

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б4. Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность (профиль) программы** Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации	4
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)	5
2. Объем и структура Итоговой государственной аттестации	11
3. Программа государственного экзамена	11
3.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	11
3.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	14
3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	14
3.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	15
4. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	16
4.1 Тематика научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	16
4.2 Порядок выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	17
4.3 Порядок защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	19
4.4 Критерии оценки защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	21
4.5. Литература для выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	23
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	24

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и степени овладения обучающимися необходимыми компетенциями.

Задачами являются:

– оценка степени подготовленности аспирантов к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности;

– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности; оценка готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

### **1.1. Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в производственно-технологической деятельности способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

в организационно-управленческой деятельности способность к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

способность к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3).

## **1.2 Условия допуска к государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

### 1.3 Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

**Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника**

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	методы, способы и приемы, в системе применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	навыками организации работы коллектива на основе соблюдения нормативов, правил, ГОСТов и ТУ
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методологию исследований, методы, методики, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.	следовать основным нормам, принятым в научном общении в области, соответствующей направлению подготовки	навыками организации работы, применяя методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	методы научно исследовательской деятельности; основные концепции научного исследования	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	навыками организации научного исследования на основе использования новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	методологию научной деятельности, способы применения эффективных методов исследования при решении задач в научно исследовательской деятельности	осуществлять выбор эффективных методов исследования при осуществлении, самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки	способами выявления и оценки эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	систему психолого-этических ценностей и ориентиров, аспекты традиционной нравственности, этические факторы самосовершенствования с целью поддержания профессионального имиджа и репутации на основе традиционной нравственности.	определить необходимые пути и способы своевременного стремления к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	средствами регулирования необходимости и возможности самосовершенствования на основе традиционной нравственности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	цели, задачи и методики преподавания дисциплин по программам высшего образования	формировать у обучающихся цели личного и профессионального развития в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам	различными методами коммуникаций для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным

			высшего образования	программам высшего образования
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	методы научно исследовательской деятельности и освоенности ее представления в соответствующей области науки	использовать положения, категории и законы логики и философии для анализа и оценивания результатов и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	навыками анализа результатов исследований в области и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	методы научно исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфе-

	истории и философии науки			ре научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе



		деятельности	норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	соблюдения принципов профессиональной этики.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ситуациях, оценивать последствия	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ПК-1	в производственно-технологической деятельности способность формировать и решать задачи производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	знать биологические особенности с.-х животных и птицы, технологические схемы и их биологическое обоснование; перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства; вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции.	уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном с.-х. предприятии; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.	владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о закономерностях развития с.-х. животных и птицы; умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области животноводства; владеть знаниями по технологическим схемам выращивания
ПК-2	в организационно-управленческой	знать базовые основы	уметь проводить зоогигиенические	владеть современными

	деятельности способность к разработке проектов и управлению ими	содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных; использовать на практике передовые методы кормления и содержания с.-х. животных разных половозрастных групп.	и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных; применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании и профессиональной деятельности; уметь осуществлять зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов	методами исследований в животноводстве; владеть методикой по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.
ПК-3	способность к организации научно-исследовательской деятельности	знать основные методы поставки научно-хозяйственных опытов в животноводстве; знать приемы биометрической обработки экспериментальных данных	уметь выбрать такие приемы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу; уметь выбрать такие методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу	владеть навыками постановки исследований в животноводстве; владеть опытом биометрической обработки экспериментальных данных

## **2. Объем и структура государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 ч.), в том числе:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 зачетных единицы (108 ч.);

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц (216 ч.)

## **3. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса.

### **3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Кормление дойных коров. Контроль полноценности кормления
2. Индивидуальная бонитировка овец
3. Кормление телят до 6-ти месячного возраста
4. Научные основы приготовления и использования зерносенажа
5. Технология ведения овцеводства в условиях промышленного комплекса
6. Воспроизводство рыб
7. Технология производства мяса бройлеров.
8. Подбор сельскохозяйственных животных
9. Принципы и факторы породообразования
10. Гигиенические требования к поточно-цеховой системе содержания в молочном и мясном скотоводстве
11. Кормление кур-несушек
12. Производство и использование сенажа из трав.
13. Создание новых кроссов птицы яичного и мясного направлений продуктивности.
14. Возникновение гетерозиса при разных типах скрещивания: межвидовом, межпородном, межлинейном.
15. Методы изучения происхождения животных.
16. Гигиенические требования к кормам и кормлению с.-х. животных
17. Технология производства пищевых яиц
18. Организация племенной работы в свиноводстве (племзавод-племхоз-хозяйство-племрепродуктор-товарное хозяйство)
19. Кормление стельных сухостойных коров
20. Отбор с.-х. животных. Классификация типов отбора

21. Кормление супоросных свиноматок
22. Оценка производителей по качеству потомства в молочном, молочно-мясном и мясном скотоводстве
23. Научные основы производства и использования силоса
24. Формы и методы испытания производителей по качеству потомства
25. Выращивание поросят-сосунов.
26. Методы племенной работы для создания новых и совершенствования существующих пород
27. Состояние и основные направления развития свиноводства в мире, стране и в Оренбургской области
28. Выращивание ремонтного молодняка свиней
29. Выращивание ремонтного молодняка свиней
30. Основные принципы классификации и сертификации шерсти
31. Продуктивное коневодство
32. Мясной откорм свиней
33. Убой и первичная переработка с.-х. животных
34. Основные организационно-правовые формы с.-х. предприятий и организаций
35. Понятие себестоимости продукции и классификация статей затрат для ее исчисления
36. Технология производства колбасных изделий
37. Гигиена отела коров и родильного отделения
38. Технология дорастивания молодняка с заключительным откормом (откорм площадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт)
39. Технология выращивания и откорма молодняка с полным циклом производства (промышленные комплексы)
40. Беконный откорм свиней
41. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение опороса
42. Подготовка нетелей к отелу, раздой и проверка первотелок.
43. Понятие о выращивании, дорастивании и откорме крупного рогатого скота
44. Морфологический и химический состав мяса
45. Кормление рабочих лошадей
46. Методы выращивания телят
47. Факторы, влияющие на формирование микроклимата в животноводческих помещениях
48. Подготовка коров к отелу, проведение отела коров и прием телят
49. Подготовка коров к отелу, проведение отела коров и прием телят
50. Понятие о бесплодии и яловости, мероприятия по борьбе с бесплодием.
51. Технология производства говядины в мясном скотоводстве
52. Технология убоя с.-х. птицы
53. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота
54. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней
55. Гигиена выращивания телят профилактического периода
56. Качественные показатели животноводческой продукции.

57. Характеристика южно-уральской породы овец.
58. Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород. Определение класса коров.
59. Ческа коз и классификация пуха.
60. Разведение с.-х. животных по линиям и семействам
61. Основные пути предупреждения стрессовых ситуаций
62. Гигиенические требования к системам удаления, способам хранения и обеззараживания навоза (помета)
63. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции и отоплению животноводческих помещений
64. Гигиена пастбищного содержания животных
65. Технология производства кисломолочной продукции
66. Функции и структура управления в сельскохозяйственном кооперативе
67. Биология пчелиной семьи
68. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства
69. Экономические методы управления предприятием
70. Организация и проведение ягнения овец
71. Санитарно-гигиенический режим получения высококачественного молока на молочно-товарной ферме
72. Яичная продуктивность с.-х. птицы
73. Научные достижения крупномасштабной селекции
74. Экономика и организация производства молока
75. Учет денежных средств
76. Технология производства сыра
77. Технология производства сыра
78. Факторы, влияющие на химический состав и свойства натурального молока
79. Основные физико-технические свойства шерсти и методы их определения
80. Рост и развитие рыб
81. Принципы, формы и системы оплаты труда работников сельскохозяйственного производства
82. Оценка свежести мяса
83. Основные этапы тактического планирования работы с.-х. предприятия
84. Характеристика методов принятия управленческих решений
85. Составление плана гомогенного и гетерогенного подбора в стаде. Заказ на производителя.
86. Отбор рамок и откачка меда.
87. Особенности селекции животных в зависимости от типа взаимодействия «генотип-среда».
88. Производство грубых кормов высокого качества.
89. Требования к качеству молоко-сырья (ГОСТ – Р – 52054-2003)

