

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от « 8 » июля 2016 г. Протокол № 10
Председатель совета, и.о. ректора университета
_____ Г.В. Петрова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы 06.02.08

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов

Квалификация выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь

Срок обучения 3 года

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение «Всероссийский
научно-исследовательский институт
мясного скотоводства»

Директор _____ С.А. Мирошников
М.П. _____



Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической
комиссии факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии
Протокол № 10 от «21» 06 2016 г.

Руководитель учебного структурного
подразделения _____ А.П. Жуков

Оренбург 2016 г.

Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	6
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы образовательной программы	6
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	7
2	Учебный план по образовательной программе.....	
3	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) образовательной программы 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
3.1	Б1.Б.1 История и философия науки	
3.2	Б1.Б2 Иностранный язык	
3.3	Б1.В.ОД.1 Методология и история науки	
3.4	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе	
3.5	Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях	
3.6	Б1.В.ОД.4.1 Современные проблемы науки и производства в зоотехнии	
3.6	Б1.В.ОД.4.2 Прогрессивные технологии заготовки кормов	
3.6	Б.1.В.ОД.4.3 Комплексный экзамен	
3.7	Б1.В.ДВ.1 Зоотехнический анализ кормов	
3.8	Б1.В.ДВ.2 Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления	
3.9	Б2.1 Педагогическая практика	
3.10	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3.11	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	
3.12	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
3.13	Б4.Г.1 Государственный экзамен	
3.14	Б4.Д.1 Представление доклада	
3.15	ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности	
3.16	ФТД. 2 Информационные технологии научно-исследовательской работе	
4	Приложения	
4.1	Приложение 1 Календарный учебный график.....	
4.2	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин.....	
4.3	Приложение 3 Программы практик.....	
4.4	Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации.....	
4.5	Приложение 5 Методические материалы.....	

4.6	Приложение 6 Фонды оценочных средств.....
-----	---

1.Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь, Преподаватель-исследователь

1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинеколо-

гии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных (ПК-1);

способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2);

способность к разработке научнообоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-3);

готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов (ПК-4).

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 65 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет" □

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



36.06.01

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов"

Кафедра:

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Виды деятельности

- Научно-исследовательская. Педагогическая. □

Год начала подготовки 2014

Образовательный стандарт 896

30.07.2014

Согласовано

Проректор по НР

Зав. отделом аспирантуры

Зав. кафедрой зоотехнологий и менеджмента

Г.В. Петрова / Петрова Г.В./

Н.Н. Кувшинова / Кувшинова Н.Н./

В.А. Сечин / Сечин В.А./

1	2	3	4	5	6	7	12	15	16	17	21	22	23	24	42	43	44	45	46	47	53	54	55	56	57	58	64	65	66	67	68	69	103	###	105,00	106	107	108	109	110									
	Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам																		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд. (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции										
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3																									
									Часов					Часов					Часов																														
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ																		
4		Итого	4	10		3	6624	6624	470	718	144	184	184	80	40	120	300	72	62	90		140	346	36	62				72	36	60	-		55.3%															
6		Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	8		3	6480	6480	390	654	144	180	180	60	40	100	268	72	60	70		120	314	36	60				72	36	60	-		56.4%															
8		B=30% B=70% ДВ(от B)=14.2%							36%	54%	10%																																						
9	B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	6		3	1080	1080	390	582	108	30	30	60	40	100	268	72	15	70		120	314	36	15								-		56.4%														
11	B1.B	Базовая часть	2			2	324	324	100	152	72	9	9	20	40	40	152	72	9														-		40%														
12	B1.B.1	История и философия науки	1			1	144	144	60	48	36	4	4	20		40	48	36	4														36		66.7%										УК - 1, 2, 3, 5				
15	B1.B.2	Иностранный язык	1			1	180	180	40	104	36	5	5		40		104	36	5														36												УК - 4, 6				
18	*																																																
20	B1.B	Вариативная часть	1	6		1	756	756	290	430	36	21	21	40		60	116		6	70		120	314	36	15								-		62.1%														
22	B1.B.ОД	Обязательные дисциплины	1	5		1	648	648	260	352	36	18	18	40		60	116		6	60		100	236	36	12								-		61.5%														
23	B1.B.ОД.1	Методология и история науки		1		1	108	108	40	68		3	3	20		20	68		3															36		50%												ОПК - 2	
26	B1.B.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе		2			72	72	40	32		2	2							20		20	32		2									36		50%												ОПК - 7	
29	B1.B.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях		1			108	108	60	48		3	3	20		40	48		3															36		66.7%												ОПК - 2	
32	B1.B.ОД.4	Модуль научной специальности	1	2			360	360	120	204	36	10	10							40		80	204	36	10								-		66.7%														
35	B1.B.ОД.4.1	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии		2			180	180	60	120		5	5							20		40	120		5									36		66.7%												ОПК - 1; ПК - 1, 2, 3, 4	
38	B1.B.ОД.4.2	Прогрессивные технологии заготовки кормов		2			144	144	60	84		4	4							20		40	84		4									36		66.7%												ОПК - 5; ПК - 1, 2, 3, 4	
41	B1.B.ОД.4.3	Комплексный экзамен	2				36	36			36	1	1											36	1									36														ОПК - 1, 5; ПК - 1, 2, 3, 4	
44	*																																																
45	*																																																
47	B1.B.ДВ	Дисциплины по выбору		1			108	108	30	78		3	3							10		20	78		3									-		66.7%													
49	B1.B.ДВ.1																																																
50	1	Зоотехнический анализ кормов		2			108	108	30	78		3	3							10		20	78		3									36		66.7%													ОПК - 5; ПК - 1, 2, 3, 4
53	2	Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления		2			108	108	30	78		3	3							10		20	78		3									36		66.7%													ОПК - 5; ПК - 1, 2, 3, 4
54	*																																																
57	ДВ*																																																
59		Итого по Блокам 2 и 3		2			5076	5076				141	141						45						45								51	-															
61	Индекс	Наименование					Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции									
62							По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СРС	Ауд			Итого	СРС	Ауд			Итого	СРС	Ауд			Итого	СРС	Ауд																	
63	B2	Блок 2 «Практики»		2			432	432				12	12						8		432		12																										
64	B2.1	Педагогическая практика	Вар		2		216	216				6	6						4		216		6											36	1,50													ОПК - 6, 7	
65	B2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар		2		216	216				6	6						4		216		6											36	1,50													ОПК - 3, 4, 8; УК - 6	
66	*																																																
68	Индекс	Наименование					Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции									
69							По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СРС	Ауд			Итого	СРС	Ауд			Итого	СРС	Ауд			Итого	СРС	Ауд																	
70	B3	Блок 3 «Научные исследования»					4644	4644				129	129	30		1 620			45	22		1 188			33	34		1 836				51																	
71	B3.1	Научно-исследовательская деятельность	Вар		3		3672	3672				102	102	30		1 620			45	22		1 188			33	16		864			24	36	1,50														УК - 1, 2, 3, 4, 5, 6		
72	B3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар		3		972	972				27	27												18			972			27	36	1,50														ПК - 1, 2, 3, 4; УК - 1, 2, 3, 4, 5, 6		
73	*																																																
75	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.																																												
76							По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого	СРС	Ауд	Итого																																

