

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Б1.В.ОД.4.3 Комплексный экзамен

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Форма обучения очная

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации, направленность программы «Частная зоотехния, технология производства и переработки продукции животноводства») в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» одним из видов промежуточной аттестации аспиранта является комплексный экзамен.

1. Цель комплексного экзамена

Целью комплексного экзамена по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы «Частная зоотехния, технология производства и продуктов животноводства», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогическую деятельность, научно-исследовательскую деятельность.

Комплексный экзамен запланирован во второй год обучения, является завершающим этапом изучения дисциплин модуля научной специальности.

2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Комплексный экзамен позволяет оценить результаты освоения следующих дисциплин модуля научной специальности: современные технологии в скотоводстве и овцеводстве. По результатам изучения дисциплин обучающиеся должны освоить профессиональные компетенции (таблицы 1-4).

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 в производственно-технологической деятельности способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Этап 1: особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-биологические особенности основных пород скота. Этап 2: организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при отработке технологий откорма и выращивания скота	Этап 1: организовать технологический процесс по производству молока и говядины, использовать научные достижения в производственной деятельности Этап 2: составлять перспективные планы увеличения производства молочной и мясной продукции с учетом современных требований рынка	Этап 1: рациональными приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли. Этап 2: технологическими приемами производства молока и мяса-говядины в специализированных хозяйствах, приемами работы на технологическом оборудовании используемом в отрасли
ПК-2 в организационно-управленческой деятельности способность к разработке проектов и управлению ими	Этап 1: знать нормативные документы по проектированию технологических процессов Этап 2: основы планирования в отрасли	Этап 1: уметь анализировать достижения в отрасли Этап 2: уметь пользоваться нормативно-конструкторской документацией	Этап 1: приемами управления производственными процессами при пуско-наладочных работах нового оборудования на фермах и комплексах. Этап 2: методами комплексной оценки эффективности внедрения проектных решений

ПК-3 способность к организации научно-исследовательской деятельности	<p>Этап 1: знать существующие методы научно-исследовательской работы;</p> <p>Этап 2: знать программы мониторинга результатов научно-исследовательской работы</p>	<p>Этап 1: уметь формулировать цели и задачи научно-исследовательской работы;</p> <p>Этап 2: уметь разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований</p>	<p>Этап 1: владеть методами проведения корректировки и превентивных мероприятий, направленных на повышение эффективности научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Этап 2: владеть способностью разработки планов научно-исследовательских работ и управлять ходом их выполнения.</p>
--	--	--	---

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Целью проведения комплексного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

Для проведения комплексного экзамена по направлению подготовки приказом ректора ОГАУ утверждается экзаменационная комиссия, назначается дата проведения комплексного экзамена.

Комплексный экзамен должен проводиться по окончании второго года обучения аспиранта. Программа и порядок проведения комплексного экзамена доводятся до сведения аспирантов не позднее, чем за два месяца до начала сдачи комплексного экзамена. К сдаче комплексного экзамена распоряжением отдела аспирантуры допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу первого и второго года обучения.

Отдел аспирантуры заблаговременно формирует и доводит до сведения обучающихся расписание предэкзаменационных консультаций.

Во время проведения экзамена обучающийся:

- предоставляет комиссии документ, удостоверяющий личность (по

требованию комиссии);

- выбирает экзаменационный билет, подписанный заведующими кафедрами, организующих прием комплексного экзамена, утвержденный деканом факультета;

- готовит ответы на вопросы.

Формат проведения экзамена - в устной форме.

Оценка знаний студента осуществляется комиссией, состоящей из трех человек. Ответы каждого из студентов проверяются не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по результатам устного опроса по билетам выставляется комиссией в ведомости. Ведомость закрывается и сдается в отдел аспирантуры в день проведения экзамена.

Пересдача комплексного экзамена по специальности не предусмотрена. Оценка, полученная аспирантом на экзамене, выставляется в выпуск – приложение к диплому о высшем образовании.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Комплексный экзамен проводится в виде устного опроса по билетам с выставлением дифференцированной оценки. Каждый билет состоит из трех вопросов по дисциплинам: современные технологии в скотоводстве, овцеводство. В рабочем учебном плане на комплексный экзамен отводится 36 часов (одна зачетная единица).

