

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки Микробиология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: освоение теоретических знаний первой помощи, а также формирование у студентов теоретических знаний и умений обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ОПК-14	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ПК-5	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Физиология человека и животных
ОПК-14	Вирусология
ПК-5	Право, правовые основы охраны природы и природопользования

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: знать основы анатомии и физиологии человека; 2 этап: принципы оказания первой помощи.	1 этап: уметь применять приемы первой помощи на практике; 2 этап: определять степень тяжести травмы.	1 этап: владеть способами оценки ЧС; 2 этап: навыками оказания первой помощи в условиях ЧС.
ОПК-14: способность и готовность вести дискус-	1 этап: знать способности ведения дискуссии;	1 этап: уметь грамотно вести дискуссию;	1 этап: владеть информацией о социально-значимых про-

сию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	2 этап: основные проблемы биологии и экологии.	2 этап: выделять основные проблемы биологии и экологии.	блемах биологии и экологии; 2 этап: навыками решения основных проблем биологии и экологии.
ПК-5: готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	1 этап: знать нормативные документы по технике безопасности работ; 2 этап: классификацию продуктов по биобезопасности.	1 этап: уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; 2 этап: определять биологические вредные факторы.	1 этап: владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 2 этап: методами оценки продуктов биотехнологических и биомедицинских производств на биобезопасность.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	9	-	9
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	9	-	9
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	18	54	18

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы БЖД и первой помощи	2	4	-	6	-	-	x	-	-	-	-	ОК-9
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БЖД, принципы оказания первой помощи	2	2	-	2	-	-	x	-	-	-	-	ОК-9
1.2.	Тема 2 Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	2	-	-	x	-	-	-	-	ОК-9
1.3.	Тема 3 Средства индивидуальной защиты порядок их использования	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	-	ОК-9
2	Раздел 2 Организационные основы безопасности жизнедеятельности	2	6	-	20	-	-	x	-	2	2	-	ОПК-14
2.1.	Тема 4 Организация работ по охране труда на предприятиях	2	2	-	6	-	-	x	-	2	-	-	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 5 Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АС-ДНР) на объектах экономики в ЧС	2	2	-	4	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-14
2.3.	Тема 6 Параметры микроклимата производственной среды	2	2	-	6	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-14
2.4.	Тема 7 Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	-	ОПК-14
3.	Раздел 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	2	2	-	2	-	-	x	-	2	3	-	ОК-9
3.1.	Тема 8 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2	2	-	2	-	-	x	-	2	3	-	ОК-9
4	Раздел 4 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2	6	-	6	-	-	x	-	5	4	-	ПК-5
4.1.	Тема 9 Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2	2	-	2	-	-	x	-	2	-	-	ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2.	Тема 10 Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	2	4	-	4	-	-	x	-	3	4	-	ПК-5
5	Контактная работа	2	18	-	34	-	-	x	-	-	-	2	x
6	Самостоятельная работа	2	-	-	-	-	-	x	-	9	9	-	x
7	Объем дисциплины в семестре	2	18	-	34	-	-	x	-	9	9	-	x
8	Всего по дисциплине	x	18	-	34	-	-	x	-	9	9	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД, принципы оказания первой помощи	2
Л-2	Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	2
Л-3	Организация работ по охране труда на предприятиях	2
Л-4	Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	2
Л-5	Параметры микроклимата производственной среды	2
Л-6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2
Л-7	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2
Л-8	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС природного характера	2
Л-9	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС техногенного характера	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП.

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Теоретические основы БЖД, принципы оказания первой помощи	2
ПЗ-2	Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, номенклатура. Виды спецодежды.	2
ПЗ-3	Правила обеспечения работников предприятий СИЗ. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ.	2
ПЗ-4	Организация работ по охране труда на предприятиях. Инструкции по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация.	2
ПЗ-5	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2
ПЗ-6	Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2
ПЗ-7	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2
ПЗ-8	Технические средства и техника безопасности при ведении АС-ДНР	2
ПЗ-9	Методики определения параметров микроклимата (температура, влажность, давление)	2
ПЗ-10	Исследование запыленности воздуха производственных помещений	2
ПЗ-11	Исследование загазованности воздушной среды	2
ПЗ-12	Определение состояния освещенности рабочих мест. Методы расчета естественного освещения.	2
ПЗ-13	Методики измерения освещенности рабочих мест. Виды и спосо-	2

	бы формирования искусственного освещения	
ПЗ-14	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2
ПЗ-15	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2
ПЗ-16	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий)	2
ПЗ-17	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	2
Итого по дисциплине		34

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП.

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РУП.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РУП.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения на основе табл. 5.1

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Организация работ по охране труда на предприятиях	Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний	2
2.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.	2
3.	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов.	Общие сведения о пожарах в АПК и причины их возникновения.	2
4.	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Санитарная обработка людей	3
Итого по дисциплине			9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.
2. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда»: учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В.А. Шахов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (технософферная безопасность): учебник / С.В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 680 с.

2. Еремин М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 186 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. – 226 с. – ЭБС «IPRbooks».

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2012. - 456 с.

5. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее методические:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.

6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов). Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, поса-

дочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованных специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», IPRbooks, ООО «Издательство Лань». Национальная электронная библиотека, доступ в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал: _____ *Е.Ю. Исайкина*