1	ОПК - 1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
	Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.3 Б4.Г.1 Б4.Д.1	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии Комплексный экзамен Государственный экзамен Представление научного доклада
2	ОПК - 2	Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки
	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.3 Б4.Г.1 Б4.Д.1	Методология и история науки Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях Государственный экзамен Представление научного доклада
3	ОПК - 3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Б4.Г.1 ФТД.2 Б2.2 Б4.Д.1	Государственный экзамен Информационные технологии в научно-исследовательской работе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представление научного доклада
4	ОПК - 4	Способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
	Б4.Г.1 Б2.2 Б4.Д.1	Государственный экзамен Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представление научного доклада
5	ОПК - 5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б4.Д.1	Прогрессивные технологии заготовки кормов Комплексный экзамен Зоотехнический анализ кормов Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления Государственный экзамен Представление научного доклада
6	ОПК - 6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
	Б4.Г.1 Б2.1 Б4.Д.1	Государственный экзамен Педагогическая практика Представление научного доклада
7	ОПК - 7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1 Б2.1 Б4.Д.1	Педагогика и психология в высшей школе Государственный экзамен Педагогическая практика Представление научного доклада
8	ОПК - 8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
	Б4.Г.1 Б2.2 Б4.Д.1	Государственный экзамен Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представление научного доклада
9	ПК - 1	способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных
	Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2 Б4.Д.1	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии Прогрессивные технологии заготовки кормов Комплексный экзамен Зоотехнический анализ кормов Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
10	ПК - 2	способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
	Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2 Б4.Д.1	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии Прогрессивные технологии заготовки кормов Комплексный экзамен Зоотехнический анализ кормов Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
11	ПК - 3	способность к разработке научнообоснованных систем ведения и технологий отрасли
	Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2 Б4.Д.1	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии Прогрессивные технологии заготовки кормов Комплексный экзамен Зоотехнический анализ кормов Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
12	ПК - 4	готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов
	Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2 Б4.Д.1	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии Прогрессивные технологии заготовки кормов Комплексный экзамен Зоотехнический анализ кормов Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
13	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14	УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
15	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
16	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	Иностранный язык Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
17	УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 ФТД.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Этно-конфессиональные ценности Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
18	УК - 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
	Б1.Б.2 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2	Иностранный язык Государственный экзамен Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
*		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого				180	180	184	62	62	60
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	60	60
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15	
B1.B	Базовая часть				9	9	9	9		
B1.B	Вариативная часть				21	21	21	6	15	
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	45	51
B2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		141	12		12	
B2.B	Базовая часть									
B2.B	Вариативная часть					141	12		12	
B3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		141	129	45	33	51
B3.B	Базовая часть									
B3.B	Вариативная часть					141	129	45	33	51
B4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9			9
B4.B	Базовая часть				9	9	9			9
B4.B	Вариативная часть									
ФТД	Факультативы						4	2	2	
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					33.34%			
		в интерактивной форме					0%			
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.8	54	57.6	
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	72	36	
		в период гос.экзаменов					54			54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					195	200	190	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1	1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	6	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3		
		ЭССЕ (Эс)								
		РГР (РГР)								

3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) образовательной программы 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 «История и философия науки»

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследе-	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования 2 этап:	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных 2 этап:	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей 2 этап: навыками исследовательской деятельности при

довательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.	особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания	использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрия	решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания
УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения 2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания	Уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере	Владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения 2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения
УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами 2 этап: историю и современное состоя-	Уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-	Владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности

	ние исследова- тельской дея- тельности в сфере естест- веннонаучного знания	образовательных задач	
УК- 5 Способностью следовать этичес- ким нормам в профессиональ- ной деятельно- сти.	Знать: 1 этап: основ- ные этические нормы научной деятельности 2 этап: основ- ные этические принципы, нормы и пра- вила ученого исследователя в профессио- нальной сфере	Уметь: 1 этап: использовать зна- ние этических норм в научно- исследовательской деятельности 2 этап: использовать зна- ние этических норм в профес- сиональной сфере	Владеть: 1 этап: навыками руководствования этическими нор- мами при решении общенаучных за- дач 2 этап: навыками руководствования этическими нор- мами при решении конкретных про- фессиональных задач

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы естественных наук

Тема 9 Предмет философии биологии и его эволюция

Тема 10 Сущность живого и проблема его происхождения

Тема 11 Принцип развития в биологии

Тема 12 Проблема детерминизма в биологии

Тема 13 Человек и природа в социокультурном измерении

Тема 14 Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Губарева Т. А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: необходимые знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; 2 этап: знания в области теории перевода: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	1 этап: уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; - подвергать критической оценке точку зрения автора; 2 этап: сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных их разных источников о решении аналогичных задач в иных	1 этап: владеть грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном

		условиях.	языке и т.д.
--	--	-----------	--------------

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.

Тема 1 Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

Тема 2 Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

Тема 3 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

Тема 4 Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

Тема 5 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

Тема 6 Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Тема 7 Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

Тема 8 Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

Тема 9 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 10 Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.

Тема 11 Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

Тема 12 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.

Тема 13 Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Тема 14 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 15 Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.

Тема 16 Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

Тема 17 Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

Тема 18 Реферирование текста по специальности.

Тема 19 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 20 Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Сечин В.А., Самойлов К.Н

Направление подготовки (специальность): 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Наименование дисциплины: Б1. В.ОД.1 Методология и история науки

Целями освоения дисциплины «Методология и история науки» являются:

- историей науки;
- структурой научного знания;
- методами научного познания;
- спецификой научных исследований в области кормления животных.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2-Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: знать историю и методологию науки; Этап 2: знать этапы проведения научных исследований	Этап 1: уметь использовать исторический опыт для решения современных практических задач; Этап 2: уметь при-	Этап 1: обладать навыками анализа исторических процессов в животноводстве и умение применению их в разработке современных научных

		менять научную методологию при разработке технологических решений.	изысканий; Этап 2: обладать методологией научных исследований.
--	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История становления методологии и науки

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Преднаучный период истории науки

Тема 3. Периодизация истории науки

Тема 4. Основание науки и методологии науки

Тема 5. Наука классическая, постклассическая и постнеклассическая

Раздел 2. Методологические проблемы развития науки

Тема 6. Предмет методологии науки

Тема 7. История развития опытного дела в животноводстве

Тема 8. Формы развития научных знаний

Тема 9. Логические методы обоснования научных знаний

Тема 10. Интеграция и дифференциация знаний в истории развития науки

Тема 11. Эмпирические методы научного познания

Тема 12. Наблюдение. Измерение. Эксперимент.

