

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА  
Б4 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность)** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Профиль подготовки (специализация)** 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление  
сельскохозяйственных животных и технология кормов»

**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель - исследователь.

**Форма обучения** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа государственного экзамена
  - 1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
  - 1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
  - 1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
  - 1.4 Критерии оценки сдачи государственного экзамена
2. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)
  - 2.1 Тематика выпускных научно-квалификационных работ (диссертаций)
  - 2.2 Порядок выполнения выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

## **1. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен является одним из этапов государственной итоговой аттестации кадров высшей квалификации по соответствующему направлению подготовки. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Целью** государственного экзамена по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин и освоения программ практик и научных исследований в аспирантуре.

### **Требования к результатам освоения программы итоговой государственной аттестации**

ОПК-1 - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 - Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7 - Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-8 - Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

### **1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **I. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных и домашних животных**

1. Предмет и история развития учения о кормлении животных.
2. Оценка питательности кормов по химическому составу и по переваримым питательным веществам.
3. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения.
4. Энергетическая питательность кормов.
5. Протеиновая питательность кормов.
6. Углеводная питательность кормов.
7. Липидная питательность кормов.
8. Минеральная питательность кормов.
9. Витаминная питательность кормов.
10. Антипитательные вещества кормов.

#### **II. Корма и кормовые добавки**

11. Понятие о корме. Классификация кормов.
12. Комплексная оценка питательности кормов. Факторы влияющие на состав и питательность кормов.
13. Научные основы заготовки сена высокого качества.

14. Заготовка сена методом активного вентилирования.
15. Научные основы силосования кормов.
16. Технология заготовки силоса с использованием биоконсервантов.
17. Биологические основы сенажирования кормов.
18. Пермская технология заготовки сенажа.
19. Что такое зернасенаж и технология его заготовки.
20. Травяная мука и травяная резка.
21. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении животных.
22. Корма животного происхождения.
23. Минеральные подкормки.
24. Витаминные препараты.
25. Синтетические азотистые добавки в кормлении жвачных животных.
26. Корма микробиологического синтеза.
27. Комбикорма. Виды комбикормов.

### **III. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных и домашних животных.**

28. Потребность растущих животных в энергии и протеине.
29. Потребность беременных животных в энергии и протеине.
30. Потребность лактирующих в энергии и протеине.
31. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
32. Основные элементы системы кормления сельскохозяйственных животных
33. Потребность животных в питательных веществах в период откорма.

### **IV. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных**

34. Кормление высокопродуктивных коров в первую фазу лактации. Авансированное кормление
35. Кормление стельных сухостойных коров в пастбищный период
36. Особенности кормления высокопродуктивных коров
37. Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота и специфика его кормления.
38. Организация запуска высокопродуктивных коров.
39. Кормление стельных сухостойных коров.
40. Особенности кормления быков-производителей в период интенсивного использования.
41. Кормление телят до 6-месячного месячного возраста.
42. Кормление ремонтных телок.
43. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота.
44. Нагул молодняка крупного рогатого скота.
45. Откорм молодняка крупного рогатого скота в специализированных хозяйствах.
46. Откорм взрослого скота.
47. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней и специфика их кормления.
48. Кормление хряков-производителей.
49. Особенности кормления свиноматок в период супоросности.
50. Кормление подсосных свиноматок.
51. Кормление поросят-сосунов.
52. Кормление поросят-отъемышей.
53. Мясной откорм молодняка свиней.
54. Беконный откорм молодняка свиней.
55. Откорм взрослых выбракованных свиноматок.
56. Хозяйственно-биологические особенности овец и их роль в организации и полноценного кормления.
57. Кормление баранов-производителей.
58. Кормление суягных овцематок.
59. Кормление подсосных овцематок.
60. Откорм молодняка овец.
61. Особенности пищеварения и обмена веществ коз. Специфика их кормления.
62. Кормление козлов-производителей.
63. Кормление козлят.
64. Кормление козоматок.

65. Кормление ремонтного молодняка коз.
66. Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы. Специфика их кормления.
67. Кормление кур-несушек.
68. Кормление цыплят-бройлеров.
69. Откорм гусей на жирную печень.
70. Особенности пищеварения и обмена веществ у пушных зверей
71. Потребность самцов норок в питательных веществах и энергии в период гона.
72. Особенности пищеварения и обмена веществ у собак.
73. Корма, рационы и техника кормления кошек.
74. Кормление домашней декоративной птицы.
75. Потребность домашней птицы в энергии и питательных веществах.

## 1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед комплексным экзаменом.

## 1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

### Основная литература:

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство Ноосфера, 2012. 640 с.
2. Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных. М.: КолосС, 2004. 692 с.

