

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.ДВ.1.1. Интенсивные технологии в птицеводстве

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы: Частная зоотехния,
технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Форма обучения очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Интенсивные технологии в птицеводстве» является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных организовать технологические процессы производства яиц и мяса птицы;
- оценку качества производимой продукции в условиях птицефабрик.

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Интенсивные технологии в птицеводстве» включена относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплины, для которых дисциплина «Интенсивные технологии в птицеводстве» является основополагающей, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|-----------------------------|
| ПК-3 | Методология и история науки |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|--------------------|--|
| ПК-1, ПК-2 ПК-3 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|--|--|--|
| ПК-1 производственно-технологической деятельности способность формировать и решать задачи в производственной педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний | в Этап 1: процессы познания Этап 2: пути решения проблем в области кормопроизводства и нормированного кормления животных | в Этап 1: уметь применять исторический опыт в решении современных проблем в животноводстве Этап 2: уметь использовать знания междисциплинарных областей для решения возникших проблем в животноводстве | в Этап 1: обладать способностью формировать решение, основанное на научных исследованиях Этап 2: обладать навыками внедрения научных достижений в производство |
| ПК-2 организационно-управленческой деятельности способность к разработке проектов и управлению ими | в Этап 1: знать нормативные документы по проектированию технологических процессов Этап 2: основы планирования в отрасли | в Этап 1: уметь анализировать достижения в отрасли Этап 2: уметь пользоваться нормативно-конструкторской документацией | в Этап 1: приемами управления производственными процессами при пусконаладочных работах нового оборудования на фермах и комплексах. Этап 2: методами комплексной оценки |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | эффективности внедрения проектных решений |
| ПК-3 способность к организации научно-исследовательской деятельности | Этап 1: знать существующие методы научно-исследовательской работы; Этап 2: знать программы мониторинга результатов научно-исследовательской работы | Этап 1: уметь формулировать цели и задачи научно-исследовательской работы; Этап 2: уметь разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований | Этап 1: владеть методами проведения корректировки и превентивных мероприятий, направленных на повышение эффективности научно-исследовательской деятельности. Этап 2: владеть способностью разработки планов научно-исследовательских работ и управлять ходом их выполнения. |

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Интенсивные технологии в птицеводстве» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/ п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Курс 2 | |
|--------------|--|----------|----------|--------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | Лекции (Л) | 20 | | 20 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 20 | | 20 | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | 18 | | 18 |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 50 | | 50 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | | | |
| 11 | Промежуточная аттестация | | | | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачет | |
| 13 | Всего | 40 | 68 | | 68 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|------|---|------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|----|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирован- ие | рефераты (эссе) | индивидуаль- ные домашние | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточ- ная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1. | Раздел 1 Интенсивные технологии при выращивании бройлеров | 2 | 4 | | 6 | | | x | | 20 | | x | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 1.1. | Тема 1 Интенсивные технологии производства мяса бройлеров | 2 | 4 | | | | | x | | 10 | | x | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 1.2. | Тема 2 Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике | 2 | | | 6 | | | x | | 10 | | x | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 2. | Раздел 2 Интенсивные технологии производства мяса индеек и гусей | 2 | 6 | | 4 | | | x | | 10 | | x | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 2.1. | Тема 3 Интенсивные технологии | 2 | 4 | | | | | x | | | | x | | ПК-1 ПК-2 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|------|---|------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|---------------------|----------|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирован- ие | рефераты (эссе) | индивидуаль- ные | домашние | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточ- ная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | промышленного производства мяса индеек | | | | | | | | | | | | | ПК-3 |
| 2.2. | Тема 4 Интенсивные технологии производства мяса гусей | 2 | 2 | | | | | x | | 5 | | x | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| | Тема 5 Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров | 2 | | | 4 | | | x | | 5 | | x | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 3. | Раздел 3 Интенсивные технологии производства мяса уток, цесарок, перепелов, голубей | 2 | 4 | | 6 | | | x | | 10 | | x | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 3.1. | Тема 6 Интенсивные технологии производства мяса уток | 2 | 4 | | | | | x | | 5 | | x | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 3.2. | Тема 7 Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц | 2 | | | 6 | | | x | | 5 | | x | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|------|---|------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|--------------------|---------------------|----------|---|--------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирован- ие | рефераты (эссе) | индивидуаль- ные | домашние | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 4. | Раздел 4 Интенсивные технологии кормления с.-х. птицы | | 6 | | 4 | | | x | | 10 | | x | PК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 4.1. | Тема 8 Интенсивные технологии кормления с.-х. птицы | 2 | 6 | | | | | x | | 10 | | x | PК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 4.2. | Тема 9 Расчет потребности в комбикормах для яичных предприятий | 2 | | | 2 | | | x | | | | x | PК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 4.3 | Тема 10 Расчет потребности в комбикормах для бройлерных предприятий | 2 | | | 2 | | | x | | | | x | PК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 5. | Контактная работа | 2 | 20 | | 20 | | | x | | | | | x |
| 6. | Самостоятельная работа | 2 | | | | | | 18 | | 50 | | | x |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 2 | 20 | | 20 | | | 18 | | 50 | | | x |

Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1,2 | Интенсивные технологии производства мяса бройлеров | 4 |
| Л-3,4 | Интенсивные технологии промышленного производства мяса индеек | 4 |
| Л-5 | Интенсивные технологии производства мяса гусей | 2 |
| Л-6,7 | Интенсивные технологии производства мяса уток | 4 |
| Л-8,9 | Интенсивные технологии кормления с.-х. птицы | 6 |
| Итого по дисциплине | | Σ20 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1,2 | Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике | 4 |
| ПЗ-3,4 | Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров | 4 |
| ПЗ-5,6,7 | Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц | 6 |
| ПЗ-8 | Расчет потребности в комбикормах для яичных предприятий | 2 |
| ПЗ-9 | Расчет потребности в комбикормах для бройлерных предприятий | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ20 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Ресурсосберегающие методы в индейководстве.
2. Обогащение пищевых яиц.
3. Обогащение пищевых яиц йодом.
4. Обогащение пищевых яиц витаминами.
5. Интенсивные методы племенной работы с водоплавающей птицей.
6. Эффективность применения иммуностимулирующих препаратов в птицеводстве.
7. Ветеринарная профилактика в промышленном птицеводстве.
8. Профилактика каннибализма в птицеводстве.
9. Использование питательных веществ и продуктивность бройлеров при двух- и трехразовом кормлении.
10. Создание безотходных технологий переработки птицы и повышение качества продукции.
11. Новые технологии глубокой переработки мяса птицы.
12. Дебикирование цыплят яичных и мясных кроссов кур.
13. Получение экологически безопасной продукции птицеводства.
14. Кормление и свет – основные факторы в промышленном птицеводстве.
15. Санация птицеводческих зон, помещений и оборудования.

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---|---------------------------|
| 1. | Интенсивные технологии производства мяса бройлеров | Интенсивные технологии в птицеперерабатывающей промышленности. Рынок яиц и яйцепродуктов: производство, потребление, стандарты. | 10 |
| 2. | Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике | Ресурсосберегающие режимы содержания бройлеров родительского стада. | 10 |
| 3. | Интенсивные технологии производства мяса гусей | Современные тенденции развития мирового рынка мяса птицы. Санитария и гигиена в птицеводстве. | 5 |
| 4. | Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров | Приемы и методы организации племенной работы в яичном и мясном производстве | 5 |
| 5 | Интенсивные технологии производства мяса уток | Экологические и экономические перспективы птицеводческих хозяйств. | 5 |
| 6 | Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц | Продукты на основе мяса птицы для диетического питания. Применение дезпрепаратов для обработки загрязненных пищевых яиц. | 5 |
| 7 | Интенсивные технологии кормления с.-х. птицы | Биологически активные вещества и препараты природного происхождения в кормлении птицы. Интенсивные технологии производства мяса бройлеров на птицефабриках Оренбургской области | 10 |
| Итого по дисциплине | | | Σ50 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2011. 272 с.

2. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Федоренко [и др.] ; под ред. Завражнова А. И.. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 496 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2010. 336 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке реферата

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> -- информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система ЛАНЬ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Разработал(и): _____

B.I. Косилов