

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность (профиль) программы** Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

**Квалификация** Исследователь. Преподаватель - исследователь.

**Форма обучения** очная

## **1. АННОТАЦИЯ**

1.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности –это неотъемлемый вид научно-исследовательской работы обучающегося, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности. Выбор места практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и содержания работ определяется необходимостью ознакомления аспиранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной программы.

1.2. Практика проходит во 4 семестре 2 курса и состоит из взаимосвязанных этапов, представляющих собой инструктаж по технике безопасности, изучение учебно-методической документации по практике, анализа, систематизации и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики, написании отчета, защиты отчета.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

2.1 Практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Основная цель проведения практики является – формирование у аспирантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2 Способы проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики

- дискретно:
- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Исследовательская работа в период практики может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры, факультета или университета;
- участие в семинарах(по тематике исследования), а также в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Перечень форм исследовательской практики в семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики выпускной научно-исследовательской квалификационной работы.

Научный руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней аспирантов в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане аспиранта.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1

**Таблица 1 - Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 владением культурой научно-го исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Этап 1</p> <p>знать понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Этап 2</p> <p>знать формы и стимулирующие механизмы ответ-</p>	<p>Этап 1</p> <p>уметь вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Этап 2</p> <p>уметь формировать необходимую информационную базу для</p>	<p>Этап 1</p> <p>владеть навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Этап 2</p> <p>владеть методами обеспечения надежности информации</p>

	ственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.	принятия организационно-управленческих решений; оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты и финансовое положение организации	для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.
ОПК-4 способностью к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Этап 2: методологию научной деятельности, способы применения эффективных методов исследования при решении задач научно-исследовательской деятельности	Этап 1 : осуществлять выбор эффективных методов исследования при осуществлении, самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению Подготовки Этап 2: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: способами выявления и оценки эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки Этап 2: навыками организации научного исследования на основе использования новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	Этап 1: способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; Этап2: основы проектирования и методики выполнения лабораторных исследований	Этап 1: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; Этап2: подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований	Этап 1: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; Этап 2: способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций
ПК-1 в производ-	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1:

<p>ственно-технологической деятельности способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>знать биологические особенности с.-х. животных; технологические схемы и их биологическое обоснование; знать перспективы оптимизации производственных процессов в птицеводстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства;</p> <p>Этап 2:</p> <p>знать вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции.</p>	<p>уметь анализировать производственную ситуацию в хозяйстве;</p> <p>Этап 2:</p> <p>уметь обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.</p>	<p>владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о закономерностях развития с.-х. птицы;</p> <p>Этап 2:</p> <p>владеть умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области птицеводства; владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных; вопросами биотехнологии в птицеводстве.</p>
<p>ПК-2 в организационно-управленческой деятельности способность к разработке проектов и управлению ими</p>	<p>Этап 1:</p> <p>организационно-управленческую деятельность;</p> <p>Этап 2:</p> <p>управление предприятием</p>	<p>Этап 1:</p> <p>уметь разрабатывать различные проекты по увеличению поголовья животных</p> <p>Этап 2:</p> <p>решать задачи по управлению сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Этап 1:</p> <p>владеть знаниями по основным критериям при разработке планов - проектов</p> <p>Этап 2:</p> <p>знаниями основными методами управленческой деятельности</p>
<p>ПК-3 способность к организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Этап 1:</p> <p>знать методы постановки научных экспериментов;</p> <p>Этап 2:</p> <p>знать основные направления научно-технического прогресса в мировом птицеводстве; порядок ведения записей по опыту.</p>	<p>Этап 1:</p> <p>уметь обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр;</p> <p>Этап 2:</p> <p>уметь найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Этап 1:</p> <p>владеть навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций;</p> <p>Этап 2:</p> <p>владеть технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в птицеводстве.</p>

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности » является основополагающей, представлен в табл. 3

**Таблица 2 - Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-3	Информационные технологии в науке и производстве
ПК-1	Современные технологии в скотоводстве, Овцеводство, Интенсивные технологии в скотоводстве
ПК-2, ПК-3	

