

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.ДВ.1.1. Интенсивные технологии в птицеводстве

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы: Частная зоотехния,
технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Интенсивные технологии в птицеводстве» является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных организовать технологические процессы производства яиц и мяса птицы;
- оценку качества производимой продукции в условиях птицефабрик.

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Интенсивные технологии в птицеводстве» включена относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплины, для которых дисциплина «Интенсивные технологии в птицеводстве» является основополагающей, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-3	Методология и история науки

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1, ПК-2 ПК-3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 в производственно-технологической деятельности способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Этап 1: процессы познания Этап 2: пути решения проблем в области кормопроизводства и нормированного кормления животных	Этап 1: уметь применять исторический опыт в решении современных проблем в животноводстве Этап 2: уметь использовать знания меж дисциплинарных областей для решения возникших проблем в животноводстве	Этап 1: обладать способностью формировать решение, основанное на научных исследованиях Этап 2: обладать навыками внедрения научных достижений в производстве
ПК-2 в организационно-управленческой деятельности способность к разработке проектов и управлению ими	Этап 1: знать нормативные документы по проектированию технологических процессов Этап 2: основы планирования в отрасли	Этап 1: уметь анализировать достижения в отрасли Этап 2: уметь пользоваться нормативно-конструкторской документацией	Этап 1: приемами управления производственными процессами при пусконаладочных работах нового оборудования на фермах и комплексах. Этап 2: методами комплексной оценки

			эффективности внедрения проектных решений
ПК-3 способность к организации научно-исследовательской деятельности	Этап 1: знать существующие методы научно-исследовательской работы; Этап 2: знать программы мониторинга результатов научно-исследовательской работы	Этап 1: уметь формулировать цели и задачи научно-исследовательской работы; Этап 2: уметь разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	Этап 1: владеть методами проведения корректировки и превентивных мероприятий, направленных на повышение эффективности научно-исследовательской деятельности. Этап 2: владеть способностью разработки планов научно-исследовательских работ и управлять ходом их выполнения.

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Интенсивные технологии в птицеводстве» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	20		20	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		18		18
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		50		50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация				
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	40	68		68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Интенсивные технологии при выращивании бройлеров	2	4		6			x		20		x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.1.	Тема 1 Интенсивные технологии производства мяса бройлеров	2	4					x		10		x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.2.	Тема 2 Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике	2			6			x		10		x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Раздел 2 Интенсивные технология производства мяса индеек и гусей	2	6		4			x		10		x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.1.	Тема 3 Интенсивные технологии	2	4					x				x	ПК-1 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	промышленного производства мяса индеек												ПК-3
2.2.	Тема 4 Интенсивные технологии производства мяса гусей	2	2					x		5		x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Тема 5 Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров	2			4			x		5		x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Раздел 3 Интенсивные технологии производства мяса уток, цесарок, перепелов, голубей	2	4		6			x		10		x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.1.	Тема 6 Интенсивные технологии производства мяса уток	2	4					x		5		x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.2.	Тема 7 Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц	2			6			x		5		x	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Раздел 4 Интенсивные технологии кормления с.-х. птицы		6		4			х		10		х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.1.	Тема 8 Интенсивные технологии кормления с.-х. птицы	2	6					х		10		х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.2.	Тема 9 Расчет потребности в комбикормах для яичных предприятий	2			2			х				х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.3	Тема 10 Расчет потребности в комбикормах для бройлерных предприятий	2			2			х				х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.	Контактная работа	2	20		20			х					х
6.	Самостоятельная работа	2						18		50			х
7.	Объем дисциплины в семестре	2	20		20			18		50			х

Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,2	Интенсивные технологии производства мяса бройлеров	4
Л-3,4	Интенсивные технологии промышленного производства мяса индеек	4
Л-5	Интенсивные технология производства мяса гусей	2
Л-6,7	Интенсивные технологии производства мяса уток	4
Л-8,9	Интенсивные технологии кормления с.-х. птицы	6
Итого по дисциплине		Σ20

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике	4
ПЗ-3,4	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров	4
ПЗ-5,6,7	Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц	6
ПЗ-8	Расчет потребности в комбикормах для яичных предприятий	2
ПЗ-9	Расчет потребности в комбикормах для бройлерных предприятий	2
Итого по дисциплине		Σ20

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Ресурсосберегающие методы в индейководстве.
2. Обогащение пищевых яиц.
3. Обогащение пищевых яиц йодом.
4. Обогащение пищевых яиц витаминами.
5. Интенсивные методы племенной работы с водоплавающей птицей.
6. Эффективность применения иммуностимулирующих препаратов в птицеводстве.
7. Ветеринарная профилактика в промышленном птицеводстве.
8. Профилактика каннибализма в птицеводстве.
9. Использование питательных веществ и продуктивность бройлеров при двух- и трехразовом кормлении.
10. Создание безотходных технологий переработки птицы и повышение качества продукции.
11. Новые технологии глубокой переработки мяса птицы.
12. Дебикирование цыплят яичных и мясных кроссов кур.
13. Получение экологически безопасной продукции птицеводства.
14. Кормление и свет – основные факторы в промышленном птицеводстве.
15. Санация птицеводческих зон, помещений и оборудования.

5.2.7 Темы эссе– не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий– не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Интенсивные технологии производства мяса бройлеров	Интенсивные технологии в птицеперерабатывающей промышленности. Рынок яиц и яйцепродуктов: производство, потребление, стандарты.	10
2.	Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике	Ресурсосберегающие режимы содержания бройлеров родительского стада.	10
3.	Интенсивные технология производства мяса гусей	Современные тенденции развития мирового рынка мяса птицы. Санитария и гигиена в птицеводстве.	5
4.	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров	Приемы и методы организации племенной работы в яичном и мясном производстве	5
5	Интенсивные технологии производства мяса уток	Экологические и экономические перспективы птицеводческих хозяйств.	5
6	Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц	Продукты на основе мяса птицы для диетического питания. Применение дезпрепаратов для обработки загрязненных пищевых яиц.	5
7	Интенсивные технологии кормления с.-х. птицы	Биологически активные вещества и препараты природного происхождения в кормлении птицы. Интенсивные технологии производства мяса бройлеров на птицефабриках Оренбургской области	10
Итого по дисциплине			Σ50

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2011. 272 с.

2. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Федоренко [и др.] ; под ред. Завражнова А. И.. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 496 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2010. 336 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке реферата

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> - информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система ЛАНЬ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Разработал(и): _____

В.И. Косилов