### **3.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

### **3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

Основная литература:

1. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 336 с.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.
3. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Учебник для вузов.-Рязань: Московская типография.- 2010.-712 с.
4. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]. СПб.: Издательство «Лань» 2015. 640 с.. - ЭБС «Лань».
5. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 280 с. (ЭБС ЛАНЬ)

Дополнительная литература:

1. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 192 с
2. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.

3. 2. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. – ЭБС издательство «Лань».

4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. (ЭБС ЛАНЬ

### 3.4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

#### **4. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад представляет собой работу, которая является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя и подготовленным для публичной защиты.

Содержание работы предполагает новизну в установлении и подходов к исследованию темы, методов решения проблемы, в решении производственных задач. Научный уровень работы должен соответствовать требованиям ФГОС.

Выполнение научной работы должно свидетельствовать о том, что аспирант самостоятельно вел научный поиск, смог определить профессиональные проблемы, общие методы их решения. Совокупность полученных результатов в докладе должна свидетельствовать о наличии у аспиранта навыков научной работы в профессиональной деятельности.

##### **4.1. Тематика выпускных квалификационных работ**

Тематика диссертаций должна быть направлена на решение организационных и производственных задач технологии производства продуктов животноводства.

При подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен:

- анализировать научную и профессиональную литературу по программе подготовки;

- осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

- проектировать и проводить исследования в области сельского хозяйства;

- анализировать получаемую научную информацию с использованием современной вычислительной техники, в том числе для обработки статистической информации;

- выступать с научными сообщениями и докладами на научных симпозиумах, круглых столах и конференциях;

При выполнении диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание научного доклада должно соответствовать проблематике дисциплин учебного плана подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Формирование тематики происходит в соответствии с научными темами



выпускающей кафедры, ориентируясь на актуальные проблемы животноводства.

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

#### **4.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения о научно квалификационной работе и научном докладе аспирантов ФГБОУ ВО ОГАУ, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и с учетом соответствующих рекомендаций учебно-методического объединения.

Научный доклад представляет собой защиту результатов научно-квалификационной работы (диссертации) работ, выполненных обучающимся и демонстрирующих степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности. Для научного доклада обязательным является наличие следующих разделов:

- Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы научно-квалификационной работы (НКР), показана актуальность темы исследования. При этом должны быть представлены степень разработанности проблемы, определены цель и задачи исследования, которые ставит перед собой аспирант при выполнении работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы, инструментально-методический аппарат, информационно-эмпирическая база исследования. Во введении четко должны быть аргументированы основные положения исследования, выносимые на защиту, а также результаты исследования, содержащие элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость исследования и его апробация;

- Теоретическая часть, в которой аспирант должен представить результаты анализа имеющейся научной, учебной и нормативной литературы по выбранной тематике;

- Практическая часть, в которой аспирант должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Аспирант должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте доклада об НКР;

- Заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- Список использованных источников;

- Аннотация на русском и иностранном языках объемом не более 0,5 страницы.

Оформление страниц. Текст работы должен быть набран на компьютере 14 шрифтом через полуторный интервал. Поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее - 20 мм.

Обязательна сквозная нумерация страниц. Номера страниц проставляются внизу посередине, номер на первой странице (титulyном листе) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации, должен быть меньше, чем у основного текста. Тип шрифта лучше использовать тот же самый.

Представляя, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант обязан предоставить отзыв внешнего рецензента и научного руководителя на выполненный научный доклад. Состав рецензентов рассматривается на заседании профильной кафедры и утверждается приказом ректора университета. Письменная рецензия должна содержать оценку качества выполнения, указывать на достоинства и недостатки научного доклада, ее актуальность. В заключении должна быть указана предлагаемая оценка.

