

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б4.Д.1 Представление доклада

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)
Профиль подготовки (специализация) 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

1. Аннотация

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, и разработанной на основе стандарта ОПОП.

Государственная итоговая аттестация по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния в соответствии с ФГОС ВО по объему составляет 6 з.ед.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации.

Программа итоговой государственной аттестации аспирантов раскрывает основное содержание предметной подготовки аспиранта как субъекта научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области естественных наук, охватывающих сельскохозяйственную проблематику.

Цель итоговых комплексных испытаний аспирантов - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи итоговых комплексных испытаний

заключаются в выявлении у аспиранта уровня сформированности компетенций.

2. Формы итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень аспирантуры) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Итоговый государственный экзамен проходит в форме индивидуального ответа аспиранта-выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК).

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией выпускника, при наличии полного текста диссертации и всех сопроводительных документов.

2.1. Общие положения.

Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения о научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов ФГБОУ ВО ОГАУ, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и с учетом соответствующих рекомендаций учебно-методического объединения.

Тематика диссертаций должна быть направлена на решение организационных и производственных задач технологии производства продуктов животноводства. При разработке программы научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- анализировать научную и профессиональную литературу по программе подготовки;
- осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- проектировать и проводить исследования в области сельского хозяйства;
- анализировать получаемую научную информацию с использованием современной вычислительной техники, в том числе для обработки статистической информации;

- выступать с научными сообщениями и докладами на научных симпозиумах, круглых столах и конференциях;
- разрабатывать учебно-методические документы.

При выполнении диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и специальные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Диссертация предназначена для определения исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, и навыков экспериментально-методической работы.

Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин учебного плана подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Формирование тематики диссертации происходит в соответствии с научными темами выпускающей кафедры, ориентируясь на актуальные проблемы религиоведения.

Тема диссертации должна иметь общенациональное, теоретическое и практическое обоснование. Тема диссертации согласуется автором с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры, оформляется распоряжением по ИСФН.

2.2 Содержание диссертации аспиранта должно отражать сформированность следующих компетенций.

Перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО проверяемых посредством публичного выступления (представления научного доклада):

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК - 2	Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК - 3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК - 4	Способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК - 5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК - 6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК - 7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК - 8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
ПК - 1	в производственно-технологической деятельности способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
ПК - 2	в организационно-управленческой деятельности способность к разработке проектов и управлению ими
ПК - 3	способность к организации научно-исследовательской деятельности
ПК -4	готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов

2.3 Критерии оценки диссертации

Основными критериями оценки диссертации являются:

- соответствие представленной работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- самостоятельность и обоснованность исследования;
- четкость, логичность и научная выверенность структуры работы, методологическая грамотность в построении исследования;
- объем и качество проделанной работы;
- уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, общая ориентированность в выбранной области исследования;
- литературность языка письменной работы и качество устного доклада;
- четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и дискуссионные рекомендации во время защиты.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких параметрах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за несоответствие магистерской диссертации вышеизложенным требованиям.

3. Требования к составлению и оформлению диссертации

3.1 Структура диссертации

Диссертация представляет собой законченную разработку, соответствующую положению о присуждении ученых степеней (утвержденно постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842). В исследовании должны быть сбалансированы теоретическое обоснование и выполненная прикладная работа. Объем работы - от 120 до 180 страниц печатного текста. Список литературы должен включать не менее 120-150 источников, в том числе на иностранных языках. Диссертация должна быть представлена в форме рукописи, распечатанной на бумаге формата А4 и сброшюрованной, а также на электронном носителе. Диссертация выполняется обязательно. Апробация отдельных разделов своих исследований осуществляется на институтских и межвузовских научных конференциях. Рекомендовано к моменту защиты иметь не менее 3 опубликованных статей в рецензируемых журналах перечня ВАК, раскрывающие проблему, решаемую в диссертации. Темы диссертаций утверждаются на заседаниях кафедры. В процессе выполнения работы выпускник овладевает методами научного исследования, навыками работы с научной литературой, проводит экспериментальные исследования (изучающего и обучающего характера) и делает научно обоснованные выводы.

