

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность (профиль) программы : Частная зоотехния,  
технология производства продуктов животноводства**

**Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель -  
исследователь.**

**Форма обучения очная**

## **1. АННОТАЦИЯ**

1.1 Научно-исследовательская деятельность входит в состав Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Направленности программы Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1.2 Научно-исследовательская деятельность проходит на протяжении всего периода обучения.

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и в составе творческого коллектива.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

-организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

-анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

-освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;

-проведение исследований по теме выпускной квалификационной деятельности;

-подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

-приобретение навыков деятельности с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

-обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

-получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

-получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

-формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

-развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого

представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

-самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

-подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной деятельности (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

## **2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской деятельности (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенций  | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|--|--|---|---|
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

|  |  | ограничений  |  |
|--|--|--|--|
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | методы научно исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира . | использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений   | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований   |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | собенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах .            | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на  | цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые  | составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы  | -систематическими знаниями по направлению деятельности; -углубленными знаниями по  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| государственном и иностранном языках  | принципы и методы их организации   | обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты   | выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме                          |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                        | этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности   | принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности                                 | навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.             |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ситуациях, оценивать последствия | осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых научно-исследовательская деятельность является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

| Компетенция | Дисциплина/Практика           |
|-------------|-------------------------------|
| УК-4, УК-6  | Иностранный язык              |
| УК-5        | Этноконфессиональные ценности |

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

| Компетенция                        | Дисциплина/Практика  |
|------------------------------------|--|
| УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

## **5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

5.1 Время проведения практики согласно течении всего периода обучения.

5.2 Продолжительность :

1 курс- 30 недель (45 ЗЕ)

2 курс-26 недель (39 ЗЕ)

3 курс -12 недель (18 ЗЕ)

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 102 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

| Разделы (этапы) практики  | Трудоёмкость |             | Результаты  |                                   |
|---|--------------|-------------|---|-----------------------------------|
|   | Зач. Ед.     | час         | форма текущего контроля   | № осваиваемой компетенции по ОПОП |
|   |              | всего       |   |                                   |
| 1   | 2            | 3           | 7   | 8                                 |
| <b>Общая трудоемкость по Учебному плану</b>                               | <b>102</b>   | <b>3672</b> |   |                                   |
| <b>1 курс</b>   |              |             |   |                                   |
| Выбор темы исследования   | 5            | 180         | Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы  | УК-2                              |
| Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы | 5            | 180         | Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации) | УК-2                              |

|   |    |     |   |              |
|---|----|-----|---|--------------|
| Определение цели и задач исследования   | 5  | 180 | Развернутый план ВКР (диссертации)  | УК-2         |
| Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)                                     | 5  | 180 | План проведения исследований  | УК-6         |
| Определение методики проведения исследований  | 5  | 180 | Отчет о НИР по итогам 1 года обучения   | УК-3<br>УК-4 |
| Постановка эксперимента   | 20 | 720 | Схема постановки опыта  | УК-4         |
| <i>2 курс</i>   |    |     |   |              |
| Анализ полученных данных  | 10 | 360 | 2.2 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)   | УК-1         |
| 2.3 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов) | 2  | 72  | 2.3 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)   | УК-3         |
| 2.4 Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)  | 10 | 360 | Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80) | УК-6         |
| Корректировка задач и методики проведения   | 5  | 180 | Глава 2 «Материал, методы и условия   | УК-6         |

|  |   |     |  |              |
|--|---|-----|--|--------------|
| исследований с учетом полученных данных  |   |     | проведения экспериментов»  |              |
| Анализ полученных данных   | 5 | 180 | Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов   | УК-1         |
| Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале                  | 3 | 108 | Статья в сборнике научных работ или научном журнале  | УК-5<br>УК-6 |
| Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции   | 2 | 72  | Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие   | УК-6         |
| Отчёт о научно-исследовательской работе  | 2 | 72  | Отчет о НИР за год   |              |
| 3 курс   |   |     |  |              |
| Анализ полученных данных   | 5 | 180 | Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов.<br>Глава 3 по результатам исследований | УК-1         |
| Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК) | 1 | 36  | Статьи в научных журналах (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК)  | УК-1         |
| Анализ полученных данных   | 3 | 108 | Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов. Глава по результатам исследований      | УК-1         |
| Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журналах,                      | 1 | 36  | Статьи в научных журналах (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК)  | УК-1<br>УК-2 |

|  |   |     |  |                              |
|--|---|-----|--|------------------------------|
| рекомендованных ВАК)                                 |   |     |  |                              |
| Отчёт о научно-исследовательской работе              | 1 | 36  | Отчет о НИР за год   | УК-1<br>УК-2                 |
| Подготовка окончательного варианта ВКР (диссертации) | 7 | 252 | Защита ВКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры) | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6 |
| <b>Вид контроля</b>                                  |   |     | зачёт  |                              |

### 5.3 Самостоятельная работа студентов

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания определяются темой научного исследования и зависят от методик проведения исследования .

## 6. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности

Руководство общей программой НИД и индивидуальной частью программы (написание ВКР (диссертации) осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на кафедре с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не аттестованные по его итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите ВКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта в семестре, ему выставляется оценка по итогам аттестации.

## **7. Порядок аттестации и критерии оценки аспиранта по итогам научно-исследовательской деятельности**

7.1. Аттестация аспирантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится промежуточная аттестация; по итогам года проводится основная аттестация.

7.2. Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения. Сроки аттестации устанавливаются по согласованию с кафедрой, ведущей подготовку аспиранта, с отделом аспирантуры и докторантурой, но не позднее следующей очередной аттестации.

7.3. Для проведения аттестации организуется заседание.

7.4. Аттестация проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального учебного плана аспиранта, что предусматривает:

- заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

7.5. По результатам аттестации аспиранта по итогам НИД кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

аттестовать с оценкой «отлично» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке ВКР (диссертации));

аттестовать с оценкой «хорошо» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

аттестовать с оценкой «удовлетворительно» (1 при невыполнении одного или нескольких положений плана НИР, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);

не аттестовать (оценка «неудовлетворительно») и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устраниТЬ отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

7.6. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания кафедры и ведомостью.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Амерханов Х.А., Каюмов Ф.Г. Мясное скотоводство: учебное пособие., 2016.- 315 с.

2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 336 с.

3. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.

4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] Учебное пособие. – СПБ: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. – ЭБС издательство «Лань».

5. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований: учебное пособие. –Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2011.-246 с.

#### Дополнительная литература:

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с.

2. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.

3. Кошиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.: Колос, 2004. 407 с.

4. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с.(ЭБС Лань)

5. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафонов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. (ЭБС Лань).

#### Периодические издания

Ж. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук

Ж. Главный зоотехник

Ж. Животноводство России

Ж. Известия ОГАУ

Ж. Зоотехния

Ж. Комбикорма

Ж. Молочное и мясное скотоводство

Ж. Комбикорма

Ж. Овцы, козы, шерстяное дело

Ж. Птицеводство

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. OpenOffice
2. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
3. <http://elibrary.ru/> -- информационный портал
4. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Специализированные учебные и научные лаборатории, НИИ, организаций, предусмотренных для проведения научно-исследовательской деятельности в зависимости от темы исследования.

Разработал доктор с.-х. наук, профессор

*Косилов В.И.*