Тема 13. Теоретические методы научного познания

Тема 14. Формализация. Абстракция. Идеализация.

Тема 15. Факт и теория: основные термины и понятия

Раздел 3. Специфика методологии в зоотехнии и оформление исследований

Тема 16. История разработки зоотехнических методов исследования

Тема 17. Зоотехнический метод исследования

Тема 18. Виды представления результатов НИР в зоотехнии

Тема 19. Гипотеза и программа в научном исследовании

Тема 20. Написание и оформление научных работ

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Целями освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;

- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап 1: психические закономерности организации деятельности человека. Этап 2: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	Этап 1: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. Этап 2: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	Этап 1: навыками психологического анализа личности. Этап 2: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

2. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и педтехнологии в работе вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество

Раздел 2 Дидактика

Тема 5 Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6 Методы обучения

Тема 7 Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе

3. **Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Виктория Дмитриевна Павлидис, профессор

Направление подготовки: 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучаемых с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

1.Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 2 - Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	1-ый этап Знать основы методологии научного исследования	1-ый этап Уметь формулировать цели и задачи исследования,	1-ый этап Владеть навыками сбора и обработки статистической информации
	2-ой этап Знать основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	2-ой этап Уметь строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	2-ой этап Владеть навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы научного исследования

Тема 1 Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

Тема 2 Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

Раздел 2 Математическая обработка экспериментальных данных

Тема 3 Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

Тема 4 Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный t - тест в Excel.

Тема 5 Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

Тема 6 Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

Тема 7 Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

Раздел 3 Исследование операций

Тема 8 Методы оптимизации. Использование надстроек Microsoft Excel

Тема 9 Основные понятия теории графов. Классификация графов, их свойства. Деревья, сети. Основы сетевого анализа

Тема 10 Оптимизационные модели в сельском хозяйстве

3. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕ)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Сечин В.А., Самойлов К.Н

Направление подготовки (специальность): 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.1 Современные проблемы науки и производства в зоотехнии

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний у будущих аспирантов по состоянию животноводства в Российской Федерации и зарубежных странах;
- формирование знаний по использованию мировых генетических ресурсов и эффективных технологий для увеличения производства и повышения качества продукции;
- формирование знаний по современным способам повышения эффективности производства продукции животноводства.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1-Владение не-	Этап 1: биологиче-	Этап 1: оценить	Этап 1: методами

обходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ские основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных, Этап 2: адаптивные системы содержания сельскохозяйственных животных	состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии Этап 2: составлять планы селекционно-племенной работы	комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных Этап 2: методами расчета параметров технологий производства различной интенсивности
ПК-1 - способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных	Этап 1: способы полноценного кормления животных, Этап 2: использование достижений в области кормления,	Этап 1: оценивать качество кормов Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности	Этап 1: методами комплексной оценки питательности кормов Этап 2: методами организации полноценного кормления с.х. животных
ПК-2 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Этап 1: современный генофонд животных и его эффективное использование, Этап 2: правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;	Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции Этап 2: корректировать технологические процессы производства животноводческой продукции с учетом современных достижений	Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных Этап 2: методами расчета параметров технологий производства различной интенсивности
ПК-3 - способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Этап 1: перспективные технологии животноводства, Этап 2: методы внедрения прогрессивных технологий производства животноводческой продукции	Этап 1: выявлять прогрессивные технологии в производстве животноводческой продукции Этап 2: внедрять перспективные технологии животноводства в производство	Этап 1: владеть методами введения научно-обоснованных систем и технологий в отрасли Этап 2: совершенствовать существующие технологии производства животноводческой продукции с учетом современных дост-

			тижений
ПК-4-готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов	<p>Этап 1: биологические закономерности производства животноводческой продукции</p> <p>Этап 2: методы предвидения результатов научных исследований</p>	<p>Этап 1: Владеть знаниями биологических особенностей животных разных видов</p> <p>Этап 2: использовать биологические закономерности производства животноводческой продукции в совершенствовании их производства</p>	<p>Этап 1: проведения научных исследований в области зоотехнии</p> <p>Этап 2: владеть навыками обработки и анализа результатов проведенных исследований</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Продовольственная безопасность и развитие животноводства

Тема 1 Продовольственная безопасность России и пути её обеспечения

Тема 2 Современное состояние мирового животноводства

Раздел 2 Основные направления развития животноводства

Тема 3 Основные направления развития животноводства

Тема 4 Перспективы развития скотоводства

Раздел 3 Тенденции развития подотраслей животноводства

Тема 5 Перспективы развития отраслей животноводства

Тема 6 Стратегия развития племенного животноводства

Раздел 4 Породообразовательный процесс в животноводстве мира и России

Тема 7 Биотехнология воспроизводства стада

Тема 8 Сохранение, восстановление и использование генофонда домашних животных

Раздел 5 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных

Тема 9 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных крупного рогатого скота

Тема 10 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности овец

Тема 11 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности свиней

Тема 12 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности с.х. птицы

Тема 13 Роль генеалогической структуры породы в повышении продуктивности

Раздел 6 Интенсификация производства животноводческой продукции

Тема 14 Сущность интенсификационных процессов

Тема 15 Специализация, концентрация и промышленная технология производства

Раздел 7 Современные проблемы науки и практики в зоотехнии

Тема 16 Роль зоотехнической науки в решении актуальных проблем современности

Тема 17 Научное обеспечение развития животноводства в XXI веке

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Сечин В.А., Самойлов К.Н

Направление подготовки (специальность): 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.2 Прогрессивные технологии заготовки кормов

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний, практических навыков и умений разбираться в важнейших вопросах прогрессивных технологий заготовки высококачественных кормов, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации биологически полноценной кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: биологические основы кормопроизводства Этап 2: методы управления исследовательским коллективом	Этап 1: организовывать создание биологической кормовой базы для животных разных видов. Этап 2: контролировать заготовку высококачественных кормов	Этап 1: навыками создания биологически полноценной кормовой базы Этап 2: навыками контроля за заготовкой высококачественных кормов
ПК-1 способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных	Знать: Этап 1 -основы современных методов питательности кормов Этап 2 -знать основы полноценного кормления животных	Уметь: Этап 1 -рассчитывать кормовую базу хозяйства. Этап 2 - организовывать биологически полноценную кормовую базу для реализации генетического потенциала продуктивности животных.	Владеть: Этап 1 - методикой расчета кормов для различных видов и производственных групп животных. Этап 2 - методами контроля за полноценным кормлением животных.
ПК-2 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Этап 1: методы анализа результатов исследований Этап 2: методы прогнозирования результатов исследования с использованием интеграционных знаний из новых или междисциплинарных областей	Этап 1: применять методы анализа для обоснования результатов исследования Этап 2: применять методы прогнозирования при проведении научных исследований	Этап 1: навыками анализа научных исследований Этап 2: навыками прогнозирования результатов исследования
ПК-3-способность к	Этап 1: основы	Этап 1: организо-	Этап 1: обладать на-

разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	кормопроизводства Этап 2: технологию заготовки кормов	вывать заготовку кормов Этап 2: контролировать технологию заготовки кормов	выками организации заготовки кормов Этап 2: навыками контроля за технологией заготовки кормов
ПК-4-способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Этап 1: основы методологии научных исследований Этап 2: знания методологий проведения научных исследований в кормопроизводстве	Этап 1: использовать методологию научных исследований по вопросам кормопроизводства Этап 2: владеть методами проведения научных исследований	Этап 1: обладать навыками проведения научных исследований Этап 2: навыками прогнозирования результатов исследования

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие сведения о кормах

Тема 1 Введение в дисциплину

Тема 2 Химический состав кормов

Тема 3 Корма, классификация кормов

Тема 4 Энергетическая оценка питательности кормов

Тема 5 Протеиновая питательность кормов

Тема 6 Комплексная оценка питательности кормов

Раздел 2 Научные основы заготовки кормов

Тема 7 Научные основы заготовки высококачественного сена

Тема 8 Научные основы заготовки высококачественного силоса

Тема 9 Научные основы заготовки высококачественного сенажа

Тема 10 Научные основы заготовки высококачественного зерносенажа

Тема 11 Научные основы заготовки высококачественного корнажа

Раздел 3 Прогрессивные технологии заготовки кормов и современная кормозаготовительная техника

Тема 12 Инновации в технологии заготовке сена, травяной резки и травяной муки

Тема 13 Современные технологии заготовки силосованных кормов

Тема 14 Прогрессивные технологии заготовки сенажа

Тема 15 Прогрессивные технологии заготовки зерносенажа

Тема 16 Прогрессивные технологии заготовки корнажа

Раздел 4 Контроль за качеством кормов

Тема 19 Контроль за качеством заготовленных грубых кормов

Тема 20 Хозяйственная оценка качества сена, травяной резки и травяной муки

Тема 21 Хозяйственная оценка качества силосованных кормов

Тема 22 Хозяйственная оценка качества сенажа и зерносенажа.

Тема 23 Хозяйственная оценка зерновых кормов

Тема 24 Хозяйственная оценка отходов технических производств

Тема 25 Хозяйственная оценка качества кормов животного происхождения

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Авторы: Сечин В. А. - профессор, Самойлов К. Н. – доцент

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль подготовки (специализация) 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.3 Комплексный экзамен

Целью освоения «Комплексного экзамена» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки в области кормопроизводства;
- изучение основных принципов нормированного кормления с.-х. животных;
- формирование знаний по организации биологически полноценного кормления животных разных видов и половозрастных групп.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Наименование и содержание компетенции:- ОПК-1-Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных

Этап 2: адаптивные системы содержания сельскохозяйственных животных

Уметь:

Этап 1: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии

Этап 2: составлять планы селекционно-племенной работы

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчета параметров технологий производства различной интенсивности

Наименование и содержание компетенции:- ОПК-5- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: биологические основы кормления с.-х. животных

Этап 2: методы управления исследовательским коллективом

Уметь:

Уметь:

Владеть:

Этап 1: навыками создания биологически полноценной кормовой базы

Этап 2: навыками контроля за заготовкой высококачественных кормов

Наименование и содержание компетенции:- ПК-1 - способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных

Знать:

Этап 1: способы полноценного кормления животных,

Этап 2: использование достижений в области кормления,

Уметь:

Этап 1: оценивать качество кормов

Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки питательности кормов

Этап 2: методами организации полноценного кормления с.х. животных

Наименование и содержание компетенции:- ПК-2 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Знать:

Этап 1: современный генофонд животных и его эффективное использование,

Этап 2: правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;

Уметь:

Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции

Этап 2: корректировать технологические процессы производства животноводческой продукции с учетом современных достижений

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

Наименование и содержание компетенции:- ПК-3 - способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Знать:

Этап 1: перспективные технологии животноводства,

Этап 2: методы внедрения прогрессивных технологий производства животноводческой продукции

Уметь:

Этап 1: выявлять прогрессивные технологии в производстве животноводческой продукции

Этап 2: внедрять перспективные технологии животноводства в производство

Владеть:

Этап 1: владеть методами введения научно-обоснованных систем и технологий в отрасли

Этап 2: совершенствовать существующие технологии производства животноводческой продукции с учетом современных достижений

Наименование и содержание компетенции:- ПК-4-готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов

Знать:

Этап 1: биологические закономерности производства животноводческой продукции

Этап 2: методы предвидения результатов научных исследований

Уметь:

Этап 1: Владеть знаниями биологических особенностей животных разных видов

Этап 2: использовать биологические закономерности производства животноводческой продукции в совершенствовании их производства

Владеть:

Этап 1: проведения научных исследований в области зоотехнии

Этап 2: владеть навыками обработки и анализа результатов проведенных исследований

2.Содержание комплексного экзамена

1 Наука о кормлении с.-х. животных и связь ее с другими науками

1 Понятие о кормовой базе и ее роль в высокоэффективном животноводстве

2 Схема химического состава корма

3 Значение минеральных веществ. Корма богатые кальцием и фосфором

4 Химический состав кормов, как показатель их питательной ценности. Факторы, влияющие на химсостав и питательную ценность кормов