3.2 Основные этапы выполнения диссертации

Работа над диссертацией состоит из четырех последовательных этапов:

1. подготовка к исследованию,
2. научно-исследовательская работа: обзор литературы по проблеме, составление программы опытно-экспериментальной части исследования,
3. работа над содержанием и текстом,
4. оформление выпускной работы и подготовка к ее защите.

Каждый из этапов включает ряд разделов работы, которые необходимо выполнить в оптимальные сроки. Аспиранту, работающему над диссертацией, необходимо определить очередность и логическую последовательность намеченных работ. Логическая по-

следовательность диктуется раскрытием существа проблемы. Работа над исследованием должна носить систематический характер, аспирант регулярно отчитывается перед своим научным руководителем. Если аспирант по каким-либо причинам не выходит на контакт с руководителем в оговоренные сроки, за научным руководителем остается право не допускать аспиранта к защите, сообщить в деканат о невозможности защиты.

Примерные сроки выполнения для диссертации:

- 1 этап - определение проблематики исследования, формулировка его темы.
- 2 этап - составление библиографии по теме исследования, начало работы над обзором (анализом) литературы, конкретизация методологических единиц исследования - написание первого варианта введения.

- продолжение работы над литературным обзором по избранной теме, подбор методик исследования, выдвижение рабочих гипотез и составление программы эмпирического исследования.

3 этап - аспирант отчитывается перед научным руководителем за работу в семестре должен предоставить первую - теоретическую часть исследования, проработанный вариант введения, программы исследования, методики для получения эмпирических данных, варианты рабочих гипотез. На основании этого научный руководитель аттестует аспиранта за семestr.

- «оттачивается» теоретическая часть работы, проводится эксперимент, аспирант приступает к обработке результатов и оформлению работы.

4 этап

- завершение обработки и оформления, представление готовой работы научному руководителю, участие в научной конференции, подача работ на конкурс научных работ.
- предзащита выпускных квалификационных работ в комиссиях из состава преподавателей соответствующих кафедр.

- завершенная исследовательская работа должна по итогам защиты получить оценку; подготовка к защите, обсуждение своих докладов с научным руководителем.

- защита выпускных квалификационных работ согласно утвержденному расписанию работы ГАК.

4. Написание и оформление НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).

4.1 СТРУКТУРА

Существует принятая схема написания научно-исследовательской работы. Эта схема предполагает наличие следующих частей в работе: содержание, введение, ряд разделов (с минимум двумя параграфами), заключение, список использованных источников, приложения.

Композиционно структура диссертации содержит: 1 - титульный лист; 2 - содержание; 3 - введение; 4 - разделы основной части (рекомендуется первый раздел - обзор отечественных и зарубежных исследований по исследуемой проблеме, обоснование ключевых понятий; второй раздел - обоснование и описание методов, а также процедуры исследования; третий раздел - обсуждение результатов исследования, анализ, обобщение); 5 - заключение; 6 - список использованных источников; 7 - приложения.

«Введение» оформляется в соответствии с действующим документом, рекомендованным ВАК.

В «Заключении» содержится общее описание основных результатов исследования, формулируются выводы.

Список литературы должен включать не менее 120 и не более 250 наименований по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями Библиографического ГОСТа.

Все упомянутые в тексте работы персоналии и научные источники должны быть включены в список литературы. Список литературы не должен содержать источники, заранее не относящиеся к заявленной теме исследовательской работы.

Теоретическая часть состоит не менее чем из двух параграфов, в содержании которых отражаются современные подходы к исследуемой проблеме, раскрываются основные теоретические позиции и обсуждаются ключевые понятия, используемые при построении эмпирического исследования.

В эмпирической части также должно быть не менее двух параграфов, в которых должны описываться методы, процедура исследования, полученные результаты, проводиться анализ и обсуждение полученных данных в соотношение с литературными источниками. В экспериментальной части должны быть описаны методы обработки и анализа полученных результатов, приведены данные экспертного, факторного или кластерного анализа, коэффициенты корреляции. В случае качественных исследования необходимо обосновать и описать принципы и критерии фиксации, обработки и анализа материалов. Выводы по эмпирическому исследованию должны быть достаточно валидными, вытекать из собственных данных, соотноситься с теоретическими и эмпирическими исследованиями других ученых.

5. Оформление НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) и подготовка к защите (НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ)

Четвертый этап проведения исследования включает техническое оформление диссертации, иллюстраций и др. материалов, которые требуются аспиранту для лучшей аргументации своих положений, планируемых к защите.

