторические и филосовские аспекты науки Этап 2: междисциплинарные связи ичтогического развития	Этап 1: проводить проектные изыскания с учетом междисциплинарных связей; Этап 2: осуществлять комплексные исследования с учетом междисциплинарных связей с точки зрения философии	Этап 1: в проведении проектных изысканий; Этап 2: в проведении комплексных исследований
УК – 3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Этап 1: принципы участия в исследовательских коллективах; Этап 2: особенности работы в исследовательских коллективах при решении научно-исследовательских задач	Этап 1: работать в коллективе при решении научно-исследовательских задач; Этап 2: работать в коллективе при решении научно-образовательных задач.	Этап 1: работы в научно-исследовательских коллективах; Этап 2: работы при разработке научно-исследовательских и научно-образовательных программ
УК – 4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Этап 1: государственный язык Этап 2: основы профессионального иностранного языка	Этап 1: общаться на иностранном языке; Этап 2: выражать мысли и понимать профессиональную терминологию на иностранном языке	Этап 1: общения и коммуникабельности на государственном языке; Этап 2: : общения и коммуникабельности на иностранном языке
УК – 5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этап 1: основы профессиональной этики; Этап 2: особенности профессиональной этики в науке	Этап 1: применять этические нормы в профессиональной деятельности; Этап 2: применять на практике профессиональную этику	Этап 1: этическим нормам в профессиональной деятельности ; Этап 2: этическим нормам в профессиональной и научной деятельности
УК – 6 - Способность	Этап 1: особенности	Этап 1:	Этап 1: опыт

планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	формирования личности; Этап 2: принципы планирования и профессионального роста	планировать задачи собственного профессионального личностного развития; Этап 2: решать задачи собственного профессионального личностного развития	планирования собственного профессионального личностного развития; Этап 2: опыт решения задач по профессиональному личностного развития
---	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения программы государственного экзамена.
3. Порядок проведения государственного экзамена.
4. Критерии оценки результатов государственного экзамена.
5. Перечень вопросов государственного экзамена.
6. Список литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.