

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1 Создание прочной кормовой  
базы и контроль полноценности кормления**

**Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**Профиль подготовки (специализация) 06.02.08 «Кормопроизводство,  
кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»**

**Квалификация (степень) выпускника аспирант**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления» являются:

- формирование знаний у будущих аспирантов по прогрессивным технологиям заготовки высококачественных кормов;
- формирование знаний по формированию высокоэффективной кормовой базы животноводства;
- формирование знаний по современным способам повышения эффективности использования животными питательных веществ и энергии рациона.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Современные проблемы науки и производства в зоотехнии	Раздел 6

**Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
ГИА	

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: биологические основы кормления с.-х. животных Этап 2: методы управления исследовательским коллективом	Уметь:	Этап 1: навыками создания биологически полноценной кормовой базы Этап 2: навыками контроля за заготовкой высококачественных кормов
ПК-1	- Знать:	Уметь:	Владеть:

<p>способность использовать современные методы оценки питательности, стандартизации и сертификации, рекомендации по эффективному применению их в рациональном кормлении животных</p>	<p>Этап 1 -знать основы полноценного сбалансированного питания с.х. животных. Этап 2 -знать основы кормопроизводства.</p>	<p>Этап 1 -рассчитывать кормовую базу хозяйства. Этап 2 - организовывать биологически полноценную кормовую базу для реализации генетического потенциала продуктивности животных.</p>	<p>Этап 1 - методикой расчета кормов для различных видов и производственных групп животных. Этап 2 - методами контроля за полноценным кормлением животных.</p>
<p>ПК-2 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Этап 1: методы анализа результатов исследований  Этап 2: методы прогнозирования результатов исследования с использованием интеграционных знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Этап 1: применять методы анализа для обоснования результатов исследования  Этап 2: применять методы прогнозирования при проведении научных исследований</p>	<p>Этап 1: навыками анализа научных исследований  Этап 2: навыками прогнозирования результатов исследования</p>
<p>ПК-3 - способность к разработке научнообоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>	<p>Этап 1: основы кормопроизводства  Этап 2: технологию заготовки кормов</p>	<p>Этап 1: организовывать заготовку кормов  Этап 2: контролировать технологию заготовки кормов</p>	<p>Этап 1: обладать навыками организации заготовки кормов  Этап 2: навыками контроля за технологией заготовки кормов</p>
<p>ПК-4-готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов</p>	<p>Этап 1: основы методологии научных исследований  Этап 2: знания методологий проведения научных исследований</p>	<p>Этап 1: использовать методологию научных исследований по вопросам кормопроизводства  Этап 2: владеть методами</p>	<p>Этап 1: обладать навыками проведения научных исследований  Этап 2: навыками прогнозирования результатов исследования</p>

	кормопроизводстве	проведения научных исследований	
--	-------------------	---------------------------------	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	10	-	10	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	20	20	-
4	Семинары(С)			-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	30	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	40	-	40
11	Промежуточная аттестация	2	6	2	6
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачет	
13	Всего	32	76	32	76

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

## Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Коли- чество занятий	Коли- чество занятий	Коли- чество занятий	Коли- чество занятий	Коли- чество занятий	Коли- чество занятий	Коли- чество занятий	Коли- чество занятий	Коли- чество занятий	Коли- чество занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ЭКЕ и обменной энергии. Схема обмена энергии												
2.	Раздел 2 Заготовка качественных кормов	2	2	2	4								
2.1	Тема 5 Прогрессивные способы заготовки кормов	2	2										
2.2	Тема 6 Технология заготовки сенажа и зерносенажа		2		2								
	Тема 7 Расчет потребности хозяйства в химических препаратах для заготовки сена повышенной влажности				2					2			
3.	Раздел 3 Комбикорма и кормовые добавки	2	4		2					16	4	ПК-3	
3.1	Тема 8 Комбикорма, их виды, состав, питательность	2	2							8		ПК-2	
3.2	Тема 9 Разработать	2			2					4	...	ПК-2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Коли- чество	Формы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	рецепт комбикорма согласно заданию												
<b>3.3.</b>	<b>Тема 10</b> Нетрадиционные корма и кормовые добавки	2	2						8				<b>ПК-2</b>
	Раздел 4 Контроль полнотенности 4. кормления сельскохозяйственных животных и птицы									20			<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b>
	<b>Тема 11</b> Контроль полнотенности кормления 4.1. высокопродуктивных животных										4		<b>ПК-3</b>
	<b>Тема 12</b> Контроль полнотенности кормления птицы					2							<b>ПК-2</b>
	<b>Тема 13</b> Контроль полнотенности 4.3. кормления свиней						2					4	<b>ПК-1</b>
	<b>Тема 14</b> полноценности 4.4. кормления овец и коз							1				4	<b>ПК-2</b> <b>ПК-4</b>



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Научное обоснование организации полноценного питания и методы его контроля.	2
Л-2	Современные способы оценки питательности кормов	2
Л-3	Прогрессивные способы заготовки кормов	2
Л-4	Комбикорма, их виды, состав, питательность	2
Л-5	Нетрадиционные корма и кормовые добавки	2
Итого по дисциплине		$\Sigma_{10}$

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Современные способы оценки питательности кормов	2
ПЗ-2	Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных	2
ПЗ-3	Методика определения ОКЕ, ЭКЕ и обменной энергии. Схема обмена энергии	2
ПЗ-4	Технология заготовки сенажа и зерносенажа	2
ПЗ-5	Расчет потребности хозяйства в химических препаратах для заготовки сена повышенной влажности	2
ПЗ-6	Разработать рецепт комбикорма согласно заданию	2
ПЗ-7	Контроль полноценности кормления высокопродуктивных животных	2
ПЗ-8	Контроль полноценности кормления птицы	2
ПЗ-9	Контроль полноценности кормления свиней	2
ПЗ-10	Контроль полноценности кормления овец и коз	1
ПЗ-10	Контроль полноценности кормления лошадей	1
Итого по дисциплине		$\Sigma_{20}$

### 5.2.3 Темы рефератов

Не предусмотрены РУП

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические

			часы
1.	Современные способы оценки питательности кормов	1. Понятие об энергетической питательности кормов. 2. Системы оценки питательности кормов. 3. Оценка питательности кормов по ЭКЕ.	6
2.	Прогрессивные способы заготовки кормов	1. Инновации при заготовке губых кормов. 2. Новое в заготовке сочных кормов.	8
3.	Комбикорма, их виды, состав, питательность	1. Понятие о комбикормах. 2. Виды комбикормов. 3. Рецепты и питательность кормов	8
4.	Нетрадиционные корма и кормовые добавки	1. Сорго в кормлении с.-х. животных. 2. Использование рапса в кормлении животных. 3. Использование нута в кормлении животных	8
Итого по дисциплине			$\Sigma$ <sub>30</sub>

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство Ноосфера, 2012. 640 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Максимюк Н.Н.. Скопичев В.Г. Физиология кормления животных. М.: Лань, 2004. 254 с.
2. Хазиахметов Ф.С., Шарифянов Б.Г., Галлямов Р.А. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. -2-е изд. парераб. и доп. СПб: Лань, 2005. 272 с.
3. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. М.: КолосС, 2004. 692 с.
4. Журнал «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий;

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Сечин В.А., В.В. Каракулов, А.И. Кувшинов, Самойлов К.Н. и др. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: Учебное пособие, Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2003. – 154с.
2. Состав, питательность и переваримость кормов: справочное пособие/ В. А. Сечин, К. Н. Самойлов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2006. - 62 с.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://elibrary.ru/>

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Open Office

#### **2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Современные способы оценки питательности кормов	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	
ПЗ-2	Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Презентация
ПЗ-3	Методика определения ОКЕ, ЭКЕ и обменной энергии. Схема обмена энергии	Учебная аудитория	Персональный компьютер	-
ПЗ-4	Технология заготовки сенажа и	Учебная	Персональ	Презентация

	зерносенажа	аудитория	ный компьютер	
ПЗ-5	Расчет потребности хозяйства в химических препаратах для заготовки сена повышенной влажности	Учебная аудитория	Персональный ный компьютер	-
ПЗ-6	Разработать рецепт комбикорма согласно заданию	Учебная аудитория	Персональный ный компьютер	-
ПЗ-7	Контроль полноценности кормления высокопродуктивных животных	Учебная аудитория	Персональный компьютер	
ПЗ-8	Контроль полноценности кормления птицы	Учебная аудитория	Персональный компьютер	
ПЗ-9	Контроль полноценности кормления свиней	Учебная аудитория	Персональный ный компьютер	-
ПЗ-10	Контроль полноценности кормления овец и коз	Учебная аудитория	Персональный ный компьютер	-
ПЗ-10	Контроль полноценности кормления лошадей	Учебная аудитория	Персональный ный компьютер	-

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе. Для каждого аспиранта имеется в аудитории компьютер и выход в интернет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Разработал(и): профессор \_\_\_\_\_ В. Н. Никулин

доцент \_\_\_\_\_ К.Н. Самойлов