

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Авторы:** Никулин В.Н., профессор; Самойлов К. Н., доцент.

### **Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика**

#### **1. Цель освоения практики:**

- получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

#### **1. 2 Задачи практики:**

- формирование представления о системе управления высшим учебным заведением;

- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической работы в области кормопроизводства и кормления с.-х. животных.

#### **2. Требования к результатам освоения практики**

<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>
ОПК-6 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Этап 1: знать основы высшей школы Этап 2: основные научные проблемы преподаваемой дисциплины	Этап 1: уметь составлять рабочие планы преподавателя в сфере методической и воспитательной работы Этап 2: давать научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме	Этап 1: владеть навыками преподавания учебных дисциплин Этап 2: организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров
ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего	1 этап: основы кормопроизводства и кормления с.-х. животных, регламентирующе организацию и содержание образовательного процесса 2 этап: основные	1 этап: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся 2 этап: разрабатывать образовательные программы на основе	1 этап: владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования 2 этап: владеть методиками и

образования	принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)	технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
-------------	--	--	---

**Знать:**

- основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;
- основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;
- современные инновационные технологии обучения.

**Уметь:**

- ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- анализировать учебно-методическую литературу;
- планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения;
- использовать современные технологии в процессе профессионального обучения;
- преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;
- методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения.

**Владеть навыками:**

- подготовки и проведения учебного занятия (лекции, практического занятия) с использованием интерактивных методов;
- поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;
- использования современных технических средств в процессе профессионального обучения;
- разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса;
- разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов;
- организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров
- работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин

### **3. Содержание практики**

#### 1. Предварительный этап

2. Ориентационный этап
3. Подготовительный этап
4. Содержательный этап
5. Заключительный этап

**4. Общая трудоёмкость:** 6 ЗЕ.