

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация : Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к факультативным дисциплинам. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История и философия науки	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	20	-	20	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	40	32	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».	2	14	-	-	14	-	-	-	21		-	УК-5
1.1.	Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-5
1.2.	Тема 2 Религия и мораль	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-5
1.3	Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-5
1.4.	Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	взаимоотношений между людьми												
1.5.	Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-5
1.6.	Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-5
1.7.	Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-5
2.	Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.	2	6			6				11	-		
2.6.	Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-5
2.7	Тема 9 Свободомыслие в отношении религии	2	2	-	-	2	-	-	-	4		-	УК-5
	Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений	2	2			2				4			УК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Конфессиональная политика Оренбуржья												
3.	Контактная работа	2	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	X
4.	Самостоятельная работа	2		-	-		-	-	-	32		-	X
5.	Объем дисциплины в семестре	2	20	-	-	20	-	-	-	32		-	X
6.	Всего по дисциплине	2	20	-	-	20	-	-	-	32		-	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
Л-2	Религия и мораль	2
Л-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
Л-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
Л-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
Л-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
Л-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
Л-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
Л-9	Свободомыслие в отношении религии	2
Л-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
С-2	Религия и мораль	2
С-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
С-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
С-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
С-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
С-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
С-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
С-9	Свободомыслие в отношении религии	2
С-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		20

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены у)****5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)****5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)****5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	1. Теологические (конфессиональные) понимания религии. 2. Ценности в системе культуры.	3
2.	Религия и мораль	1. Религия и культура этносов 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие	3
3.	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1. Социальные перспективы религии 2. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме 3. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве	3
4.	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.	3
5.	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	1. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 2. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.	3
6.	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Основные	3

		добродетели католицизма	
7.	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1. Милостыня - вершина добродетели в исламе 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение	3
8.	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1. Новоязыческие религии 2. Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.	3
9.	Свободомыслие в отношении религии	1. Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию 2. Последствия политизации религии	4
10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 2. Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести 3. Толерантность – веление времени	4
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Гуревич, П.С. Религиоведение 3-е изд., пер. и доп. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 573с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение 2-е изд., пер. и доп. Учебник [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII - XIX вв. Краткий курс [Текст] : учеб. пос. / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 156 с.

3. Яблоков, И.Н. История права. В 2 т.: учебник / под ред. И.Н Яблокова. – 4 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 526 с.(ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
2. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
- 3 eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова