

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Латинский язык

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки Микробиология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- овладение основами латинского языка, позволяющими правильно читать, писать и понимать латинские термины;
- освоение студентами терминологической латыни, функционирующей в микробиологии и смежных с ней общебиологических науках;
- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Латинский язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Русский язык и культура речи
ПК-2	Ботаника

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык
ПК-2	Цитология и гистология
ПК-2	Экология микроорганизмов
ПК-2	Частная микробиология и систематика микроорганизмов
ПК-2	Иммунохимия и медицинская микробиология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знать грамматику латинского языка, произношение букв и буквосочетаний; 2 этап: знать базовый объем микробиологических терминов греко-латинского происхождения.	1 этап: уметь писать на латинском языке слова и словосочетания; 2 этап: уметь читать на латинском языке слова и словосочетания с соблюдением правил словесного ударения.	1 этап: владеть навыками квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождению терминов; 2 этап: владеть латинской терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из оте-

			чественных и зарубежных источников.
ПК -2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Этап 1: знать морфемный анализ слов-терминов, правила согласования определения с определяемым словом; Этап 2: знать термины на латинском языке, представленные в международных научных номенклатурах.	Этап 1: уметь логически анализировать тексты профессионального содержания. Этап 2: уметь самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере латинского языка и основ ветеринарной терминологии для повышения своей квалификации и мастерства.	Этап 1: владеть навыками самостоятельного конструирования клинических терминов по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями; Этап 2: владеть огромной и многопрофильной ветеринарной терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Латинский язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	52	-	52	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	10	-	10
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение	-	20	-	20

	вопросов (СИВ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 (Общие вопросы терминоведения)	2	-	-	6	-	-	х	-	-	3	х	ОК-5 ПК-2
1.1.	Тема 1 (Термин, терминология, номенклатура)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
1.2.	Тема 2 (Ботаническая и зоологическая номенклатура)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
1.3.	Тема 3 (Химическая терминология)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
2.	Раздел 2 (Фонетика)	2	-	-	10	-	-	х	-	2	5	х	ОК-5 ПК-2
2.1.	Тема 4 (Алфавит. Произношение гласных)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
2.2.	Тема 5 (Произношение согласных)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
2.3.	Тема 6 (Дифтонги)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
2.4.	Тема 7 (Буквосочетания)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
2.5.	Тема 8 (Слогораздел. Долгота и крат-	2	-	-	2	-	-	х	-	2	1	х	ОК-5 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	кость слога. Правила ударения)												
3	Раздел 3 (Морфология)	2	-	-	36	-	-	х	-	18	16	х	ОК-5 ПК-2
3.1.	Тема 9 (Части речи. Состав слова. Словообразование.)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
3.2.	Тема 10 (Терминообразование. Греко-латинские эквиваленты)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
3.3.	Тема 11 (Имя существительное. 1 склонение)	2	-	-	2	-	-	х	-	2	1	х	ОК-5 ПК-2
3.4.	Тема 12 (Имя существительное. 2 склонение)	2	-	-	2	-	-	х	-	2	1	х	ОК-5 ПК-2
3.5.	Тема 13 (Имя прилагательное 1 разряда)	2	-	-	2	-	-	х	-	2	1	х	ОК-5 ПК-2
3.6.	Тема 14 (3-е склонение имен существительных)	2	-	-	2	-	-	х	-	2	1	х	ОК-5 ПК-2
3.7.	Тема 15 (Типы 3-го склонения существительных)	2	-	-	2	-	-	х	-	-	1	х	ОК-5 ПК-2
3.8.	Тема 16 (Прилагательные 2 разряда)	2	-	-	2	-	-	х	-	2	1	х	ОК-5 ПК-2
3.9.	Тема 17 (4 и 5 склонение существительных)	2	-	-	2	-	-	х	-	2	1	х	ОК-5 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.10.	Тема 18 (Глагол)	2	-	-	2	-	-	x	-	2	1	x	ОК-5 ПК-2
3.11.	Тема 19 (Повелительное наклонение глагола)	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	x	ОК-5 ПК-2
3.12.	Тема 20 (Причастия)	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	x	ОК-5 ПК-2
3.13.	Тема 21 (Предлоги)	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	x	ОК-5 ПК-2
3.14.	Тема 22 (Союзы)	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	x	ОК-5 ПК-2
3.15.	Тема 23 (Имя числительное)	2	-	-	2	-	-	x	-	4	1	x	ОК-5 ПК-2
3.16.	Тема 24 (Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов)	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	x	ОК-5 ПК-2
3.17.	Тема 25 (Местоимение)	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5 ПК-2
3.18.	Тема 26 (Наречия)	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5 ПК-2
4.	Контактная работа	2	-	-	52	-	-	x	-	-	-	x	x
5.	Самостоятельная работа	2	-	-	-	-	-	10	-	20	24	-	x
6.	Объем дисциплины в семестре	2	-	-	52	-	-	10	-	20	24	2	x
7.	Всего по дисциплине	2	-	-	52	-	-	10	-	20	24	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций *не предусмотрены РУП*

