

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Н.Н. Пушкарев, доцент

Наименование дисциплины: Б2.1 Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины:

- приобретение аспирантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать зоотехнические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 5 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: методику преподавания зоотехнических дисциплин Этап 2: работу исследовательского коллектива в научной отрасли	Этап 1: Уметь составлять рабочие планы преподавателя в сфере методической и воспитательной работы Этап 2: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли	Этап 1: ведения лекционных и практических занятий Этап 2: организации самостоятельной работы студентов
ОПК - 6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Этап 1: Знает систему управления высшим образованием Этап 2: этапы становления личности	Этап 1: преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме Этап 2: работать над самосовершенствованием	Этап 1: Владеть навыками работы с научным и практическим материалом при преподавании учебных дисциплин студентам Этап 2: методами завоевания авторитета
ОПК - 7 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап 1: основные научные проблемы преподаваемой дисциплины Этап 2: теорию и практику преподаваемых дисциплин	Этап 1: управлять самостоятельной работой обучающихся Этап 2: вправлять практической работой	Этап 1: Владеть навыком организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров Этап 2: навыки воспитательной работы

2. Содержание дисциплины:

1. Предварительный этап

Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка,

инструктаж по технике безопасности; разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов

2. Ориентационный этап

Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем

Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе аспирантуры; с нормативно-правовой документацией кафедры (учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя)

Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине

Посещение в качестве наблюдателя лекций и семинаров руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.п.

3. Подготовительный этап

Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара)

Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции); форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.).

4. Содержательный этап

Самостоятельное проведение занятий (в присутствии руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны руководителя и студента.

Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой аспиранта, анализ результатов опроса аспирантом

5. Заключительный этап

Подготовка и оформление отчета о педагогической практике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.