### Дополнительная литература

1. Булатов А. П. Миколайчик И. Н., Столбова М. Е. и др. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: Учебное пособие (Ч. 1). – Куртамыш: ГУП «Куртамышская типография», 2008. – 196 с.
2. Булатов А. П. Миколайчик И. Н., Столбова М. Е. и др. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: Учебное пособие (Ч. 2). – Куртамыш: ГУП «Куртамышская типография», 2008. – 334 с.
3. Лисунова Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных[электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск, 2011. – 401 с. - ЭБС «Лань».
4. Менькин В. К. Кормление животных. М.: Колос, 2003. 360. С.
5. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. – ЭБС «Лань».

## 1.4 Критерии оценки результатов сдачи комплексных экзаменов

Оценка	Критерии оценки			
«Отлично»	Обучающийся компетентности,	показывает знания	высокий программного	уровень материала,

	раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

## 2. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)

### 2.1 Тематика выпускных научно-квалификационных работ (диссертаций)

1. Зерносенаж в кормлении телят до 6-месячного возраста.
2. Зерносенаж в кормлении ремонтных телок.
3. Зерносенаж в кормлении свиней.
4. Разработка оптимального соотношения зернофуражных и бобовых культур в зерносенаже.
5. Разработка рецептов комбикормов для козо-валухов.
6. Разработка рецептов комбикормов для козлов-производителей
7. Информационно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития компании
8. Концепция управленческого учетно-аналитического комплекса промышленного предприятия на основе стандартизации учетных принципов

9. Международные стандарты финансовой отчетности как условие эффективного осуществления финансово-правовой деятельности в РФ
10. Методика анализа и оценки риска неплатежеспособности предприятий малого бизнеса
11. Многомерный статистический анализ уровня и качества жизни в регионах России
12. Организация внутреннего контроля дистанционного образовательного процесса
13. Организация и технология проведения внешнего аудита агрохолдингов
14. Организация и технология проведения кадрового аудита в коммерческих организациях
15. Применение выборочного метода в аудиторской деятельности
16. Развитие внутреннего контроля в системе управления сельским хозяйством: на примере региона
17. Развитие методики маркетингового анализа коммерческих организаций
18. Развитие методического обеспечения аудита учета затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях
19. Развитие принципов и правил бухгалтерского учета, анализа и контроля обязательств производственных компаний по банковским кредитам
20. Развитие системы управленческого учета рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия
21. Развитие теоретико-методических основ учета непроизводственных затрат фирмы
22. Развитие управленческого учета в организациях обрабатывающей промышленности при внутреннем аутсорсинге
23. Развитие учета и внутреннего контроля экспортных операций
24. Разработка организационно-методического обеспечения формирования и комплексного анализа публичной отчетности вуза организации
25. Совершенствование статистического анализа рисков производства зерна и их страхования
26. Совершенствование управления финансовыми результатами предприятий АПК в условиях инфляции на основе релевантной учетной информации
27. Статистические методы оценки эффективности мероприятий продовольственной безопасности
28. Статистический анализ и моделирование воздействия пенсионной политики на уровень благосостояния российских домохозяйств
29. Статистический анализ результативности государственного и муниципального управления
30. Статистический анализ состояния и перспектив развития рекламного рынка в России
31. Статистическое исследование влияния внутренней трудовой миграции населения на социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации
32. Статистическое исследование информационного обеспечения взаимодействия трудовой и инновационной сфер
33. Статистическое исследование особенностей миграции населения в РФ
34. Статистическое исследование распространения смарт технологий
35. Статистическое исследование социально-экономического положения мигрантов в российском обществе
36. Управленческий учет затрат и результатов закупочно-снабженческой деятельности организации крупносерийного производства
37. Учет и контроль в управлении эффективностью сельскохозяйственного производства : на примере сельскохозяйственных организаций региона
38. Учетно-аналитическое обеспечение оптимизации затрат на предприятиях с длительным циклом производства
39. Формирование внутренней управленческой отчетности в учетной системе научной организации

#### 40. Формирование системы учетно-контрольного и аналитического обеспечения стратегии развития коммерческих организаций

### **2.2 Порядок выполнения выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### 2.2.1. Общие положения

Целью выпускной научно-квалификационной работы (ВНКР) является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВНКР проблем и вопросов.

Аспиранту может предоставляться право выбора темы ВНКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВНКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, рекомендациям учебно-методических объединений, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

#### 2.2.2. Виды выпускных научно-квалификационных работ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния по программе 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» предусмотрена государственная аттестация выпускника в виде защиты выпускной научно-квалификационной работы - диссертации.

Диссертация представляет собой самостоятельное научно-квалификационное исследование, выполненное под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений - с привлечением одного или двух научных консультантов) и подготовленным для публичной защиты и получения степени кандидата наук.

Содержание диссертации предполагает новизну в установлении подходов к исследованию темы, методов решения проблемы, в решении производственных задач. Научный уровень диссертации должен соответствовать требованиям ФГОС.