5.2.2 Темы лабораторных работ *не предусмотрены РУП*

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Термин, терминология, номенклатура	2
ПЗ-2	Ботаническая и зоологическая номенклатура	2
ПЗ-3	Химическая терминология	2
ПЗ-4	Алфавит. Произношение гласных	2
ПЗ-5	Произношение согласных	2
ПЗ-6	Дифтонги	2
ПЗ-7	Буквосочетания	2
ПЗ-8	Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	2
ПЗ-9	Части речи. Состав слова. Словообразование	2
ПЗ-10	Терминообразование. Греко-латинские эквиваленты.	2
ПЗ-11	Имя существительное. 1 склонение	2
ПЗ-12	Имя существительное. 2 склонение	2
ПЗ-13	Имя прилагательное 1 разряда	2
ПЗ-14	3-е склонение имен существительных	2
ПЗ-15	Типы 3-го склонения имен существительных	2
ПЗ-16	Прилагательные 2 разряда	2
ПЗ-17	4 и 5 склонение существительных	2
ПЗ-18	Глагол	2
ПЗ-19	Повелительное наклонение глагола.	2
ПЗ-20	Причастия	2
ПЗ-21	Предлоги.	2
ПЗ-22	Союзы	2
ПЗ-23	Имя числительное	2
ПЗ-24	Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов.	2
ПЗ-25	Местоимение.	2
ПЗ-26	Наречия	2
Итого по дисциплине		52

5.2.4 Темы семинарских занятий *не предусмотрены РУП*

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) *не предусмотрены РПД*

5.2.6 Темы рефератов

1. Влияние греческого языка на развитие латинского языка
2. Латинский язык в период существования Римской империи
3. Научная латынь в биологии, медицине и ветеринарии
4. Возникновение и развитие латинского языка
5. Архаическая латынь
6. Латинский язык – международный язык науки
7. Мифологические образы в анатомической, клинической терминологии
8. Греческая мифология о врачевании и врачевателях

9. Мертв ли латинский язык?
10. Греческая мифология о врачевании и врачевателях

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	Особенности в ударении греческих терминов	2
2.	Имя существительное. 1 склонение	Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения. Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление»	2
3.	Имя существительное. 2 склонение	Уменьшительные суффиксы существительных.	2
4.	Имя прилагательное 1 разряда	Суффиксальное образование прилагательных 1 разряда. Греческие корни- дублеты к латинским прилагательным 1 разряда	2
5	3-е склонение имен существительных	Греческие дублеты латинских существительных 3 склонения	2
6	Прилагательные 2 разряда	Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных	2
7	4 и 5 склонение существительных	Употребление отдельных терминов 5 склонения	2
8	Глагол	Образование сложных слов с помощью глагольных основ	2
9	Имя числительное	Терминоэлементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность.	4
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная:

1. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 192 с.
2. Штунь А.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штунь А.И.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 223 с. – ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная:

1. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жданова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 165 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. Шавырина Т.Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавырина Т.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 256 с. – ЭБС «IPRbooks».

5. «Ветеринария» - Журнал. - М.: Колос.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические указания по выполнению реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (переносной проектор NECNP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения, экран переносной).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС «Юрайт», IPRbooks, ООО «Издательство Лань», Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Разработала: _____ *Н.Ш. Сингариева*