

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Никитина С.В.

Наименование дисциплины: Б1.0.14 Зоология

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Зоология» являются: представление о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи, а также о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1 Знает категориальный аппарат общей биологии, микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Знать: Знает категориальный аппарат общей биологии, микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. Уметь: Осуществляет выбор методов исследования биологических объектов в природных и лабораторных условиях Владеть: Использует полученные данные для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.2 Осуществляет выбор методов исследования биологических объектов в природных и лабораторных условия	Знать: Знает категориальный аппарат общей биологии, микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования Уметь: Осуществляет выбор методов исследования биологических объектов в природных и лабораторных условиях Владеть: Использует полученные данные для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы	ОПК-1.3 Использует полученные данные для анализа взаимодействий организмов различных	Знать: Знает категориальный аппарат общей биологии, микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их

наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	видов друг с другом и со средой обитания	идентификации и культивирования Уметь: Осуществляет выбор методов исследования биологических объектов в природных и лабораторных условиях. Владеть: Использует полученные данные для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.4 Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом	Знать: Знает категориальный аппарат общей биологии, микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования Уметь: Осуществляет выбор методов исследования биологических объектов в природных и лабораторных условиях. Владеть: Использует полученные данные для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
ОПК-2 Способен применять принципы структурнофункциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-2.1 Знает основные системы и механизмы гомеостатической регуляции жизненно важных процессов в клетках микро- и макроорганизмов	Знать: Способен применять принципы структурно функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; Уметь: Осуществляет выбор физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов, адекватных для решения исследовательской задачи, оценки и коррекции состояния живых объектов Владеть: Выявляет экологические связи между физиологическим состоянием организма и факторами окружающей среды
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические,	ОПК-2.2 Осуществляет выбор физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов, адекватных для решения исследовательской задачи,	Знать: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых

<p>цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;</p>	<p>оценки и коррекции состояния живых объектов</p>	<p>объектов и мониторинга среды их обитания; Уметь: Осуществляет выбор физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов, адекватных для решения исследовательской задачи, оценки и коррекции состояния живых объектов Владеть: Выявляет экологические связи между физиологическим состоянием организма и факторами окружающей среды</p>
<p>ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет экологические связи между физиологическим состоянием организма и факторами окружающей среды</p>	<p>Знать: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; Уметь: Осуществляет выбор физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов, адекватных для решения исследовательской задачи, оценки и коррекции состояния живых объектов Владеть: Выявляет экологические связи между физиологическим состоянием организма и факторами окружающей среды</p>

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Одноклеточные, губки и кишечнополостные

Тема 2. Паразитические черви

Тема 3. Тип Мягкотелые. Тип членистоногие

Тема 4. Тип Хордовые

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