

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ +

Авторы: Никулин В. Н., профессор; Самойлов К. Н., доцент.

Наименование: Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

1 Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Задачи: Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в зоотехнии, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

2. Требования к результатам освоения программы научно-исследовательской деятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-1: способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных	Знать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных	Уметь применению современные достижения в области кормопроизводства и кормления в рациональном кормлении животных	Владеть навыками организации рационального кормления животных
ПК-2: способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать современное состояние проблемы.	Уметь акцентировать внимание на недостаточно и неизученных вопросах.	Владеть методологией постановки задач для решения проблемы.
ПК-3: способность к разработке научнообоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать технологии производства заготовки кормов и производства животноводческой продукции	Уметь выбирать оптимальные методы высококачественных кормов и технологии производства животноводческой продукции	Владеть навыками анализа и выделения оптимальных технологий заготовки кормов и производства животноводческой продукции
ПК-4:	Знать	Уметь вычислять	Владеть

готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов	современные проблемы в области кормопроизводства и кормления с.-х. животных	необходимую информацию для проведения научных исследований	методами обработки и анализа результатов исследований
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать современные методы: научного исследования, критического анализа оценки современных научных достижений, генерирования новых идей.	Уметь собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования.	Иметь навыки поиска информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, общей биологии.	Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и общей биологии.	Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам общебиологических проблем; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК-3: готовность	Знать методы	Уметь	Владеть

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	критического анализа и оценки современных научных достижений; методы научного исследования.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	навыками анализа основных методологических проблем, возникающие в науке на современном этапе её развития; планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на общебиологические и узкоспециальные темы.	Уметь подбирать литературу, переводить и рефериовать специальную научную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы.	Владеть навыками обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.	Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Знать особенности и способы реализации профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях.	Оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
--	--	---	--

3. Содержание

1. Подготовительный этап
2. Содержательный этап
3. Содержательно-аналитический этап
4. Контрольно-оценочный этап
5. Итоговый этап

4. Общая трудоёмкость: 27 ЗЕ.