

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по проведению
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль подготовки 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа государственного экзамена
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
 - 1.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
 - 1.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 2.1 Общие положения
 - 2.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы
 - 2.3 Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

1. Программа государственного экзамена

1.1 Общие положения

Итоговая государственная аттестация выпускника аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы вуза, задаваемые совокупностью общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник аспирантуры по данному направлению и профилю подготовки. Это соответствие для выпускника аспирантуры по данному направлению и профилю подготовки устанавливается, если он:

- демонстрирует знание, понимание, навыки и умения в области обучения, которые опираются на бакалаврский уровень с расширением и/или усилением его и создают фундамент или возможность для выдвижении и/или применении оригинальных идей в контексте исследований и разработок;
 - может применить свои знания и способность решать задачи в новой или незнакомой среде в широком (или междисциплинарном) контексте, относящемся к области обучения;
 - обладает способностью интегрировать знания, справляться со сложностями и формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, осознавать социальную и этическую ответственности за применение этих знаний и суждений;
 - может четко и ясно передавать свои знания, соображения и выводы аудитории специалистов и неспециалистов;
 - обладает навыками обучения, позволяющими осуществлять дальнейшее образование с большей, чем выпускник аспирантуры, степенью самостоятельности и саморегулирования.
- Законодательно-нормативная базой проведения итоговой аттестации являются Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст.4135; 2000, N 29, ст.3001, N 33, ст.3348; 2002, N 26, ст.2517), Законом РФ «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст.1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст.150; 1997, N 47, ст.5341; 2000, N 30, ст.3120, N 33, ст.3348; 2002, N 7, ст.631, N 12, ст.1093, N 26, ст.2517, N 30, ст.3029).

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускника аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» относятся защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Минобразованием России.

1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Кормление дойных коров. Контроль полноценности кормления
2. Индивидуальная бонитировка овец
3. Кормление телят до 6-ти месячного возраста
4. Научные основы приготовления и использования зерносенажа
5. Технология ведения овцеводства в условиях промышленного комплекса
6. Воспроизводство рыб
7. Технология производства мяса бройлеров.
8. Подбор сельскохозяйственных животных
9. Принципы и факторы породообразования

10. Гигиенические требования к поточно-цеховой системе содержания в молочном и мясном скотоводстве
11. Кормление кур-несушек
12. Производство и использование сенажа из трав.
13. Создание новых кроссов птицы яичного и мясного направлений продуктивности.
14. Возникновение гетерозиса при разных типах скрещивания: межвидовом, межпородном, межлинейном.
15. Методы изучения происхождения животных.
16. Гигиенические требования к кормам и кормлению с.-х. животных
17. Технология производства пищевых яиц
18. Организация племенной работы в свиноводстве (племзавод-племхозяйство-племпродуктор-товарное хозяйство)
19. Кормление стельных сухостойных коров
20. Отбор с.-х. животных. Классификация типов отбора
21. Кормление супоросных свиноматок
22. Оценка производителей по качеству потомства в молочном, молочно-мясном и мясном скотоводстве
23. Научные основы производства и использования силоса
24. Формы и методы испытания производителей по качеству потомства
25. Выращивание поросят-сосунов.
26. Методы племенной работы для создания новых и совершенствования существующих пород
27. Состояние и основные направления развития свиноводства в мире, стране и в Оренбургской области
28. Выращивание ремонтного молодняка свиней
29. Выращивание ремонтного молодняка свиней
30. Основные принципы классификации и сертификации шерсти
31. Продуктивное коневодство
32. Мясной откорм свиней
33. Убой и первичная переработка с.-х. животных
34. Основные организационно-правовые формы с.-х. предприятий и организаций
35. Понятие себестоимости продукции и классификация статей затрат для ее исчисления
36. Технология производства колбасных изделий
37. Гигиена отела коров и родильного отделения
38. Технология доращивания молодняка с заключительным откормом (откорм площадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт)
39. Технология выращивания и откорма молодняка с полным циклом производства (промышленные комплексы)
40. Беконный откорм свиней
41. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение опороса
42. Подготовка нетелей к отелу, раздой и проверка первотелок.
43. Понятие о выращивании, доращивании и откорме крупного рогатого скота
44. Морфологический и химический состав мяса
45. Кормление рабочих лошадей
46. Методы выращивания телят
47. Факторы, влияющие на формирование микроклимата в животноводческих помещениях
48. Подготовка коров к отелу, проведение отела коров и прием телят
49. Подготовка коров к отелу, проведение отела коров и прием телят
50. Понятие о бесплодии и яловости, мероприятия по борьбе с бесплодием.
51. Технология производства говядины в мясном скотоводстве
52. Технология убоя с.-х. птицы
53. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота

54. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней
55. Гигиена выращивания телят профилакторного периода
56. Качественные показатели животноводческой продукции.
57. Характеристика южно-уральской породы овец.
58. Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород. Определение класса коров.
59. Ческа коз и классификация пуха.
60. Разведение с.-х. животных по линиям и семействам
61. Основные пути предупреждения стрессовых ситуаций
62. Гигиенические требования к системам удаления, способам хранения и обеззараживания навоза (помета)
63. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции и отоплению животноводческих помещений
64. Гигиена пастбищного содержания животных
65. Технология производства кисломолочной продукции
66. Функции и структура управления в сельскохозяйственном кооперативе
67. Биология пчелиной семьи
68. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства
69. Экономические методы управления предприятием
70. Организация и проведение ягнения овец
71. Санитарно-гигиенический режим получения высококачественного молока на молочно-товарной ферме
72. Яичная продуктивность с.-х. птицы
73. Научные достижения крупномасштабной селекции
74. Экономика и организация производства молока
75. Учет денежных средств
76. Технология производства сыра
77. Технология производства сыра
78. Факторы, влияющие на химический состав и свойства натурального молока
79. Основные физико-технические свойства шерсти и методы их определения
80. Рост и развитие рыб
81. Принципы, формы и системы оплаты труда работников сельскохозяйственного производства
82. Оценка свежести мяса
83. Основные этапы тактического планирования работы с.-х. предприятия
84. Характеристика методов принятия управленческих решений
85. Составление плана гомогенного и гетерогенного подбора в стаде. Заказ на производителя.
86. Отбор рамок и откачка меда.
87. Особенности селекции животных в зависимости от типа взаимодействия «генотип-среда».
88. Производство грубых кормов высокого качества.
89. Требования к качеству молоко-сырья (ГОСТ – Р – 52054-2003)

1.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были

изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

1.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 336 с.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.
3. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Учебник для вузов.-Рязань: Московская типография.- 2010.- 712 с.
4. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]. СПб.: Издательство «Лань» 2015. 640 с.. - ЭБС «Лань».
5. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 280 с. (ЭБС ЛАНЬ)

Дополнительная литература:

1. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 192 с
2. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.
3. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] Учебное пособие. – СПБ: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. – ЭБС издательство «Лань».
4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. (ЭБС ЛАНЬ)

2. Требования к выпускным квалификационным работам

2.1 Общие положения

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП) аспирантуры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того видов деятельности, к которым готовится аспирант (организационно-управленческая, научно-исследовательская).

ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без

ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Специфика ВКР

От выпускной квалификационной работы бакалавра, призванной продемонстрировать владение теоретическими основами, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки, аспирантскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение задачи, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли знания или сферы жизни общества, ВКР отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника аспирантуры.

В процессе выполнения ВКР аспирант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

2.2 Цели и задачи выпускных квалификационных работ

Цель выполнения ВКР аспиранта заключается в достижении необходимого уровня знаний, компетенций, систематизации, закреплении и расширении теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению; развитие умений и навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР, установлении уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научную работу показывающую уровень профессиональной компетентности аспиранта, владение его профессиональными технологиями, умения разрабатывать новые подходы к решению задач.

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению аспирантской подготовки и специализации ООП;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы аспиранты должны:

- показать умение использовать передовые достижения науки и техники с учетом перспектив их развития в интересах соответствующей отрасли науки и техники;
- проявить умение правильно применять теоретические положения общепрофессиональных и специальных дисциплин к решению поставленной технической

задачи или научным исследованиям;

- грамотно организовать выполнение ВКР для своевременного, полного и качественного выполнения задания и подготовиться к ее защите.

2.3 Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно – управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень. Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу

фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению выпускных квалификационных работ;
- выбор и закрепление темы;
- составление задания на выпускную квалификационную работу и графика консультаций с руководителем;
- подготовка и представление руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания), включающих обзор литературы; сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме; формулирование основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- внесение исправлений, доработка и оформление разделов выпускной квалификационной работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю;
- проверка выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз»;
- направление выпускной квалификационной работы на рецензирование;
- получение допуска к защите;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося, представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов.

Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы научно-квалификационной работы (НКР), показана актуальность темы исследования. При этом должны быть представлены степень разработанности проблемы, определены цель и задачи исследования, которые ставит перед собой аспирант при выполнении работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы, инструментально-методический аппарат, информационно-эмпирическая база исследования. Во введении четко должны быть аргументированы основные положения исследования, выносимые на защиту, а также результаты исследования, содержащие элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость исследования и его апробация;

- Теоретическая часть, в которой аспирант должен представить результаты анализа имеющейся научной, учебной и нормативной литературы по выбранной тематике;

- Практическая часть, в которой аспирант должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Аспирант должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте доклада об НКР;

- Заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- Список использованных источников;

- Аннотация на русском и иностранном языках объемом не более 0,5 страницы.

Оформление страниц. Текст работы должен быть набран на компьютере 14 шрифтом через полуторный интервал. Поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее - 20 мм.

Обязательна сквозная нумерация страниц. Номера страниц проставляются внизу посередине, номер на первой странице (титульном листе) не ставится. Размер шрифта, используемого для нумерации, должен быть меньше, чем у основного текста. Тип шрифта лучше использовать тот же самый.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Представляя, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант обязан предоставить отзыв внешнего рецензента и научного руководителя на выполненный научный доклад. Состав рецензентов рассматривается на заседании профильной кафедры и утверждается приказом ректора университета. Письменная рецензия должна содержать оценку качества выполнения, указывать на достоинства и недостатки научного доклада, ее актуальность. В заключении должна быть указана предлагаемая оценка.

Научный доклад подлежит проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста определяется в системе «Антиплагиат» и закрепляется на уровне:

- не менее 70% - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускается повышение уровня заимствований в НКР (диссертации) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

Захист с научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

К защите допускаются только те работы, которые прошли процедуру предзащиты и оформление которых соответствует установленным требованиям.

Для допуска к докладу необходимо за месяц представить:

- научно-квалификационную работу (диссертацию), оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- отзыв научного руководителя (по форме);
- отзыв двух официальных рецензентов (по форме);
- диск с текстом.

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама диссертация, а процесс работы над ней.

Отзыв содержит указание на:

- соответствие результатов поставленным задачам;
- сформированность исследовательских качеств выпускника;
- умение работать с научной и справочной литературой;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над диссертацией;
- научные перспективы выпускника.

Рецензия включает в себя анализ:

- актуальности темы;
- глубины теоретических знаний, проявленных выпускником при написании диссертации;
- практической ценности полученных результатов;
- степени научной новизны;
- исследовательских навыков автора;
- качества оформления научно-квалификационной работы (диссертации) и стиля изложения материала;
- полноту использованной литературы.

В рецензии могут даваться рекомендации по внедрению результатов выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) в практику, а также по их публикации.

В конце рецензии дается общая оценка научного доклада и заключение о возможности присвоения соответствующей квалификации.

Публичное выступление осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается ректором.

Публичное выступление проходит при наличии текста доклада со всеми сопроводительными документами. Публичное выступление носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и

соблюдения научной этики. Обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность

и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в докладе. Заседание Государственной экзаменационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о публичном выступлении, указывает название, фамилию, имя и отчество автора, учёную степень и звание научного руководителя.

Секретарь комиссии отмечает готовность всех материалов к защите (наличие автобиографических данных, выписки о предзащите, сдача экзаменов и т.д.).

Председатель ГЭК предоставляет аспиранту слово.

На доклад выделяется 15 минут. К тексту доклада могут быть приложены дополнительные иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики и т.д.); могут использоваться компьютерные презентации. Важно, чтобы речь выпускника была ясной, грамматически точной, уверенной.

В докладе выпускник раскрывает существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. Рекомендуется сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые разработаны самим выпускником лично.

После доклада отводится время (до 10 минут) на вопросы членов экзаменационной комиссии и ответы выпускника.

Далее предоставляется слово научному руководителю, который в своем выступлении раскрывает отношение аспиранта к работе над выпускным докладом, а также затрагивает другие вопросы, касающиеся его личности.

При отсутствии на заседании научного руководителя, зачитывается его письменное заключение. После этого начинается научная дискуссия, в ходе которой высказываются мнения и отношения к представленному докладу. В обсуждении имеют право участвовать все присутствующие на защите. После этого основная часть процедуры защиты заканчивается.

По результатам представленного доклада и дискуссии на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии выставляется оценка. Результаты защиты оцениваются баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляют в тот же день, после оформления в установленном порядке предусмотренной процедурой защиты протокола.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем

протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.