5.1 Требования к оформлению диссертации

Оформление страниц. Текст работы должен быть набран на компьютере 14 шрифтом через полуторный интервал. Поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее - 20 мм. Обязательна сквозная нумерация страниц. Номера страниц проставляются внизу посередине, номер на первой странице (титульном листе) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации, должен быть меньше, чем у основного текста. Тип шрифта лучше использовать тот же самый.

Предзащиты проходят на заседаниях кафедры в течение всего года. В случае, если работа рекомендуется к доработке, она проходит повторную предзащиту в апреле. Защита диссертации с представлением научного доклада проходит перед Государственной аттестационной комиссией. К защите допускаются только те выпускные работы, которые прошли процедуру предзащиты и оформление которых соответствует установленным требованиям.

Для допуска к докладу необходимо за месяц представить:

- научно-квалификационную работу (диссертацию), оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- отзыв научного руководителя (по форме);
- отзыв двух официальных рецензентов (по форме);
- диск с текстом.

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама диссертация, а процесс работы над ней. Отзыв содержит указание на:

- соответствие результатов поставленным задачам;
- сформированность исследовательских качеств выпускника;
- умение работать с научной и справочной литературой;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над диссертацией;
- научные перспективы выпускника.

Задача рецензии - определить соответствие диссертации требованиям, которые предъявляются к дипломным работам в ФГОС ВО.

Она включает в себя анализ:

- актуальности темы;
- глубины теоретических знаний, проявленных выпускником при написании диссертации;
- практической ценности полученных результатов;

- степени научной новизны;
- исследовательских навыков автора;
- качества оформления научно-квалификационной работы (диссертации) и стиля изложения материала;
- полноту использованной литературы.

В рецензии могут даваться рекомендации по внедрению результатов выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) в практику, а также по их публикации.

В конце рецензии дается общая оценка научно-квалификационной работы (диссертации) и заключение о возможности присвоения соответствующей квалификации.

Процедура проведения публичного выступления.

Публичное выступление осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой утверждается ректором.

В состав государственной аттестационной комиссии включаются ее председатель и не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются работниками организаций, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной образовательной организации и (или) иных образовательных организаций, и (или) научными работниками данной образовательной организации и (или) иных образовательных организаций. По представлению председателя государственной аттестационной комиссии назначается его заместитель из числа включенных в указанную комиссию специалистов.

Публичное выступление проходит при наличии текста доклада со всеми сопроводительными документами. Публичное выступление носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. Обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в докладе.

Заседание Государственной аттестационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о публичном выступлении, указывает название, фамилию, имя и отчество автора, учёную степень и звание научного руководителя. Секретарь комиссии отмечает готовность всех материалов к защите (наличие автобиографических данных, выписки о предзащите, сдача экзаменов и т.д.).

В докладе выпускник раскрывает существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. Рекомендуется сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые разработаны самим выпускником лично. На доклад выделяется 15 минут. К тексту доклада могут быть приложены дополнительные иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики и т.д.); могут использоваться компьютерные презентации. Важно, чтобы речь выпускника была ясной, грамматически точной, уверенной.

После доклада отводится время (до 10 минут) на вопросы членов аттестационной комиссии и ответы выпускника. Далее предоставляется слово научному руководителю, который в своем выступлении раскрывает отношение аспиранта к работе над выпускным докладом, а также затрагивает другие вопросы, касающиеся его личности. При отсутствии на заседании научного руководителя, зачитывается его письменное заключение.

Затем слово предоставляется официальным рецензентам, каждый должен присутствовать лично. После этого начинается научная дискуссия, в ходе которой высказываются мнения и отношения к представленному докладу. В обсуждении имеют право участвовать все присутствующие на защите.

После этого основная часть процедуры защиты заканчивается.

По результатам представленного доклада и дискуссии на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии выставляется государственная аттестационная оценка. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпуск-

ников высших учебных заведений в Российской Федерации результаты защиты оцениваются баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляют в тот же день, после оформления в установленном порядке предусмотренной процедурой защиты протокола.

Разработал(и): профессор _____ В. Н. Никулин

доцент _____ К.Н. Самойлов