

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки Микробиология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знать основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка;	1 этап: уметь читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме;	1 этап: владеть навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера;

	2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	2 этап: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	130	-	28	-	34	-	28	-	40	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	184	-	42	-	36	-	42	-	64
11	Промежуточная аттестация	10	-	2	-	2	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	140	184	30	42	36	36	30	42	44	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».	1	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Имя существительное. «Моя биография»	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
1.2	Тема 2 Алфавит. «Мой рабочий день».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
1.3	Тема 3 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be.	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».												
1.4	Тема 4 Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	4	x	ОК-5
2.	Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
2.1	Тема 5 Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
2.2	Тема 6 Прилагательное. «Мой Университет».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
2.3	Тема 7 Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4	Тема 8 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.	1	-	-	2	-	-	x	-	-	4	x	ОК-5
3.	Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании.	1	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
3.1	Тема 9 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
3.2.	Тема 10 Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are.	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
3.3.	Тема 11 Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are.	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
3.4.	Тема 12 Культура и традиции Великобритании.	1	-	-	2	-	-	x	-	-	4	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Числительные.												
4.	Раздел 4 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	1	-	-	4	-	-	x	-	-	12	x	ОК-5
4.1	Тема 13 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	1	-	-	4	-	-	x	-	-	12	x	ОК-5
5.	Контактная работа	1	-	-	28	-	-	x	-	-	-	2	x
6.	Самостоятельная работа	1	-	-	-	-	-	x	-	-	42	-	x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	-	-	28	-	-	x	-	-	42	2	x
8.	Раздел 5 Биология. Введение.	2	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
8.1	Тема 14 Основы биологии. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	6	x	ОК-5
8.2	Тема 15 Бактерия.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	4	x	ОК-5
9.	Раздел 6 Функции бактерий. Модальные глаголы. Причастие I.	2	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
9.1	Тема 16 Морфология бактерий. Модальные глаголы. Причастие I.	2	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
10.	Раздел 7 Распространение	2	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	бактерии. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.												
10.1	Тема 17 Факторы, влияющие на рост бактерий.	2	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
11	Раздел 8 Виды бактерий.	2	-	-	10	-	-	x	-	-	6	x	ОК-5
11.1	Тема 18 Свойства бактерий. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).	2	-	-	10	-	-	x	-	-	6	x	ОК-5
12.	Контактная работа	2	-	-	34	-	-	x	-	-	-	2	x
13.	Самостоятельная работа	2	-	-	-	-	-	x	-	-	36	-	x
14.	Объем дисциплины в семестре	2	-	-	34	-	-	x	-	-	36	2	x
15.	Раздел 9 Экология. Временные формы страдательного залога.	3	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
15.1	Тема 19 Проблемы окружающей среды.	3	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
16.	Раздел 10 Исчезающие животные. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.	3	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
16.1	Тема 20 Загрязнение воздуха.	3	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	Раздел 11 Кислотные дожди. Герундий.	3	-	-	8	-	-	x	-	-	10	x	ОК-5
17.1	Тема 21 Загрязнение воды.		-	-	8	-	-	x	-	-	10		ОК-5
18.	Раздел 12 Океаны. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	3	-	-	4	-	-	x	-	-	12	x	ОК-5
18.1	Тема 22 Океаны	3	-	-	4	-	-	x	-	-	12	x	ОК-5
19.	Контактная работа	3	-	-	28	-	-	x	-	-	-	2	x
20.	Самостоятельная работа	3	-	-	-	-	-	x	-	-	42	-	x
21.	Объем дисциплины в семестре	3	-	-	28	-	-	x	-	-	42	2	x
22.	Раздел 13. Подземные воды. Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение.	4	-	-	8	-	-	x	-	-	16	x	ОК-5
22.1	Тема 23 Дефицит воды на земле.	4	-	-	4	-	-	x	-	-	8	x	ОК-5
22.2	Тема 24 Дефицит воды на земле.	4	-	-	4	-	-	x	-	-	8	x	
23.	Раздел 14 Землетрясения.	4	-	-	8	-	-	x	-	-	16	x	ОК-5
23.1	Тема 25 Вулканические извержения.	4	-	-	4	-	-	x	-	-	8	x	ОК-5
23.2	Тема 26 Вулканические извержения.	4	-	-	4	-	-	x	-	-	8	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
24.	Раздел 15 Экосистемы.	4	-	-	8	-	-	х	-	-	16	х	ОК-5
25.	Раздел 16 Современные исследования в области биологии.	4	-	-	16	-	-	х	-	-	16	х	ОК-5
25.1	Тема 27 Исследования в области микробиологии.	4	-	-	16	-	-	х	-	-	16	х	ОК-5
26.	Контактная работа	4	-	-	40	-	-	х	-	-	-	4	х
27.	Самостоятельная работа	4	-	-	-	-	-	х	-	-	64	-	х
28.	Объем дисциплины в семестре	4	-	-	40	-	-	х	-	-	64	4	х
29.	Всего по дисциплине	х	-	-	130	-	-	х	-	-	184	10	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций не предусмотрены учебным планом

