

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Косилов В.И., профессор

Наименование дисциплины: Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

Целями освоения дисциплины: является подготовка и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и в составе творческого коллектива.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных (УК-1);	Этап 1: методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника Этап 2: способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;	Этап 1: воспринимать, обобщать и анализировать информацию; Этап 2: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;	Этап 1: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; Этап 2: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
способность ю проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Этап 1: методологию исследования в области зоотехнии. Этап 2: средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании;	Этап 1: обосновывать выбранное научное направление; Этап 2: подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,	Этап 1: навыками теоретических и экспериментальных исследований; Этап 2: способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
готовностью участвовать в	Этап 1: проблематику в области зоотехнии	Этап 1: вести научные дискуссии, не нарушая	Этап 1: методами анализа и

работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Этап 2: Основные пути решения проблем в области зоотехнии	законов этики, логики и правил аргументированияЭтап 2: строить взаимоотношения с коллегами и педагогами	самоанализа. Этап 2: Методами управления
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания зарубежных источников; 2 этап: необходимые знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
способностью планировать и решать задачи	1 этап: основы реферирования и аннотирования	1 этап: уметь делать резюме, сообщения, доклад	1 этап: навыки планирования поставленных

собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	специальных текстов в устной и письменной формах; 2 этап: знания в профессиональной области основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	- подвергать критической оценке точку зрения автора; 2 этап: сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.	задач в пределах профессии. 2. этап: Решение поставленных конкретных задач для профессионального и личностного роста
---	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Виды и содержание НИД	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2.2 Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в диссертационный совет.
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научно-исследовательской работе за год	5.1 Ежегодные отчеты о НИД
6. Подготовка ВКР (в соответствии с требованиями п. 9 Положения о присуждении ученых степеней)	6. Главы ВКР, подготовленные в соответствии с требованиями п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (ГОСТ Р 7.0.11–2011)

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 102 ЗЕ.