

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б4.Д.1 Представление научного доклада**

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных**

**Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель -
исследователь.**

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» являются: по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к *базовой (вариативной)* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Итоговая государственная аттестация	-

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 1 - Владение необходимой системой знаний в соответствующей направлению подготовки	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области генетики,	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных; 2 этап: уметь оценивать результаты	1 этап: иметь опыт критической оценки полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований

		разведения и селекции с.-х. животных	научной работы и перспективных исследований в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных	
ОПК - 2 - Владение методологией исследования области, соответствующей направлению подготовки	в	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (генетика, разведения и селекции с.-х. животных); 2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ОПК - 3 - Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	с	1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
ОПК - 4 - Способность применению эффективных исследований	к	1 этап: знать возможности представления результатов исследования	1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования	1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы

<p>самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>научному сообществу; 2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>виде статьи или доклада; 2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу</p> <p>в устной и письменной форме</p>	<p>научного исследования; 2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях</p>
<p>ОПК - 5 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований</p>	<p>1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований</p>	<p>1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований</p>
<p>ОПК - 6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития</p>	<p>1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой</p>	<p>1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой</p>
<p>ОПК - 7 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи</p>	<p>1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные</p>	<p>1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических</p>

	собственного профессионального личностного развития	исследования, экономические расчеты в соответствии разработанной программой	расчетов в соответствии с разработанной программой
ОПК - 8 - Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
ПК - 1 - приобретение знаний в области проблем науки разведения и селекции разных видов животных на основе внутривидовой селекции, биотехнологии и средств воздействия патогенетических факторов на генотип животных	1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях
ПК - 2 - способность анализировать и интерпретировать полученные данные для возможностей создания высокопродуктивных стад	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления

	результатов собственных исследований	нормы представления результатов собственных исследований	результатов собственных исследований
ПК - 3 - использовать современные биотехнологические приемы создания новых генопитов, расширения их потенциала и его реализации в практической деятельности	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой
ПК - 4 - владеть методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)					le_2&	
2	Лабораторные работы (ЛР)					lr_2&	
3	Практические занятия (ПЗ)					pr_2 &	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация					pa_2 &	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x				
13	Всего	216				au_2 &	sr_2&

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Итого по дисциплине		$\Sigma =$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
Итого по дисциплине		$\Sigma =$

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
Итого по дисциплине		$\Sigma =$

5.2.4 – Темы семинарских занятий- учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов- учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе- учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
Итого по дисциплине			Σ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Учебник для вузов.-Рязань: Московская типография.- 2010.-712 с.

2. Кашихало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник - СПб «Лань». 2014. 448 с. - ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. Под. ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарцева, Москва 2003 г.

2. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2005. - 424с.

3. &bibl3

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программа «Student»
2. Электронное приложение «Генетический мониторинг мясного скота»
3. Prog&3
4. Prog&4

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт преподавателя <http://bukanov.su>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Разработал(и): _____

А.Л. Буканов