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки аспирантов, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной и педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

- уровень освоения аспирантом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

-уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи профессиональной деятельности;

-обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

-уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценку «отлично» заслуживает аспирант, твердо знающий программный материал дисциплин; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы экзаменационного билета; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший уверенные навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем экономики.

Оценку «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание программного материала; успешно, без существенных недочетов, ответивший на большинство вопросов экзаменационного билета. Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами направления, но ответы недостаточно четкие.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; справляется с заданием, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность «Частная технология, технология производства
продуктов животноводства»

5.1 Дисциплина «Современные технологии в скотоводстве»

1. Состояние тенденции и перспективы развития молочного скотоводства
2. Рациональное использование генетического потенциала пород скота при производстве молока
3. Современные технологии производства молока
4. Состояние и производство говядины и развитие мясного скотоводства в России
5. Производственные системы в мясном скотоводстве
6. Современные прогрессивные технологии производства говядины
7. Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах
8. Использование биологически активных веществ и антистрессовых препаратов при откорме мясного скота
9. Молочная продуктивность и методы ее учета
10. Учет и оценка молочной продуктивности коров
11. Рациональное использование генетического потенциала пород скота при производстве молока
12. Получение и выращивание молодняка в молочном скотоводстве
13. Технология производства молока при привязным и беспривязном способах содержания коров
14. Поточно – цеховая система производства молока
15. Мясное скотоводство. Основные термины.
16. Производственные системы в мясном скотоводстве
17. Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота мясного направления
18. Комплексная оценка качества мясной продукции

- 19.Технология (базовая) производства говядины в мясном скотоводстве
- 20.Базовая технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома
- 21.Технология выращивания и откорма молодняка с использованием нагула
- 22.Экспликация и планировочные решения репродукторных мясных ферм
- 23.Технологическое оборудование мясных ферм

5.2 Дисциплина «Овцеводство»

1. Состояние и перспективы развития овцеводства в РФ и Оренбургской области.
2. Тенденции развития мирового овцеводства.
3. Происхождение овец.
4. Биологические особенности овец.
5. Народно-хозяйственное значение овцеводства.
6. Районирование пород овец по зонам страны.
7. Методы разведения в овцеводстве.
8. Чистопородное разведение.
9. Явление инбридинга.
10. Скрещивание в овцеводстве.
11. Методы скрещивания.
12. Гибридизация.
13. Отбор и подбор в овцеводстве.
14. Влияние различных факторов на эффективность развития овец.
15. Техника разведения овец.
16. Основные селекционные признаки овец при производстве шерсти.
17. Основные селекционные признаки при производстве баранины.
18. Организация кормовой базы и технология кормления овец в летний период.
19. Организация кормовой базы и технология кормления овец в зимний период.

20. Овцеводческие помещения и зоогигиенические требования, предъявляемые к ним.

21. Механизация производственных процессов в овцеводстве.

22. Организация и проведение стрижки.

23. Интенсивная технология производства мяса-баранины.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

6.1 Основная литература

Дисциплина «Современные технологии в скотоводстве»

1. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 336 с.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.
3. Амерханов Х.А., Каюмов Ф.Г. Мясное скотоводство: учебн. Пособие.- М., 2016.-315с.

Дисциплина «Овцеводство»

1. Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство.-М.: Изд-во МГУП, 2004 ,408 с. - учебник и учебное пособие для высш. учеб. заведений.
2. Волков А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Волков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 280 с.

6.2 Дополнительная литература

Дисциплина «Современные технологии в скотоводстве»

1. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 240 с.

2.Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.

Дисциплина «Овцеводство»

1. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Волков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 220 с.
2. Мороз В. А. Овцеводство и козоводство [: учебник / В. А. Мороз. - Ставрополь : Ставропольское книжное издательство, 2002. - 453 с.

6.3 Периодические издания

Ж. Молочное и мясное скотоводство

Ж.Зоотехния

Ж. Новое сельское хозяйство

Ж. Российская сельскохозяйственная наука

Ж. Известия Тимирязевской с.-х. академии

Ж. Известия ОГАУ

Разработал: д.с.-х.н., профессор

В.И. Косилов