5.2.2 Темы лабораторных работ не предусмотрены учебным планом

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Имя существительное. «Моя биография»	2
ПЗ-2	Алфавит. «Мой рабочий день».	2
ПЗ-3	Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».	2
ПЗ-4	Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».	2
ПЗ-5	Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».	2
ПЗ-6	Прилагательное. «Мой Университет».	2
ПЗ-7	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».	2
ПЗ-8	Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.	2
ПЗ-9	Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.	2
ПЗ-10	Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.	2
ПЗ-11	Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.	2
ПЗ-12	Культура и традиции Великобритании. Числительные.	2
ПЗ-13	Культура и традиции Великобритании. Числительные.	2
ПЗ-14	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	2
2 семестр		
ПЗ-15	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	2
ПЗ-16	Past Indefinite Tense Active. «Биология. Введение».	2
ПЗ-17	Past Indefinite Tense Active. «Биология. Введение».	2
ПЗ-18	Три формы неправильных глаголов. «Микробиология».	2
ПЗ-19	Future Indefinite Tense Active. «Бактерия».	2
ПЗ-20	Модальные глаголы. «Функции бактерии».	2
ПЗ-21	Модальные глаголы (can, must, may). «Функции бактерии».	2
ПЗ-22	Модальные глаголы (should, need, ought to). «Морфология бактерии».	2
ПЗ-23	Причастие I. Типы вопросительных предложений. «Морфология бактерии».	2
ПЗ-24	Причастие I. Типы вопросительных предложений. «Морфология бактерии».	2
ПЗ-25	Временные формы группы Continuous Active. «Распространение бактерий».	2
ПЗ-26	Временные формы группы Continuous Active. «Факторы, влияющие на рост бактерий».	2

ПЗ-27	Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. «Бактерии в почве, воздухе, воде и пище».	2
ПЗ-28	«Виды бактерий». Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2
ПЗ-29	«Свойства бактерий». Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2
ПЗ-30	«Форма бактерий». Различные типы вопросительных предложений.	2
ПЗ-31	«Размер бактерий». Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2
3 семестр		
ПЗ-32	«Клетка».	2
ПЗ-33	«Строение клетки».	2
ПЗ-34	«Экология».	2
ПЗ-35	«Что такое экология».	2
ПЗ-36	«Проблемы окружающей среды».	2
ПЗ-37	«Защита окружающей среды». Временные формы страдательного залога.	2
ПЗ-38	«Экологические проблемы нашей страны».	2
ПЗ-39	«Исчезающие животные».	2
ПЗ-40	«Загрязнение воздуха». Правила согласования времен.	2
ПЗ-41	«Загрязнение воздуха». Словообразование.	2
ПЗ-42	«Кислотные дожди». Герундий.	2
ПЗ-43	«Кислотные дожди». Герундий.	2
ПЗ-44	«Загрязнение воды».	2
ПЗ-45	«Океаны». Герундий.	2
4 семестр		
ПЗ-46	«Дефицит воды на земле».	2
ПЗ-47	«Загрязнение воды». Придаточные предложения условия.	2
ПЗ-48	«Загрязнение воды». Придаточные предложения условия.	2
ПЗ-49	«Океаны». Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	2
ПЗ-50	«Океаны». Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	2
ПЗ-51	«Подземные воды».	2
ПЗ-52	«Подземные воды». Придаточное дополнительное предложение.	2
ПЗ-53	«Подземные воды». Придаточное дополнительное предложение.	2
ПЗ-54	«Подземные воды». Придаточное определительное предложение.	2
ПЗ-55	«Подземные воды». Придаточное определительное предложение.	2
ПЗ-56	«Растения и природа». Придаточное определительное предложение.	2
ПЗ-57	«Растения и их использование».	2
ПЗ-58	«Селекция растений».	2
ПЗ-59	«Землетрясения».	2
ПЗ-60	«Вулканические извержения».	2
ПЗ-61	«Изменения поверхности земли».	2
ПЗ-62	«Экосистемы».	2
ПЗ-63	«Экология стран изучаемого языка».	2
ПЗ-64	«Генная инженерия».	2

ПЗ-65	«Исследования в области биологии».	2
Итого по дисциплине		130

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены учебным планом

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены учебным планом

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены РПД

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Галькиева, З.Х. Межкультурное профессиональное общение [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов, изучающих специальность «Экология».- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.-109 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркова, Г.А. Английский язык. Межличностное общение. [Текст]: Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение интерактивных занятий

Номер ПЗ	Тема интерактивного занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ПЗ-1	Имя существительное. «Моя биография»	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	JoliTest (JTRun, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ПЗ-2	Алфавит. «Мой рабочий день».	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	
ПЗ-2	Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные

места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал(и): _____

Т.А. Губарева