

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. В.ОД.1 Методология и история науки

**Направление подготовки** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность (профиль) программы** Частная зоотехния, технология  
производства продуктов животноводства

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и история науки» являются:  
Получение определенных теоретических знаний и приобретение практических навыков в планировании, организации научных исследований и внедрении научных разработок в производство

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и история науки» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология и история науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	-
ПК-3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: знать историю и методологию науки; Этап 2: знать этапы проведения научных исследований	Этап 1: уметь использовать исторический опыт для решения современных практических задач; Этап 2: уметь применять научную методологию при разработке технологических решений.	Этап 1: обладать навыками анализа исторических процессов в животноводстве и умение применению их в разработке современных научных изысканий; Этап 2: обладать методологией научных исследований.

ПК-3 способность к организации научно-исследовательской деятельности	<p>Этап 1 знать основные методы поставки научно-хозяйственных опытов в животноводстве;</p> <p>Этап 2 знать основы инновационной деятельности в развитии науки; программно-целевые методы решения научных проблем.</p>	<p>Этап 1 уметь выбрать такие приемы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу.</p> <p>Этап 2 уметь осуществлять зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов</p>	<p>Этап 1 владеть современными методами исследований в животноводстве; владеть методикой по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований;</p> <p>Этап 2 уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований</p>
--	---	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология и история науки» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	20

7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	30	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	42	68	42	68

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1.</b> История становления методологии и науки	1	6		6			x		8		x	ОПК-1 ПК-3
1.1.	<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину	1	2					x				x	ОПК-1 ПК-3
1.2.	<b>Тема 2.</b> Преднаучный период истории науки	1			2			x		4		x	ОПК-1 ПК-3
1.3.	<b>Тема 3.</b> Периодизация истории науки	1			2			x		4		x	ОПК-1 ПК-3
1.4.	<b>Тема 4</b> Основание науки и методологии науки	1	2		2			x				x	ОПК-1 ПК-3
1.5.	<b>Тема 5.</b> Наука классическая, постклассическая и постнеклассическая	1	2					x				x	ОПК-1 ПК-3
2.	<b>Раздел. 2.</b> Методологические проблемы развития науки	1	10		10			x				x	ОПК-1 ПК-3
2.1.	<b>Тема 6.</b> Предмет методологии	1			2			x				x	ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	науки												ПК-3
2.2.	<b>Тема 7.</b> История развития опытного дела в животноводстве	1	2					x				x	ОПК-1 ПК-3
2.3.	<b>Тема 8.</b> Формы развития научных знаний	1	2					x				x	ОПК-1
2.4.	<b>Тема 9.</b> Логические методы обоснования научных знаний	1			2			x				x	ОПК-1 ПК-3
2.5.	<b>Тема 10.</b> Интеграция и дифференциация знаний в истории развития науки	1	2					x				x	ОПК-1 ПК-3
2.6.	<b>Тема 11.</b> Эмпирические методы научного познания	1	2					x				x	ОПК-1 ПК-3
2.7.	<b>Тема 12.</b> Наблюдение. Измерение. Эксперимент.	1			2			x				x	ОПК-1 ПК-3
2.8.	<b>Тема 13.</b> Теоретические методы научного познания	1	2					x				x	ОПК-1 ПК-3
2.9.	<b>Тема 14.</b> Формализация. Абстракция. Идеализация.	1			2			x				x	ОПК-1 ПК-3
2.10	<b>Тема 15.</b> Факт и теория: основные термины и понятия	1			2			x				x	ОПК-1 ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	<b>Раздел 3.</b> Специфика методологии в зоотехнии и оформление исследований	1	4		6			х		22		х	ОПК-1 ПК-3
3.1.	<b>Тема 16.</b> История разработки зоотехнических методов исследования	1	2					х		16		х	ОПК-1 ПК-3
3.2.	<b>Тема 17.</b> Зоотехнический метод исследования. История разработки зоотехнических методов исследования	1			2			х				х	ОПК-1 ПК-3
3.3.	<b>Тема 18.</b> Виды представления результатов НИР в зоотехнии	1			2			х				х	ОПК-1 ПК-3
3.4.	<b>Тема 19.</b> Гипотеза и программа в научном исследовании	1	2					х		6		х	ОПК-1 ПК-3
3.5.	<b>Тема 20.</b> Написание и оформление научных работ	1			2			х				х	ОПК-1 ПК-3
12.	<b>Контактная работа</b>	1	20		20			х				2	
12.	<b>Самостоятельная работа</b>	1						20		30			х
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	20		20			20		30			х
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	20		20			20		30		2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	2
Л-2	Введение в дисциплину	2
Л-3	Наука классическая, постклассическая и постнеклассическая	2
Л-4	История развития опытного дела в животноводстве	2
Л-5	Формы развития научных знаний	2
Л-6	Интеграция и дифференциация знаний в истории развития науки	2
Л-7	Эмпирические методы научного познания	2
Л-8	Теоретические методы научного познания	2
Л-9	История разработки зоотехнических методов исследования	2
Л-10	Гипотеза и программа в научном исследовании	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^{10} 2 = 20$

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Преднаучный период истории науки	2
ПЗ-2	Периодизация истории науки	2
ПЗ-3	Предмет методологии науки	2
ПЗ-4	Основание науки и методологии науки	2
ПЗ-5	Логические методы обоснования научных знаний	2
ПЗ-6	Наблюдение. Измерение. Эксперимент.	2
ПЗ-7	Формализация. Абстракция. Идеализация.	2
ПЗ-8	Факт и теория: основные термины и понятия	2
ПЗ-9	Зоотехнический метод исследования	2
ПЗ-10	Виды представления результатов НИР в зоотехнии	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^{10} 2 = 20$

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Социокультурные факторы возникновения и развития науки.
2. Традиции и инновации в развитии науки.
3. Проблема классификации знаний и её решение в истории развития общества.
4. Роль междисциплинарных исследований в развитии современной науки.
5. Научный факт как форма знания.



6. Проблема достоверности и вероятности научного факта.
7. Современная наука сквозь призму антропного принципа.
8. Учёный как субъект познания.
9. Взаимосвязь теории и методологии.
10. Использование математических методов в современной науке.
11. Проявление тенденции интеграции и дифференциации знаний в истории развития науки.
12. Общее и особенное в естественнонаучном и социогуманитарном познании.
13. Этика учёного: эволюция понятий и образов.

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Преднаучный период истории науки	Античный этап становления и развития науки	4
2.	Периодизация истории науки	Раскрыть исторические периоды развития науки	4
3.	История разработки зоотехнических методов исследования	Раскрыть историю разработки зоотехнических методов исследования	8
4.	История разработки зоотехнических методов исследования	Понятие об эксперименте в зоотехнии Особенности исследований в животноводстве. Основные методы исследований в животноводстве.	8
5.	Гипотеза и программа в научном	Понятие о гипотезе Значение научного предвидения в исследованиях.	6
Итого по дисциплине			30

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 268 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.
2. Журналы: Зоотехния, Известия ОГАУ, Мясное скотоводство.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе
- методические указания по выполнению реферата

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1 Open Office

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. . <http://elibrary.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Разработал(и): профессор \_\_\_\_\_ В.И. Косилов