

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Авторы:** Никулин В. Н., профессор; Самойлов К. Н., доцент.

**Наименование практики: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

### Цели и задачи подготовки научно-исследовательской деятельности

Целью НИД является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа заготовки кормов и кормления с.-х. животных, а также специальной и научной литературы

### 1. Требования к результатам освоения программы научно-исследовательской деятельности

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать современные методы: научного исследования, критического анализа оценки современных научных достижений, генерирования новых идей.	Уметь собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования.	Иметь навыки поиска информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, общей биологии.	Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и общей биологии.	Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам общебиологических проблем; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Знать методы критического анализа и оценки современных научных	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;	Владеть навыками анализа основных методологических проблем, возникающие в

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	достижений; методы научного исследования.	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов.	науке на современном этапе её развития; планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на общебиологические и узкоспециальные темы.	Уметь подбирать литературу, переводить и реферировать специальную научную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы.	Владеть навыками обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.	Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Знать особенности и способы реализации профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях.	Оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

## **2. Содержание программы научно-исследовательской деятельности**

- 1) Планирование НИД.
  - 2) Непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности.
  - 3) Корректировка плана проведения НИД в соответствии с полученными результатами (факультативный этап).
  - 4) Апробация научных результатов.
  - 5) Публичная защита выполненной работы.
- 3. Общая трудоёмкость: 102 ЗЕ.**