

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по практике**

**Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность (профиль) программы** Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

**Квалификация** Исследователь. Преподаватель - исследователь.

**Форма обучения** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Общие положения
2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности
3. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности
4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности
5. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Приложения

## **Введение**

Программа научно-исследовательской деятельности регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (ОГАУ) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Направленности программы Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

## **1 Общие положения**

Научно-исследовательская деятельность входит в состав Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Направленности программы Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Научно-исследовательская деятельность проходит на протяжении всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность – комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и в составе творческого коллектива.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;

- проведение исследований по теме выпускной квалификационной деятельности;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- приобретение навыков деятельности с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

-развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

-самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

-подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной деятельности (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

### **3. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности**

Содержание НИД определяется кафедрой, осуществляющей подготовку научно-исследовательской деятельности и может осуществляться в следующих формах (дискретная):

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, ОГАУ, другими вузами и организациями;

- самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- написание и рецензирование научных статей по актуальной проблеме в рамках диссертации;

- изучение природоохранной практики деятельности государственных, муниципальных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений.

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- обработка созданного научного продукта для его внедрения в конкретных сферах юридической деятельности;

- презентация научного продукта на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Перечень форм научно-исследовательской деятельности первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы. Научный руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской деятельности) и степень участия в научно-исследовательской деятельности аспиранта в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта указывается в индивидуальном задании аспиранта. План научно-исследовательской деятельности разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому курсу в отчете по научно-исследовательской деятельности.

Способ научно-исследовательской деятельности: стационарный, выездные исследования.

### **4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности**

Время проведения практики в течении всего периода обучения.

Продолжительность :

1 курс- 30недель (45 ЗЕ)

2 курс-26 недель (39 ЗЕ)

3 курс -12 недель (18 ЗЕ)

Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 102 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 1.

**Таблица 1. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость		Результаты	
	Зач. Ед.	час	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего		
1	2	3	7	8
<b>Общая трудоемкость по Учебному плану</b>	102	3672		
1 курс				
Выбор темы исследования	5	180	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы	УК-2
Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	5	180	Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации)	УК-2
Определение цели и задач исследования	5	180	Развернутый план ВКР (диссертации)	УК-2
Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	5	180	План проведения исследований	УК-6
Определение методики проведения исследований	5	180	Отчет о НИР по итогам 1 года обучения	УК-3 УК-4
Постановка эксперимента	20	720	Схема постановки опыта	УК-4
2 курс				
Анализ полученных данных	10	360	2.2 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)	УК-1
2.3 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов)	2	72	2.3 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)	УК-3
2.4 Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	10	360	Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и	УК-6

			зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)	
Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	5	180	Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»	УК-6
Анализ полученных данных	5	180	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов	УК-1
Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	3	108	Статья в сборнике научных работ или научном журнале	УК-5 УК-6
Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	2	72	Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие	УК-6
Отчёт о научно-исследовательской работе	2	72	Отчет о НИР за год	
3 курс				
Анализ полученных данных	5	180	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов. Глава 3 по результатам исследований	УК-1
Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК)	1	36	Статьи в научных журналах (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК)	УК-1
Анализ полученных данных	3	108	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов. Глава по результатам исследований	УК-1

Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК)	1	36	Статьи в научных журналах (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК)	УК-1 УК-2
Отчёт о научно-исследовательской работе	1	36	Отчет о НИР за год	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Подготовка окончательного варианта ВКР (диссертации)	7	252	Защита ВКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры)	
Вид контроля	зачёт			

### 5. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов

Руководство общей программой НИД и индивидуальной частью программы (написание ВКР (диссертации)) осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на кафедре с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не аттестованные по его итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите ВКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта в семестре, ему выставляется оценка по итогам аттестации.

Аттестация аспирантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится промежуточная аттестация; по итогам года проводится основная аттестация.

Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения. Сроки аттестации устанавливаются по согласованию с кафедрой, ведущей подготовку аспиранта, с отделом аспирантуры и докторантуры, но не позднее следующей очередной аттестации.

Для проведения аттестации организуется заседание.

Аттестация проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального учебного плана аспиранта, что предусматривает:

- заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

По результатам аттестации аспиранта по итогам НИД кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

аттестовать с оценкой «отлично» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке ВКР (диссертации));

аттестовать с оценкой «хорошо» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

аттестовать с оценкой «удовлетворительно» (1 при невыполнении одного или нескольких положений плана НИР, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);

не аттестовать (оценка «неудовлетворительно») и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания кафедры и ведомостью.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **6.1 Основная литература**

1. Амерханов Х.А., Каюмов Ф.Г. Мясное скотоводство: учебное пособие., 2016.- 315 с.
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 336 с.
3. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.
4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. – ЭБС издательство «Лань».
5. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований: учебное пособие. –Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.-246 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с.
2. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.
3. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.: Колос, 2004. 407 с.
4. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с.(ЭБС Лань)
5. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. (ЭБС Лань).

Периодические издания

Ж. Вестник российской академии сельскохозяйственных наук

Ж. Главный зоотехник

Ж, Животноводство России

Ж. Известия ОГАУ

Ж. Зоотехния

Ж. Комбикорма

Ж. Молочное и мясное скотоводство

Ж. Комбикорма

Ж. Овцы, козы, шерстяное дело

Ж. Птицеводство

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Open Office.

2. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Рукопт»

3. <http://elibrary.ru/>-- информационный портал

4. <http://www.mcх.ru/>- официальный сайт Министерства с.-х. РФ



#### **6.4 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Специализированные учебные и научные лаборатории, НИИ, организаций, предусмотренных для проведения научно-исследовательской деятельности в зависимости от темы исследования.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра

## ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В \_\_\_\_\_ УЧЕБНОМ ГОДУ

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

**Факультет** \_\_\_\_\_

**Кафедра**

**Научный руководитель**

Форма и срок обучения	Формы обучения: очная, заочная, дистанционная. Срок обучения: 3 года.
-----------------------	---

(форма - очная, заочная; срок - полный, сокращенный)

Направление подготовки

(шифр и наименование)

## Направленность программы

(шифр и наименование)

Тема диссертации

## Результаты работы

Задачи, работы	решённые	в	ходе
-------------------	----------	---	------



**Заключение об исполнении аспиранта научно-исследовательской деятельности**

---

---

---

---

**Результат защиты НИД (*оценка за текущий семестр*)**\_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

руководителя о работе аспиранта в период практики  
(примерное содержание)

1. Фамилия, имя, отчество аспиранта.
2. Период практики (даты начала и окончания практики).
3. Место прохождения практики.
4. Отношение аспиранта к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.).
5. Объем и качество выполненной работы.
6. Степень овладения педагогическими, методическими и практическими навыками и умениями.
7. Недостатки в педагогической работе и теоретической подготовке аспиранта (если они есть), методические рекомендации.
8. Общая оценка работы аспиранта (зачет / незачет).
9. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень руководителя практики, его подпись.

Разработал/и:

профессор \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_

доцент \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол №\_\_\_

Заведующая(ий) кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующая(ий) отделом  
комплектования библиотеки \_\_\_\_\_

(подпись)