5 Витаминная питательность кормов. Классификация витаминов

6 Протеин и его роль в питании животных

7 Схема обмена энергии

8 Азотистые вещества в питании животных

- 9 Основные пути решения белковой проблемы в животноводстве
- 10 Значение жира в питании животных. Классификация жиров
- 11 Использование мочевины в кормлении животных
- 12 Углеводы в питании животных и птицы
- 13 Оценка питательности кормов
- 14 Физиологическое значение и питательность кормов
- 15 Жирорастворимые витамины и их краткая характеристика
- 16 Значение витамина Е в питании животных. Корма, богатые витамином Е
- 17 Последствия протеиновой недостаточности и избытка белка в организме животных
- 18 Цеолиты и бентониты в питании животных
- 19 Баланс азота и углерода в организме животных. Понятие о положительном и отрицательном балансе
- 20 Переваримость питательных веществ кормов и рационов. Факторы, влияющие на переваримость питательность веществ
- 21 Протеиновое и сахаропротеиновое отношения. Их значение в полноценном кормлении жвачных животных
- 22 Оценка питательности кормов по переваримым веществам. Проведение балансовых опытов
- 23 Комплексная оценка питательности кормов и рационов
- 24 Последствия протеиновой недостаточности и избытка белка в организме животных
- 25 Хозяйственная оценка корнеклубнеплодов
- 26 Витамин А и его роль в организации полноценного кормления животных
- 27 Значение кальция в кормлении животных. Кальциевые минеральные добавки
- 28 Синтетические азотистые добавки. Нормы и особенности скармливания жвачным животным
- 29 Понятие о корме, классификация кормов
- 30 Учет, хранение и хозяйственная оценка сенажа
- 31 Хозяйственная оценка соломы
- 32 Учет, хранение и хозяйственная оценка силоса
- 33 Значение витамина D в кормлении животных и птиц
- 34 Требования ГОСТов к зеленым кормам
- 35 Хозяйственная оценка жмыхов и шротов
- 36 Физические и химические способы подготовки соломы к скармливанию. Их значение. (8бал)
- 37 Виды силоса. Хранение и учет силоса
- 38 Методика определения ОКЕ
- 39 Клетчатка и ее значение в питании животных. Корма богатые и бедные клетчаткой
- 40 Требования ГОСТов на комбикорма для крупного рогатого скота
- 41 Требования ГОСТов к комбикормам для свиней
- 42 Требования ГОСТов на комбикорма для птицы
- 43 Хозяйственная оценка кормов животного происхождения
- 44 Значение витаминов группы В в кормлении животных и птицы
- 45 Хозяйственная оценка сена естественных угодий
- 46 Учет и хранение сена
- 47 Микроэлементы, представители. Краткая характеристика меди и цинка
- 48 Учет и оценка качества сенажа. Нормы скармливания животным
- 49 Сахарный минимум , классификация сырья по силосуемости
- 50 Научные основы приготовления использования кормажа
- 51 Сено бобовых культур (характеристика, технологии заготовки и использования) Создание культурных пастбищ. Определение урожайности пастбищ
- 52 Комбинированный силос. Состав, питательность и технология заготовки

- 53 Корнеплоды, представители, химический состав, питательность, подготовка к скармливанию и нормы скармливания
- 54 Научные основы и технология заготовки силосованных кормов
- 55 Научные основы приготовления и использования сенажа
- 56 Сено злаковых культур (характеристика, технологии заготовки и использования)
- 57 Производство сена методом активного вентилирования
- 58 Научные основы заготовки сена высокого качества/теория «голодного обмена», сроки скашивания трав на сено/
- 59 Травяная мука и резка. Состав, питательность и нормы скармливания
- 60 Кормовые дрожжи/ характеристика, нормы и техника скармливания
- 61 Отходы молочной промышленности/ представители, химический состав, питательность и нормы скармливания различным видам сельскохозяйственных животных
- 62 Зерно бобовых культур, представители, химический состав, питательность и нормы скармливания различным видам с.х. животных
- 63 Комбикорма, виды комбикормов
- 64 Биологическая сущность силосования кормов, состав и питательность кукурузного силоса
- 65 Корма животного происхождения (характеристика, нормы и техника скармливания)
- 66 Зеленые корма (птицы и виды), нормы скармливания животным. Понятия о зеленом конвейере
- 67 Прогрессивные способы заготовки сена
- 68 Зерновые, злаковые корма. Состав, питательность и нормы скармливания
- 69 Пробиотики в кормлении животных и птицы
- 70 Отходы свеклосахарного производства/ характеристика, нормы и техника скармливания
- 71 Культурные пастбища. Улучшение естественных лугов и пастбищ
- 72 Синтетические аминокислоты и антибиотики в кормление животных и птиц
- 73 Научные основы приготовления и использования зерносенажа
- 74 Технология заготовки корнажа.
- 76 Потребность животных в энергии на поддержание жизни.
- 77 Потребность в энергии на прирост живой массы у молодняка и взрослых животных.
- 78 Потребность животных в энергии на беременность.
- 79 Потребность животных в энергии на лактацию.
- 80 Потребность животных в протеине на поддержание жизни.
- 81 Потребность животных в протеине на прирост.
- 82 Потребность животных в протеине на беременность.
- 83 Потребность животных в протеине на синтез молока.
- 84 Потребность животных в кальции и фосфоре.
- 85 Понятие о нормированном кормлении. Его преимущества с другими видами кормления (обильное и дефицитное).
- 86 Понятие о системе кормления, её элементы.
- 87 Использование мочевины в кормлении животных.
- 88 Понятие о режиме кормления и его значение в организации рационального сбалансированного питания животных.
- 89 Понятие о растворимости, расщепляемости и доступности протеина. Значение этих показателей в организации биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров.
- 90 Потребность животных в питательных веществах в период откорма.
- 91 Потребность рабочих животных в питательных веществах.
- 92 Понятие о типе кормления. Типы кормления крупного рогатого скота.
- 93 Понятия о рационах. Требования, предъявляемые к рационам.
- 94 Методы контроля за полноценность кормления животных.

- 95 Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота и специфика его кормления.
- 96 Хозяйственно-биологические особенности овец и их роль в организации и полноценного кормления.
- 97 Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней и специфика их кормления.
- 98 Особенности пищеварения и обмена веществ коз. Специфика их кормления
- 99 Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Специфика их кормления.
- 100 Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Специфика их кормления.
- 101 Характеристика 1-й схемы кормления телят до 6-месячного возраста.
- 102 Понятие о дифференцированном кормлении стельных сухостойных коров.
- 103 Схема подкормки поросят-сосунов.
- 104 Раздой коров.
- 105 Схема подкормки телят мясных коров в период подсоса.
- 106 Организация кормления дойных коров в пастбищный период.
- 107 Характеристика 2-й схемы кормления телят до 6-месячного возраста.
- 108 Кормление стельных сухостойных коров в пастбищный период.
- 109 Организация запуска высокопродуктивных коров.
- 110 Организация пастбищного содержания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
- 111 Особенности скармливания мочевины дойным коровам.
- 112 Характеристика 3-й схемы кормления телят до 6-месячного возраста.
- 113 Схема выращивания племенных бычков (16 мес., 450 кг).
- 114 Схема выращивания племенных бычков (16 мес., 500 кг).
- 115 Кормление телят при сменно-групповом выращивании под коровами кормилицами.
- 116 Особенности кормления подсосных свиноматок в период отъема поросят.
- 117 Организация, техника и нормы выпаивания ЗЦМ телятам до 6-месячного возраста.
- 118 Организация пастбищного содержания овцематок.
- 119 Особенности кормления высокопродуктивных коров.
- 120 Организация пастбищного содержания свиней.
- 121 Кормление телят в молозивный период.
- 122 Кормление телят в молочный период.
- 123 Кормление молодняка в после молочный период.
- 124 Кормление холостых свиноматок.
124. Контроль за полноценностью кормления свиноматок.
- 125 Понятие о фазовом кормлении дойных коров.
- 126 Кормление баранов-производителей.
- 127 Кормление дойных коров.
- 128 Кормление поросят-отъёмышей.
- 129 Мясной откорм молодняка свиней.
- 130 Беконный откорм молодняка свиней.
- 131 Кормление высокопродуктивных коров в первую фазу лактации. Авансированное кормление.
- 132 Кормление хряков-производителей.
- 133 Кормление супоросных свиноматок.
- 134 Кормление суягных овцематок.
- 135 Контроль за полноценностью кормления бычков-производителей.
- 136 Откорм молодняка крупного рогатого скота на жоме.
- 137 Кормление кур-несушек промышленного стада.
- 138 Кормление рабочих лошадей.
- 139 Кормление подсосных свиноматок.
- 140 Кормление стельных сухостойных коров.
- 141 Кормление козлов-производителей.

