Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Никитина С.В.

Наименование дисциплины: Б1.0.14 Зоология

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Зоология» являются: представление о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи, а также о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование	результатам освоения дисц	Планируемые результаты
	* *	обучения по дисциплине (модулю)
компетенции	индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1 Знает категориальный аппарат общей биологии, микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Знать: Знает категориальный аппарат общей биологии, микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. Уметь: Осуществляет выбор методов исследования биологических объектов в природных и лабораторных условиях Владеть: Использует полученные данные для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.2 Осуществляет выбор методов исследования биологических объектов в природных и лабораторных условия	Знать: Знает категориальный аппарат общей биологии, микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования Уметь: Осуществляет выбор методов исследования биологических объектов в природных и лабораторных условиях Владеть: Использует полученные данные для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы	ОПК-1.3 Использует полученные данные для анализа взаимодействий организмов различных	Знать: Знает категориальный аппарат общей биологии, микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их

наблюдения,	видов друг с другом и со	идентификации и культивирования
идентификации,	средой обитания	Уметь: Осуществляет выбор методов
классификации,		исследования биологических
воспроизводства и		объектов в природных и
культивирования		лабораторных условиях.
живых объектов для		Владеть: Использует полученные
решения		данные для анализа взаимодействий
профессиональных		организмов различных видов друг с
задач;		1
OFFICE 1 CO. 5	OHK 1.4. H	другом и со средой обитания
ОПК-1 Способен	ОПК-1.4 Понимает роль	Знать: Знает категориальный аппарат
применять знание	биологического	общей биологии, микробиологии и
биологического	разнообразия как ведущего	вирусологии, ботаники, зоологии и
разнообразия и	фактора устойчивости	использует их для изучения жизни и
использовать методы	живых систем и биосферы в	свойств живых объектов, их
наблюдения,	целом	идентификации и культивирования
идентификации,		Уметь: Осуществляет выбор методов
классификации,		исследования биологических
воспроизводства и		объектов в природных и
культивирования		лабораторных условиях.
живых объектов для		Владеть: Использует полученные
решения		данные для анализа взаимодействий
профессиональных		организмов различных видов друг с
задач;		другом и со средой обитания
ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Знает основные	Знать: Способен применять
применять принципы	системы и механизмы	1
структурнофункцион	гомеостатической	принципы структурно
альной организации,	регуляции жизненно	функциональной организации,
использовать	важных процессов в	использовать физиологические,
физиологические,	клетках микро- и макро	цитологические, биохимические,
цитологические,	организмов	биофизические методы анализа для
биохимические,	организмов	оценки и коррекции состояния живых
биофизические		объектов и мониторинга среды их
методы анализа для		обитания;
оценки и коррекции		Уметь: Осуществляет выбор
состояния живых		физиологических, цитологических,
объектов и		биохимических, биофизических
мониторинга среды		методов, адекватных для решения
их обитания;		исследовательской задачи, оценки и
ini containi,		коррекции состояния живых объектов
		Владеть: Выявляет экологические
		связи между физиологическим
		состоянием организма и факторами
		окружающей среды
ОПК-2 Способен	ОПК-2.2 Осуществляет	
применять принципы	выбор физиологических,	_
структурно-	цитологических,	принципы структурно-
функциональной	биохимических,	функциональной организации,
организации,	биофизических методов,	использовать физиологические,
использовать	адекватных для решения	цитологические, биохимические,
физиологические,	исследовательской задачи,	биофизические методы анализа для
физиологические,	песледовательской задачи,	оценки и коррекции состояния живых

цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	оценки и коррекции состояния живых объектов	объектов и мониторинга среды их обитания; Уметь: Осуществляет выбор физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов, адекватных для решения исследовательской задачи, оценки и коррекции состояния живых объектов Владеть: Выявляет экологические связи между физиологическим состоянием организма и факторами окружающей среды
ОПК-2 Способен применять принципы структурнофункциональной организации, использовать физиологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-2.3 Выявляет экологические связи между физиологическим состоянием организма и факторами окружающей среды	Знать: Способен применять принципы структурнофункциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; Уметь: Осуществляет выбор физиологических, биофизических, биофизических методов, адекватных для решения исследовательской задачи, оценки и коррекции состояния живых объектов Владеть: Выявляет экологические связи между физиологическим состоянием организма и факторами окружающей среды

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Одноклеточные, губки и кишечнополостныеТема 2. Паразитические черви
- Тема 3. Тип Мягкотелые. Тип членистоногие
- Тема 4. Тип Хордовые

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