**Таблица 3 - Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	
ОПК-8	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	

#### **5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

5.1 Время проведения практики согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	зач. ед.	Часов *			кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ООП
		всего	контактная работа	выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Получение на кафедре, проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, технике безопасности; получение у руководителя задания на практику; Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике	0,25	9	6	3	1	Получение документов на практику	ОПК-3
Знакомство с предприятием и изучение его производственной деятельности.	0,25	9	6	3	1	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Изучение кормовой базы хозяйства, рационов кормления животных разных половозрастных групп, разного физиологического состояния	0,25	9	6	3	1	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Изучение организации учета и рационального использования кормов в хозяйстве. Анализ и разработка мероприятий по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве	0,25	9	6	3	1	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОПК-4
Изучение технологии содержания, механизации и автоматизации основных технологических процессов, помещений для содержания и выращивания животных разных половозрастных групп	1	36	24	12	4	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Изучение структуры стада, знакомство с основными формами племенного учета в животноводстве. Изучение приемов воспроизводства	1	36	24	12	4	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Изучение и анализ методов разведения животных, разработка перспектив эффективного использования животных в хозяйстве	1	36	24	12	4	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОПК-8

Изучение и анализ продуктивности животных в условиях хозяйства по существующей технологии	0,75	27	18	9	3	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Освоение частных методик решения поставленных задач	1	36	24	12	4	Заключение руководителя	ОПК-8
Сбор исходных данных и подготовка отчета о практике	0,25	9	6	3	1	Защита отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Вид контроля		зачет					

### 5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

#### 5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

Тема индивидуального задания зависит от темы научного исследования.

Задание 1. Используя данные индивидуального задания составить отчет движения поголовья по цеху промышленного стада несушек и заполнить таблицу 2.

Последовательность выполнения задания:

- 1) Определить поголовье на конец месяца с учетом выбраковки.
- 2) Количество выбракованных голов птицы определяется с учетом процента выбраковки от поголовья на начало периода.
- 3) Среднее поголовье вычисляется суммированием поголовья на начало и конец месяца с последующим делением на 2.
- 4) Валовый сбор яиц находится как произведение среднего поголовья птицы за определенный период времени на яйценоскость на среднюю несушку.

Таблица 2 - Расчет движения поголовья и выхода яиц по одной партии кур промышленного стада

Возраст птицы, мес.	Поголовье на начало месяца, гол	Поступило из младшей группы, гол.	Выбраковка		Поголовье на конец месяца, гол.	Среднее поголовье, гол	Яйценоскость на среднюю несушку, шт. яиц	Валовый сбор яиц, шт.
			%	гол.				
5-6								
6-7								
7-8								
8-9								
9-10								
10-11								
11-12								
12-13								
13-14								
14-15								
15-16								
16-17								
Итого за 5-17					х	х		



Задание 2. Используя предложенный теоретический материал и результаты расчетов задания 1 вычислить среднеарифметическую, средневзвешенную яйценоскость и яйценоскость на начальную переводную несушку.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики: зачёт.

7.2 Время проведения аттестации согласно календарного учебного графика

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- своевременное представление отчета, качество оформления (оформление документов – отчета и рабочего дневника) – до 20 баллов;
- практическая деятельность (полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики) – до 50 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рас-

смачивается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 5.

**Таблица 5 - Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)		
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 336 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 192 с
2. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.
3. 2. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. – ЭБС издательство «Лань».
4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. (ЭБС ЛАНЬ).

### 8.1.2 Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/>
2. <https://e.lanbook.com>

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике.

1. Методические указания для аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. OpenOffice

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Материально-техническая база в сельскохозяйственных предприятиях АПК, акционерных обществах, фермерских крестьянских хозяйствах, предприятий по переработке молока, мяса, яиц, учебных и опытных хозяйствах, подсобных хозяйствах предприятий, отвечающая требованиям прохождения производственной практики.

Для полноценного прохождения практики на предприятии необходимо:  
- использовать персональный компьютер; - устройство для фото- и видеосъемки

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Разработал(и): \_\_\_\_\_ В.И.Косилов

\_\_\_\_\_ Е.А. Никонова