- 142 Откорм взрослых выбракованных коров.
- 143 Откорм молодняка на силосе.
- 144 Кормление поросят сосунов.
- 145 Откорм молодняка овец.
- 146 Кормление подсосных свиноматок.
- 147 Нагул молодняка крупного рогатого скота.
- 148 Кормление телят до 6-месячного возраста.
- 149 Кормление лактирующих козوماتок.
150. Контроль за полноценностью кормления высокопродуктивных коров

3. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: В. А. Сечин, профессор; К.Н. Самойлов, доцент

Направление подготовки (специальность): 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Наименование дисциплины: Б.В.ДВ.1 Зоотехнический анализ кормов

1. Цель освоения дисциплины:

- приобрести базовые знания о химическом составе кормов и значении отдельных питательных веществ в формировании продуктивности и жизнедеятельности животных;
- овладению современным методам зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории;
- освоение государственных и отраслевых стандартов на корма.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: основы оценки питательности кормов Этап 2: оценку питательности кормов	Этап 1: уметь производить оценку кормов по различным методикам Этап 2: применять современные методы оценки питательности кормов	Этап 1: навыками оценки кормов Этап 2: навыками контроля за оценкой питательности кормов
ПК-1 - способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных	Знать: Этап 1 -знать оценку питательности кормов по ОКЭ Этап 2 -знать оценку питательности кормов ЭКЕ.	Уметь: Этап 1 -рассчитывать питательность кормов по ОКЭ Этап 2 - рассчитывать питательность кормов по ЭКЕ	Владеть: Этап 1 - методикой расчета кормов по ОКЭ Этап 2 - методами расчета кормов по ЭКЕ
ПК-2 - способность формировать реше-	Этап 1: методы анализа результатов	Этап 1: применять методы анализа	Этап 1: навыками анализа научных ис-

ния, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	исследований кормов Этап 2: методы прогнозирования результатов оценки питательности кормов	для обоснования результатов исследования по оценке кормов Этап 2: применять методы прогнозирования при проведении научных исследований по оценке кормов	следований по оценке кормов Этап 2: навыками прогнозирования результатов исследования по оценке кормов
ПК-3 - способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Этап 1: научные основы питательности кормов Этап 2: оценку качества кормов	Этап 1: определять химический состав кормов Этап 2: определять питательность кормов по химическому составу кормов	Этап 1: обладать навыками работы в химической лаборатории Этап 2: методиками расчета питательности кормов
ПК-4-готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов	Этап 1: основы методологии научных исследований по питательности кормов Этап 2: знания методологий проведения научных исследований по питательности кормов	Этап 1: использовать методологию научных исследований по питательности кормов Этап 2: владеть методами проведения научных исследований по изучению питательности кормов	Этап 1: обладать навыками проведения научных исследований в области питательности кормов Этап 2: навыками прогнозирования результатов исследования в области питательности кормов

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в дисциплину

Тема 1 Введение

Тема 2 Оценка питательности корма по химическому составу

Тема 3 Корма и кормовые добавки

Раздел 2 Отбор средних образцов кормов и правила работы в химической лаборатории

Тема 4 Отбор средних проб кормов для зоотехнического анализа

Тема 5 Химическая лаборатория и правила работы в ней

Тема 6 Весовой и объемный анализ кормов

Раздел 3 Методы определения органических питательных веществ и воды в кормах

Тема 7 Вода и азотистые вещества в питании животных

Тема 8 Жиры в питании животных

Тема 9 Углеводы в питании животных

Тема 10 Витамины в питании животных

Раздел 4 Минеральные вещества в питании животных

Тема 11 Определение сырой золы в кормах.

Тема 12 Определение кальция в кормах

Тема 13 Определение фосфора в кормах

Раздел 5 Определение энергетической питательности кормов

Тема 14 Анализ кормов с использованием ИнфРАЛЮМ ФТ-10

Тема 15 Определение энергетической питательности кормов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: В. А. Сечин; К.Н. Самойлов, доцент

Направление подготовки (специальность): 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2 Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления

Целями освоения дисциплины: «Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления» являются:

- формирование знаний у будущих аспирантов по прогрессивным технологиям заготовки высококачественных кормов;
- формирование знаний по формированию высокоэффективной кормовой базы животноводства;
- формирование знаний по современным способам повышения эффективности использования животными питательных веществ и энергии рациона.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: биологические основы кормления с.-х. животных Этап 2: методы управления исследовательским коллективом	Этап 1: организовывать создание биологической кормовой базы для животных разных видов. Этап 2: контролировать заготовку высококачественных кормов	Этап 1: навыками создания биологически полноценной кормовой базы Этап 2: навыками контроля за заготовкой высококачественных кормов
ПК-1 - способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффек-	Знать: Этап 1 -знать основы полноценного сбалансированного питания с.х. животных. Этап 2	Уметь: Этап 1 -рассчитывать кормовую базу хозяйства. Этап 2 - организовывать	Владеть: Этап 1 - методикой расчета кормов для различных видов и производственных групп животных.

тивному применению их в рациональном кормлении животных	-знать основы кормопроизводства.	биологически полноценную кормовую базу для реализации генетического потенциала продуктивности животных.	Этап 2 - методами контроля за полноценным кормлением животных.
ПК-2 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Этап 1: методы анализа результатов исследований Этап 2: методы прогнозирования результатов исследования с использованием интеграционных знаний из новых или междисциплинарных областей	Этап 1: применять методы анализа для обоснования результатов исследования Этап 2: применять методы прогнозирования при проведении научных исследований	Этап 1: навыками анализа научных исследований Этап 2: навыками прогнозирования результатов исследования
ПК-3 - способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Этап 1: основы кормопроизводства Этап 2: технологию заготовки кормов	Этап 1: организовывать заготовку кормов Этап 2: контролировать технологию заготовки кормов	Этап 1: обладать навыками организации заготовки кормов Этап 2: навыками контроля за технологией заготовки кормов
ПК-4-готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов	Этап 1: основы методологии научных исследований Этап 2: знания методологий проведения научных исследований в кормопроизводстве	Этап 1: использовать методологию научных исследований по вопросам кормопроизводства Этап 2: владеть методами проведения научных исследований	Этап 1: обладать навыками проведения научных исследований Этап 2: навыками прогнозирования результатов исследования

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Научное обоснование организации полноценного питания и методы его контроля

Тема 1 Научное обоснование организации полноценного питания и методы его контроля.

