

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Т.А. Губарева, доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины: развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|--|
| ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1 этап: знать основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; 2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. | 1 этап: уметь читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; 2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и | 1 этап: владеть навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера; 2 этап: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. | |
|--|--|--|--|

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

Тема 1. Имя существительное. «Моя биография»

Тема 2. Алфавит. «Мой рабочий день».

Тема 3. Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».

Тема 4. Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 5. Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».

Тема 6. Прилагательное. «Мой Университет».

Тема 7. Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».

Тема 8. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.

Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании.

Тема 9. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.

Тема 10. Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.

Тема 11. Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.

Тема 12. Культура и традиции Великобритании. Числительные.

Раздел 4 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

Тема 13. Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

Раздел 5 Биология. Введение.

Тема 14. Основы биологии. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.

Тема 15. Бактерия.

Раздел 6 Функции бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.

Тема 16. Морфология бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.

Раздел 7 Распространение бактерии. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

Тема 17. Факторы, влияющие на рост бактерий.

Раздел 8 Виды бактерий.

Тема 18. Свойства бактерий. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).

Раздел 9 Экология. Временные формы страдательного залога.

Тема 19. Проблемы окружающей среды.

Раздел 10 Исчезающие животные. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.

Тема 20. Загрязнение воздуха.

Раздел 11 Кислотные дожди. Герундий.

Тема 21. Загрязнение воды.

Раздел 12 Океаны. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.

Тема 22. Океаны

Раздел 13. Подземные воды. Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение.

Тема 23. Дефицит воды на земле.

Тема 24. Дефицит воды на земле.

Раздел 14 Землетрясения.

Тема 25. Вулканические извержения.

Тема 26. Вулканические извержения.

Раздел 15 Экосистемы.

Раздел 16 Современные исследования в области биологии.

Тема 27. Исследования в области микробиологии.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.