

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: А.А. Дрогайцева, преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.15. Зоология

Цель освоения дисциплины: Представление о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи, а также о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|--|
| ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов | 1 этап: знать о царстве животных, их многообразии развития (от низшего к высшему); 2 этап: о систематическом положении отдельных групп животных, роли животных в жизни человека. | 1 этап: уметь отличать полезных и вредных для человека беспозвоночных и позвоночных, проводить полевые наблюдения; 2 этап: отлавливать отдельные виды животных, с применением современных методов, и вести наблюдения в лабораторных условиях; | 1 этап: владеть базовыми знаниями о разнообразии биологических объектов, пониманием значения биоразнообразия для устойчивости экосистем; 2 этап: базовыми знаниями о многообразии животного мира, его эволюционном развитии во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека. |
| ОПК-6: способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой | 1 этап: знать методы работы с биологическими объектами; 2 этап: приборную технику, используемую при исследованиях биологических объектов. | 1 этап: уметь работать с оборудованием для проведения полевых и лабораторных исследований; 2 этап: анализировать результаты исследований. | 1 этап: владеть навыками работы с оборудованием, предназначенным для проведения полевых и лабораторных исследований; 2 этап: владеть современными методами исследования в области зоологии. |
| ОПК-7: способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современ- | 1 этап: знать современную классификацию живых организмов; 2 этап: современ- | 1 этап: уметь работать с научной литературой; 2 этап: использовать | 1 этап: владеть основными фундаментальными понятиями; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>менных</p> <p>достижениях генетики и селекции, о генетике, протеомике</p> | <p>ные представления о достижениях генетики и селекции.</p> | <p>теоретические знания для решения профессиональных и производственных задач.</p> | <p>2 этап: навыками самостоятельно комбинировать и комплексно применять предметные знания в проблемных профессиональных ситуациях.</p> |
| <p>ОПК-8:</p> <p>способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции</p> | <p>1 этап: знать основные эволюционные теории, систематику живых организмов;</p> <p>2 этап: ход микро- и макроэволюции.</p> | <p>1 этап: уметь объяснять роль эволюционных процессов в биосфере;</p> <p>2 этап: объяснять причины эволюции видов.</p> | <p>1 этап: владеть навыками работы с научной литературой;</p> <p>2 этап: иметь опыт представления исследовательской работы.</p> |
| <p>ПК-2:</p> <p>способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических</p> | <p>1 этап: знать о поведении животных в зависимости от экологических условий, популяций видов, активности животных в течении суток и по сезонам года;</p> <p>2 этап: об ареале видов, причинах их сокращения и расширения, малочисленных и охраняемых видов животных, причинах их сокращения.</p> | <p>1 этап: уметь работать самостоятельно и в команде;</p> <p>2 этап: обрабатывать собранный в полевых условиях и в лаборатории материал, если нужно фиксировать, делать своевременно записи в журналы наблюдений.</p> | <p>1 этап: владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</p> <p>2 этап: опытом исследования микроскопических и фиксированных препаратов, проводить наблюдения за животными, фиксировать, вскрывать, если это необходимо.</p> |

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Одноклеточные, губки и кишечнополостные

Тема 1. Свободноживущие простейшие

Тема 2. Паразитические жгутиконосцы

Тема 3. Тип Амикомплексы. Класс Споровики. Итоговое занятие

Тема 4. Подцарство Многоклеточные. Тип Губки. Тип Кишечнополостные

Раздел 2. Паразитические черви

Тема 5. Тип Плоские черви

Тема 6. Тип Круглые черви

Тема 7. Тип Кольчатые черви

Раздел 3. Тип Мягкотелые, Тип Членистоногие

Тема 8. Тип Моллюски или мягкотелые

Тема 9. Тип Членистоногие

Тема 10. Систематика и морфология членистоногих

Раздел 4. Тип Хордовые

Тема 11. Тип Хордовые

Тема 12. Тип Хордовые. Бесчелюстные, бесчерепные, личиночно-хордовые

Тема 13. Класс Рыбы

Тема 14. Надраздел Четвероногие

Тема 15. Класс Земноводные

Тема 16. Класс Пресмыкающиеся

Тема 17. Класс Птицы

Тема 18. Класс Млекопитающие

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