Тема 2 Современные способы оценки питательности кормов

Тема 3 Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных

Тема 4 Методика определения ОЖЕ, ЭЖЕ и обменной энергии. Схема обмена энергии

Раздел 2 Заготовка качественных кормов

Тема 5 Прогрессивные способы заготовки кормов

Тема 6 Технология заготовки сенажа и зерносенажа

Тема 7 Расчет потребности хозяйства в химических препаратах для заготовки сена повышенной влажности

Раздел 3 Комбикорма и кормовые добавки

Тема 8 Комбикорма, их виды, состав, питательность

Тема 9 Разработать рецепт комбикорма согласно заданию

Тема 10 Нетрадиционные корма и кормовые добавки

Раздел 4 Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы

Тема 11 Контроль полноценности кормления высокопродуктивных животных

Тема 12 Контроль полноценности кормления птицы

Тема 13 Контроль полноценности кормления свиней

Тема 14 полноценности кормления овец и коз

Тема 15 Контроль полноценности кормления лошадей

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Авторы: Сечин В. А., профессор; Самойлов К. Н., доцент.

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

Цель освоения практики:

- получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

1. 2 Задачи практики:

- формирование представления о системе управления высшим учебным заведением;

- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической работы в области кормопроизводства и кормления с.-х. животных.

1. Требования к результатам освоения практики

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 - способность к	Этап 1: знать основы высшей школы	Этап 1: уметь составлять рабочие планы преподава-	Этап 1: владеть навыками препода-

самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Этап 2: основные научные проблемы преподаваемой дисциплины	теля в сфере методической и воспитательной работы Этап 2: давать научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме	вания учебных дисциплин Этап 2: организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров
ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1 этап: основы кормопроизводства и кормления с.-х. животных, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса 2 этап: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	1 этап: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся 2 этап: разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)	1 этап: владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования 2 этап: владеть методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

Знать:

- основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
- основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;
- современные инновационные технологии обучения.

Уметь:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- анализировать учебно-методическую литературу;
- планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения;
- использовать современные технологии в процессе профессионального обучения;
- преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;
- методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения.

Владеть навыками:

- подготовки и проведения учебного занятия (лекции, практического занятия) с использованием интерактивных методов;
- поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;
- использования современных технических средств в процессе профессионального обучения;
- разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса;
- разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов;
- организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров

- работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин

2. Содержание практики

1. Предварительный этап
2. Ориентационный этап
3. Подготовительный этап
4. Содержательный этап
5. Заключительный этап

3. Общая трудоёмкость: 6 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Авторы: Сечин В. А., профессор; Самойлов К. Н., доцент.

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: закрепить и расширить теоретические и практические знания в области кормопроизводства и кормления с.-х. животных

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: знать основы экспериментальных в области кормопроизводства и кормления с.-х. животных Этап 2: знать современные проблемы в области методологии в зоотехнии	Этап 1: уметь определять методы исследования Этап 2: уметь выделять основные этапы в исследовании	Этап 1: обладать навыками организации исследования Этап 2: обладать навыками проведения исследования
ОПК - 4 - способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: знать современные методы исследований в области кормопроизводства Этап 2: знать современные методы исследований в области кормления с.-х. животных.	Этап 1: выделять наиболее оптимальные методы исследования в области кормопроизводства Этап 2: наиболее оптимальные методы исследования в области кормления животных	Этап 1: владеть навыками применения эффективных методов исследования в области кормопроизводства Этап 2: владеть навыками применения эффективных методов исследования в области кормления животных
ОПК-8 –	Этап 1: знать основы	Этапы 1: уметь организо-	Этап 1: навыками

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	заготовки высококачественных кормов Этап 2: основы кормления животных	вызывать заготовку кормов Этап 2: организовывать полноценное кормление животных	контроля за качеством кормов Этап 2: навыками контроля за полноценностью кормления животных
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Этап 1: знать основы планирования и развития личности Этап 2: знать технологии оценки результатов своего роста	Этап 1: уметь ставить и решать задачи в области кормопроизводства Этап 2: уметь ставить и решать задачи в области кормления животных	Этап 1: владеть навыками планирования освоения знаний по своей специальности Этап 2: владеть навыками достижения поставленных целей

2. Содержание практики

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция.
2. Технологический этап.
 - 2.1 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы организации – объекта практики
 - 2.2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по производственной практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Авторы: Сечин В. А., профессор; Самойлов К. Н., доцент.

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Наименование: Б3.1 Научно-исследовательской деятельности

Цели и задачи подготовки научно-исследовательской деятельности

Целью НИД является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа заготовки кормов и кормления с.-х. животных, а также специальной и научной литературы

1. Требования к результатам освоения программы научно-исследовательской деятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать современные методы: научного исследования, критического анализа оценки современных научных достижений, генерирования новых идей.	Уметь собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования.	Иметь навыки поиска информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, общей биологии.	Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и общей биологии.	Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам общебиологических проблем; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК-3: готовность участвовать в работе	Знать методы критического анализа	Уметь анализировать альтернативные	Владеть навыками анализа основных

российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	и оценки современных научных достижений; методы научного исследования.	варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	методологических проблем, возникающие в науке на современном этапе её развития; планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на общебиологические и узкоспециальные темы.	Уметь подбирать литературу, переводить и реферировать специальную научную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы.	Владеть навыками обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.	Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Знать особенности и способы реализации профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях.	Оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

2. Содержание программы научно-исследовательской деятельности

1. Составление библиографии по теме диссертации
2. Составление плана и графика исследования
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация
4. Написание и опубликование научной статьи по проблеме исследования
5. Участие в научной конференции, конкурсе по проблеме исследования
6. Выступление на научном семинаре кафедры, проведение лекций, круглых столов, деловых игр, и т.п.
7. Внедрение научного результата исследования в различных сферах производственной деятельности

3. Общая трудоемкость: 102 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Авторы: Сечин В. А., профессор; Самойлов К. Н., доцент.

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Наименование: Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Задачи: Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в зоотехнии, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

1. Требования к результатам освоения программы научно-исследовательской деятельности

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-1: способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных	Знать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных	Уметь применению современные достижения в области кормопроизводства и кормления в рациональном кормлении животных	Владеть навыками организации рационального кормления животных
ПК-2: способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать современное состояние проблемы.	Уметь акцентировать внимание на недостаточно и неизученных вопросах.	Владеть методологией постановки задач для решения проблемы.
ПК-3: способность к разработке научнообоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать технологии производства заготовки кормов и производства животноводческой продукции	Уметь выбирать оптимальные методы высококачественных кормов и технологии производства животноводческой продукции	Владеть навыками анализа и выделения оптимальных технологий заготовки кормов и производства животноводческой продукции
ПК-4: готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов	Знать современные проблемы в области кормопроизводства и кормления с.-х. животных	Уметь вычленять необходимую информацию для проведения научных исследований	Владеть методами обработки и анализа результатов исследований
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать современные методы: научного исследования, критического анализа оценки современных научных достижений, генерирования новых идей.	Уметь собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования.	Иметь навыки поиска информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу.
УК-2: способность	Знать основные	Уметь формировать и	Владеть навыками

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	направления, проблемы, теории и методы философии, общей биологии.	аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и общей биологии.	восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам общебиологических проблем; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы научного исследования.	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Владеть навыками анализа основных методологических проблем, возникающие в науке на современном этапе её развития; планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на общебиологические и узкоспециальные темы.	Уметь подбирать литературу, переводить и реферировать специальную научную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы.	Владеть навыками обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.	Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Знать особенности и способы реализации профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях.	Оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
---	--	---	--

2. Содержание

1. Подготовительный этап
2. Содержательный этап
3. Содержательно-аналитический этап
4. Контрольно-оценочный этап
5. Итоговый этап

3. Общая трудоёмкость: 27 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Авторы: Сечин В. А., профессор; Самойлов К. Н., доцент.

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Наименование: Б4 «Государственная итоговая аттестация»

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам освоения программы итоговой государственной аттестации

ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 - Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-8 - Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

2. Содержание ГИА (Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы и вопросов, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности студента, проверяемой в процессе государственного экзамена):

I. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных и домашних животных

1. Предмет и история развития учения о кормлении животных.
2. Оценка питательности кормов по химическому составу и по переваримым питательным веществам.
3. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения.
4. Энергетическая питательность кормов.
5. Протеиновая питательность кормов.
6. Углеводная питательность кормов.
7. Липидная питательность кормов.
8. Минеральная питательность кормов.
9. Витаминная питательность кормов.
10. Антипитательные вещества кормов.

II. Корма и кормовые добавки

11. Понятие о корме. Классификация кормов.
12. Комплексная оценка питательности кормов. Факторы влияющие на состав и питательность кормов.
13. Научные основы заготовки сена высокого качества.
14. Заготовка сена методом активного вентилирования.
15. Научные основы силосования кормов.
16. Технология заготовки силоса с использованием биоконсервантов.
17. Биологические основы сенажирования кормов.
18. Пермская технология заготовки сенажа.
19. Что такое зернасенаж и технология его заготовки.
20. Травяная мука и травяная резка.
21. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении животных.
22. Корма животного происхождения.
23. Минеральные подкормки.
24. Витаминные препараты.
25. Синтетические азотистые добавки в кормлении жвачных животных.
26. Корма микробиологического синтеза.
27. Комбикорма. Виды комбикормов.

III. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных и домашних животных.

28. Потребность растущих животных в энергии и протеине.
29. Потребность беременных животных в энергии и протеине.
30. Потребность лактирующих в энергии и протеине.
31. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
32. Основные элементы системы кормления сельскохозяйственных животных
33. Потребность животных в питательных веществах в период откорма.

IV. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных

34. Кормление высокопродуктивных коров в первую фазу лактации. Авансированное кормление
35. Кормление стельных сухостойных коров в пастбищный период
36. Особенности кормления высокопродуктивных коров
37. Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота и специфика его кормления.
38. Организация запуска высокопродуктивных коров.
39. Кормление стельных сухостойных коров.
40. Особенности кормления быков-производителей в период интенсивного использования.
41. Кормление телят до 6-месячного месячного возраста.
42. Кормление ремонтных телок.
43. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота.
44. Нагул молодняка крупного рогатого скота.
45. Откорм молодняка крупного рогатого скота в специализированных хозяйствах.
46. Откорм взрослого скота.
47. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней и специфика их кормления.
48. Кормление хряков-производителей.
49. Особенности кормления свиноматок в период супоросности.
50. Кормление подсосных свиноматок.
51. Кормление поросят-сосунов.
52. Кормление поросят-отъемышей.
53. Мясной откорм молодняка свиней.
54. Беконный откорм молодняка свиней.
55. Откорм взрослых выбракованных свиноматок.
56. Хозяйственно-биологические особенности овец и их роль в организации и полноценного кормления.
57. Кормление баранов-производителей.
58. Кормление суягных овцематок.
59. Кормление подсосных овцематок.
60. Откорм молодняка овец.
61. Особенности пищеварения и обмена веществ коз. Специфика их кормления.
62. Кормление козлов-производителей.
63. Кормление козлят.
64. Кормление козоматок.
65. Кормление ремонтного молодняка коз.
66. Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы. Специфика их кормления.
67. Кормление кур-несушек.
68. Кормление цыплят-бройлеров.
69. Откорм гусей на жирную печень.
70. Особенности пищеварения и обмена веществ у пушных зверей
71. Потребность самцов норок в питательных веществах и энергии в период гона.
72. Особенности пищеварения и обмена веществ у собак.
73. Корма, рационы и техника кормления кошек.
74. Кормление домашней декоративной птицы.
75. Потребность домашней птицы в энергии и питательных веществах.

3. Общая трудоёмкость: 3 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Авторы: Сечин В. А. профессор; Самойлов К. Н., доцент.

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль образовательной программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Наименование: Б4.Д.1 Представление доклада

Цель – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи: - оценка степени владения теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Требования к результатам освоения программы итоговой государственной аттестации

Перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО проверяемых посредством публичного выступления (представления научного доклада):

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК - 2	Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК - 3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК - 4	Способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК - 5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК - 6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК - 7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК - 8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в не-

	стандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
ПК - 1	в производственно-технологической деятельности способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
ПК - 2	в организационно-управленческой деятельности способность к разработке проектов и управлению ими
ПК - 3	способность к организации научно-исследовательской деятельности
ПК - 4	готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов

2 Содержание

1. Завершение обработки и оформления, представление готовой работы научному руководителю, участие в научной конференции, подача работ на конкурс научных работ.
2. Предзащита выпускных квалификационных работ в комиссиях из состава преподавателей соответствующих кафедр.
3. Завершенная исследовательская работа должна по итогам защиты получить оценку; подготовка к защите, обсуждение своих докладов с научным руководителем.
4. Защита выпускных квалификационных работ согласно утвержденному расписанию работы ГАК.

3. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02. 08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этиче-	1 этап: методы научно-	1 этап: следовать этическим нормам в профес-	1 этап: этикой научного познания;

ским нормам в профессиональной деятельности	исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	сиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
---	--	--	---

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».

Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

Тема 2 Религия и мораль

Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.

Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

Тема 9 Свободомыслие в отношении религии

Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор А.А.Попов, доцент

Наименование дисциплины: ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

Цель освоения дисциплины:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-	1 этап: -знать сущность и значение информации и информацион-	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать не-	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	обходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
---	--	--	--

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в информационные технологии

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства

Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

Раздел 3 Введение в базы данных

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

7. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

