

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.28 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Профиль подготовки Микробиология**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: освоение теоретических знаний первой помощи, а также формирование у студентов теоретических знаний и умений обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ОПК-14	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ПК-5	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Физиология человека и животных
ОПК-14	Вирусология
ПК-5	Право, правовые основы охраны природы и природопользования

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: знать основы анатомии и физиологии человека;  2 этап: принципы оказания первой помощи.	1 этап: уметь применять приемы первой помощи на практике;  2 этап: определять степень тяжести травмы.	1 этап: владеть способами оценки ЧС;  2 этап: навыками оказания первой помощи в условиях ЧС.
ОПК-14: способность и готовность вести дискус-	1 этап: знать способы ведения дискуссии;	1 этап: уметь грамотно вести дискуссию;	1 этап: владеть информацией о социально-значимых про-

сию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	2 этап: основные проблемы биологии и экологии.	2 этап: выделять основные проблемы биологии и экологии.	блемах биологии и экологии; 2 этап: навыками решения основных проблем биологии и экологии.
ПК-5: готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	1 этап: знать нормативные документы по технике безопасности работ; 2 этап: классификацию продуктов по биобезопасности.	1 этап: уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; 2 этап: определять биологические вредные факторы.	1 этап: владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 2 этап: методами оценки продуктов биотехнологических и биомедицинских производств на биобезопасность.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	9	-	9
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	9	-	9
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	18	54	18

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Основы БЖД и первой помощи</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>	-	-	x	-	-	-	-	<b>ОК-9</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Теоретические основы БЖД, принципы оказания первой помощи	2	2	-	2	-	-	x	-	-	-	-	ОК-9
1.2.	<b>Тема 2</b> Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	2	-	-	x	-	-	-	-	ОК-9
1.3.	<b>Тема 3</b> Средства индивидуальной защиты порядок их использования	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	-	ОК-9
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Организационные основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>20</b>	-	-	x	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>ОПК-14</b>
2.1.	<b>Тема 4</b> Организация работ по охране труда на предприятиях	2	2	-	6	-	-	x	-	2	-	-	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	<b>Тема 5</b> Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АС-ДНР) на объектах экономики в ЧС	2	2	-	4	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-14
2.3.	<b>Тема 6</b> Параметры микроклимата производственной среды	2	2	-	6	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-14
2.4.	<b>Тема 7</b> Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	-	ОПК-14
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>x</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	-	<b>ОК-9</b>
3.1.	<b>Тема 8</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2	2	-	2	-	-	x	-	2	3	-	ОК-9
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b> <b>Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	<b>x</b>	-	<b>5</b>	<b>4</b>	-	<b>ПК-5</b>
4.1.	<b>Тема 9</b> Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2	2	-	2	-	-	x	-	2	-	-	ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2.	<b>Тема 10</b> Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	2	4	-	4	-	-	x	-	3	4	-	ПК-5
5	<b>Контактная работа</b>	2	18	-	34	-	-	x	-	-	-	2	x
6	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	9	9	-	x
7	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18	-	34	-	-	x	-	9	9	-	x
8	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18	-	34	-	-	x	-	9	9	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД, принципы оказания первой помощи	2
Л-2	Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	2
Л-3	Организация работ по охране труда на предприятиях	2
Л-4	Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	2
Л-5	Параметры микроклимата производственной среды	2
Л-6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2
Л-7	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2
Л-8	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС природного характера	2
Л-9	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС техногенного характера	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>

### 5.2.2 Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП.

### 5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Теоретические основы БЖД, принципы оказания первой помощи	2
ПЗ-2	Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, номенклатура. Виды спецодежды.	2
ПЗ-3	Правила обеспечения работников предприятий СИЗ. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ.	2
ПЗ-4	Организация работ по охране труда на предприятиях. Инструкции по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация.	2
ПЗ-5	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2
ПЗ-6	Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2
ПЗ-7	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2
ПЗ-8	Технические средства и техника безопасности при ведении АС-ДНР	2
ПЗ-9	Методики определения параметров микроклимата (температура, влажность, давление)	2
ПЗ-10	Исследование запыленности воздуха производственных помещений	2
ПЗ-11	Исследование загазованности воздушной среды	2
ПЗ-12	Определение состояния освещенности рабочих мест. Методы расчета естественного освещения.	2
ПЗ-13	Методики измерения освещенности рабочих мест. Виды и спосо-	2

	бы формирования искусственного освещения	
ПЗ-14	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2
ПЗ-15	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2
ПЗ-16	Основы защиты населения и персонала от последствий ЧС (аварий, катастроф, стихийных бедствий)	2
ПЗ-17	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>

**5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП.**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП.**

**5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РУП.**

**5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП.**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РУП.**

**5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения на основе табл. 5.1**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Организация работ по охране труда на предприятиях	Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний	2
2.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.	2
3.	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов.	Общие сведения о пожарах в АПК и причины их возникновения.	2
4.	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Санитарная обработка людей	3
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>9</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.
2. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда»: учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В.А. Шахов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (технософферная безопасность): учебник / С.В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 680 с.

2. Еремин М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 186 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. – 226 с. – ЭБС «IPRbooks».

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2012. - 456 с.

5. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее методические:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.

6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов). Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, поса-

дочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованных специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», IPRbooks, ООО «Издательство Лань». Национальная электронная библиотека, доступ в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал: \_\_\_\_\_ *Е.Ю. Исайкина*