Выполнение ВНКР должно свидетельствовать о том, что аспирант самостоятельно вел научный поиск, смог определить профессиональные проблемы, общие методы их решения.

Совокупность полученных результатов в ВНКР должна свидетельствовать о наличии у аспиранта первоначальных навыков научной работы в профессиональной деятельности.

Тема диссертации должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать направленности программы. Диссертация должна предусматривать апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (не ниже уровней конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.

Изменение темы диссертации или научного руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению аспиранта, по согласованию с заведующим отдела

аспирантуры и поданного не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Подготовка диссертации аспирантом осуществляется в соответствии с ФГОС ВО в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников как во время научно-исследовательской работы в семестре, так и в период, предусмотренный графиком учебного процесса.

Работа над диссертацией ведется на протяжении всего срока обучения аспиранта. Аттестация по промежуточным этапам работы над диссертацией проводится в форме зачетов по научно-исследовательской деятельности (в каждом году) и практикам.

### 2.2.3. Структура и содержание выпускной научно-квалификационной работы

Диссертация должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- содержание работы: главы, параграфы (пункты, подпункты);
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения (если по теме исследования имеются публикации или иные акты апробации результатов исследования прилагается, список со сведениями об этой апробации. К работе также могут быть приобщены анкеты, таблицы, графики и др., на которые автор делает ссылки в тексте основной части работы).

В автореферате аспирант кратко излагает главные положения и основные выводы диссертации.

Оглавление включает перечисление частей работы, начиная от введения, заканчивая приложениями, с указанием страницы начала каждой части.

Во введении кратко обосновывается выбор темы, указывается ее актуальность; степень освещения в литературе с указанием основных научных источников; цели и задачи исследования; предмет и объект исследования; эмпирический материал, послуживший основой исследования; методологическая база исследования, научная новизна исследования и основные положения выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость диссертации, апробация результатов исследования. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих глав диссертации.

Обосновывая актуальность темы исследования, необходимо кратко обозначить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать современное состояние изученности данного вопроса.

При определении предмета и объекта исследования следует учитывать, что объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это сфера сельскохозяйственной деятельности, то предметом изучения являются животные, корма и их взаимодействие. При выполнении диссертации могут использоваться следующие методы исследования: общенаучные методы исследования: сравнение, анализ, синтез, моделирование, абстрактно-логический, монографический и др.

При указании на апробацию результатов исследования важно привести конкретные сведения о фактах такого внедрения (публикации научных статей, участие в научно-практических конференциях, акты о внедрении результатов, выполнение хозяйственных научных работ, и т.п.)

Основная часть работы включает главы, деление которых на параграфы (пункты и подпункты) зависит от темы диссертации и анализируемого материала.

Во всех случаях в работе излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора диссертации, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению точек зрения различных авторов, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с тем или иным автором. Полемика с отдельными авторами должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе известной практики, обобщении, систематизации.

При изложении тех или иных позиций и взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо давать ссылки на соответствующих авторов с указанием фамилии автора, наименования работы, года и места издания, страницы.

Диссертация завершается заключением, в котором кратко в обобщенном виде излагаются основные выводы и предложения, приведенные в каждом разделе. В основном это должны быть предложения по совершенствованию технологии заготовки кормов и совершенствованию системы кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

В конце работы должен быть дан библиографический список фактически использованных источников, в котором выделяются: нормативные правовые акты, специальная литература, использованные диссертации и авторефераты диссертаций, интернет ресурсы (с информацией о кормах и кормлении животных, а также министерством сельского хозяйства).

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст (схемы, таблицы, результаты статистического и социологического анализа, обзоры, графики и др.). На все приложения в ВНКР должны быть ссылки. В качестве отдельного самостоятельного приложения, при наличии у аспиранта научных публикаций, актов о внедрении, и т.п. по теме диссертационной работы должен быть оформленный надлежащим образом список таких публикаций (документов).

По итогам выполнения ВНКР аспирант готовит научный доклад.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

3.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) либо выпускную квалификационную работу,

отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты научного доклада).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

*Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.*

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Апелляция на повторное проведение комплексного аттестационного испытания не принимается.

## Приложение А

### Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

#### Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

Краткое содержание претензии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (*принятия*) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица / расшифровка подписи

## ПриложениеБ

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами  
государственного аттестационного испытания  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

### Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

\_\_\_\_\_ так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не  
верно.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

## Приложение Г

### Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

### Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что  
вышеизложенные факты

\_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

**Решение апелляционной комиссии:**

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию** *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

## Приложение Д

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам  
Государственной итоговой аттестации.**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»  
**Протокол рассмотрения апелляции по результатам  
государственной итоговой аттестации.**

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что  
вышеизложенные факты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

**Решение апелляционной комиссии:**

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию *да, нет***

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01  
Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по  
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Разработал(и): профессор \_\_\_\_\_ В. А. Сечин

доцент \_\_\_\_\_ К. Н. Самойлов