

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор А.Л. Буанов, доцент

**Наименование дисциплины:** Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### Цель освоения дисциплины:

- по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области генетики, разведения и селекции животных	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных	1 этап: иметь опыт критической оценки полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
ОПК - 2 - Владение методологией исследования области, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с

	(генетика, разведения и селекции животных); 2 этап: знать возможные теоретические практические результаты избранной темы научного исследования	с.-х.	разработанной концепцией; 2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ОПК - 3 - Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования	с	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	в	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
ОПК - 4 - Способность применению эффективных исследований самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	к в в	1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	в	1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях
ОПК - 5 - Готовность организовать работу исследовательского	1 этап: знать область своей научной и		1 этап: уметь определять область своей научной и		1 этап: иметь опыт определения области своей научной и

<p>коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований</p>	<p>научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований</p>	<p>профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований</p>
<p>ОПК - 6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития</p>	<p>1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой</p>	<p>1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой</p>
<p>ОПК - 7 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития</p>	<p>1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой</p>	<p>1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой</p>
<p>ОПК - 8 - Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений нестандартных ситуациях</p>	<p>1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований</p>	<p>1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и</p>	<p>1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;</p>

	<p>готовность нести ответственность за их последствия</p>	<p>рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования</p>	<p>представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения</p>	<p>2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне</p>
<p>ПК - 1 - приобретение знаний в области проблем науки разведения и селекции разных видов животных на основе внутрипородной селекции, биотехнологии и средств воздействия патогенетических факторов на генотип животных</p>	<p>1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме</p>	<p>1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях</p>	
<p>ПК - 2 - способность анализировать и интерпретировать полученные данные для возможностей создания высокопродуктивных стад</p>	<p>1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований</p>	<p>1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований</p>	<p>1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований</p>	
<p>ПК - 3 - использовать современные биотехнологические приемы создания новых генотипов, расширения их потенциала и его реализации в</p>	<p>1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития;</p>	<p>1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие;</p> <p>2 этап: уметь</p>	<p>1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития;</p> <p>2 этап: иметь опыт самостоятельных</p>	

практической деятельности	2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой
ПК - 4 - владеть методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

## **2. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3 Структура и содержание научного доклада

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**