Научный доклад подлежит проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста определяется в системе «Антиплагиат» и закрепляется на уровне:

- не менее 70% - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускается повышение уровня заимствований в НКР (диссертации) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

#### **4.3 Порядок защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Защита с научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

К защите допускаются только те работы, которые прошли процедуру предзащиты и оформление которых соответствует установленным требованиям.

Для допуска к докладу необходимо за месяц представить:

- научно-квалификационную работу (диссертацию), оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- отзыв научного руководителя (по форме);
- отзыв двух официальных рецензентов (по форме);
- диск с текстом.

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама диссертация, а процесс работы над ней.

Отзыв содержит указание на:

- соответствие результатов поставленным задачам;
- сформированность исследовательских качеств выпускника;
- умение работать с научной и справочной литературой;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над диссертацией;
- научные перспективы выпускника.

Рецензия включает в себя анализ:

- актуальности темы;
- глубины теоретических знаний, проявленных выпускником при написании диссертации;
- практической ценности полученных результатов;
- степени научной новизны;
- исследовательских навыков автора;
- качества оформления научно-квалификационной работы (диссертации) и стиля изложения материала;
- полноту использованной литературы.

В рецензии могут даваться рекомендации по внедрению результатов выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) в практику, а также по их публикации.

В конце рецензии дается общая оценка научного доклада и заключение о возможности присвоения соответствующей квалификации.

## **Процедура проведения публичного выступления.**

Публичное выступление осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается ректором.

Публичное выступление проходит при наличии текста доклада со всеми сопроводительными документами. Публичное выступление носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. Обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность

и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в докладе. Заседание Государственной экзаменационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о публичном выступлении, указывает название, фамилию, имя и отчество автора, учёную степень и звание научного руководителя.

Секретарь комиссии отмечает готовность всех материалов к защите (наличие автобиографических данных, выписки о предзащите, сдача экзаменов и т.д.).

Председатель ГЭК предоставляет аспиранту слово.

На доклад выделяется 15 минут. К тексту доклада могут быть приложены дополнительные иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики и т.д.); могут использоваться компьютерные презентации. Важно, чтобы речь выпускника была ясной, грамматически точной, уверенной.

В докладе выпускник раскрывает существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. Рекомендуются сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые разработаны самим выпускником лично.

После доклада отводится время (до 10 минут) на вопросы членов экзаменационной комиссии и ответы выпускника.

Далее предоставляется слово научному руководителю, который в своем выступлении раскрывает отношение аспиранта к работе над выпускным докладом, а также затрагивает другие вопросы, касающиеся его личности.

При отсутствии на заседании научного руководителя, зачитывается его письменное заключение. После этого начинается научная дискуссия, в ходе которой высказываются мнения и отношения к представленному докладу. В обсуждении имеют право участвовать все присутствующие на защите. После этого основная часть процедуры защиты заканчивается. По результатам представленного доклада и дискуссии на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии выставляется оценка. Результаты защиты оцениваются баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляют в тот же

день, после оформления в установленном порядке предусмотренной процедурой защиты протокола.

#### 4.4. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты,</li> </ul>

	<p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>однако при изложении допущены отдельные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>

#### 4.5 Литература для выполнения выпускной квалификационной

## работы

### Основная литература:

1. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2012. 448 с.
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 336 с.
3. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.
4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. – ЭБС издательство «Лань».

### Дополнительная литература:

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с.
2. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.
3. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.: Колос, 2004. 407 с.
4. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с.(ЭБС Лань)
5. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. (ЭБС Лань).

### Периодические издания

- Ж. Вестник российской академии сельскохозяйственных наук
- Ж. Главный зоотехник
- Ж, Животноводство России
- Ж. Известия ОГАУ
- Ж. Зоотехния
- Ж. Комбикорма
- Ж. Молочное и мясное скотоводство
- Ж. Комбикорма
- Ж. Овцы, козы, шерстяное дело

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой



аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Разработали: \_\_\_\_\_ В.И. Косилов

\_\_\_\_\_ Е.А. Никонова