

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Мугиль Ю.В.

Наименование дисциплины: Психология и педагогика

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом; изучать сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как средства развития человека на протяжении всей его жизни.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<i>Знать:</i> личностные возможности, этапы карьерного роста <i>Уметь:</i> Планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей <i>Владеть:</i> навыками планирования временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать:</i> приемы эффективного использования времени <i>Уметь:</i> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками критического анализа эффективности использования времени, относительно полученного результата
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Эффективно взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе	<i>Знать:</i> базовые дефектологические знания <i>Уметь:</i> эффективно взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки

	применения базовых дефектологических знаний	<i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний
	УК-9.2 Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и социального взаимодействия, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> знать психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками <i>Уметь:</i> учитывать закономерности обучения и социального взаимодействия людей с психическими и (или) физическими недостатками <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;	ОПК-7.1 Свободно ориентируется в информационно-коммуникативных технологиях, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> информационно-коммуникативные технологии, применяемые для решения стандартных задач <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в информационно-коммуникативных технологиях, применяемых для решения стандартных задач <i>Владеть:</i> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы
- Тема 2. Развитие психики и сознания
- Тема 3. Генезис психологического знания
- Тема 4. Потребности и мотивы деятельности
- Тема 5. Чувственные формы освоения действительности
- Тема 6. Межличностное общение
- Тема 7. Рациональные формы освоения действительности
- Тема 8. Понятие о личности
- Тема 9. Индивидуально-психологические особенности личности
- Тема 10. Эмоционально-волевая сфера человека. Эмоции
- Тема 11. Эмоционально-волевая сфера человека. Воля
- Тема 12. Стрессы и управление ими
- Тема 13. Конфликты и управление ими
- Тема 14. Малые и большие социальные группы

Тема 15. Педагогика: объект, предмет и задачи.

Тема 16. Функции и методы педагогики

Тема 17. Промежуточная аттестация

3. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч.