

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.03 Философия

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Профиль подготовки Микробиология**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	История

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ОК-1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1 знать основные философские понятия и категории;  Этап 2 научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии.	Этап 1 уметь применять понятийно-категориальный аппарат;  Этап 2 логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами.	Этап 1 владеть навыками философского мышления;  Этап 2 навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	40	-	40	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	40	-	40	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	40	-	40
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	84	60	84	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. История философии</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>22</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, смысл и предназначение философии	4	2	x	x	2	x	x	x	1	2	x	<b>ОК-1</b>
1.2.	<b>Тема 2</b> Философия Древнего мира.	4	2	x	x	2	x	x	x	1	2	x	<b>ОК-1</b>
1.3.	<b>Тема 3</b> Античная философия.	4	4	x	x	4	x	x	x	2	4	x	<b>ОК-1</b>
1.4	<b>Тема 4</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения	4	2	x	x	2	x	x	x	1	2	x	<b>ОК-1</b>
1.5	<b>Тема 5</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	4	2	x	x	2	x	x	x	1	2	x	<b>ОК-1</b>
1.6	<b>Тема 6</b> Немецкая классическая философия.	4	2	x	x	2	x	x	x	1	2	x	<b>ОК-1</b>
1.7	<b>Тема 7</b> Западная философия XIX-XX вв.	4	4	x	x	4	x	x	x	2	4	x	<b>ОК-1</b>
1.8	<b>Тема 8</b> Русская философия XI-XIX вв.	4	2	x	x	2	x	x	x	1	2	x	<b>ОК-1</b>
1.9	<b>Тема 9</b>	4	2	x	x	2	x	x	x	1	2	x	<b>ОК-1</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Русская философия XX-XXI вв.												
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Проблемы философии</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	х	х	<b>18</b>	х	х	х	<b>9</b>	<b>18</b>	х	<b>ОК-1</b>
2.1	<b>Тема 10</b> Учение о бытии	4	2	х	х	2	х	х	х	1	2	х	<b>ОК-1</b>
2.2.	<b>Тема 11</b> Диалектика.	4	2	х	х	2	х	х	х	1	2	х	<b>ОК-1</b>
2.3	<b>Тема 12</b> Сознание и познание.	4	2	х	х	2	х	х	х	1	2	х	<b>ОК-1</b>
2.4	<b>Тема 13</b> Наука и техника.	4	4	х	х	4	х	х	х	2	4	х	<b>ОК-1</b>
2.5	<b>Тема 14</b> Происхождение и сущность человека.	<b>4</b>	2	х	х	2	х	х	х	1	2	х	<b>ОК-1</b>
2.6	<b>Тема 15</b> Смысл и ценности человеческого существования.	4	2	х	х	2	х	х	х	1	2	х	<b>ОК-1</b>
2.7	<b>Тема 16</b> Общество как объект философского познания.	4	2	х	х	2	х	х	х	1	2	х	<b>ОК-1</b>
2.8	<b>Тема 17</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	4	2	х	х	2	х	х	х	1	2	х	<b>ОК-1</b>
3	<b>Контактная работа</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	х	х	<b>40</b>	х	х	х	-	-	<b>4</b>	х
4	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	-	х	х	-	х	х	х	<b>20</b>	<b>40</b>	-	х
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	х	х	<b>40</b>	х	х	х	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	х
6	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	х	х	<b>40</b>	х	х	х	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего мира.	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Античная философия	2
Л-5	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Л-6	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-7	Немецкая классическая философия.	2
Л-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-9	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-10	Русская философия XI-XXвв.	2
Л-11	Русская философия XX-XXIвв.	2
Л-12	Учение о бытии.	2
Л-13	Диалектика.	2
Л-14	Сознание и познание.	2
Л-15	Наука и техника.	2
Л-16	Наука и техника	2
Л-17	Происхождение и сущность человека.	2
Л-18	Смысл и ценности человеческого существования.	2
Л-19	Общество как объект философского познания.	2
Л-20	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		<b>40</b>

**5.2.2 Темы лабораторных работ не предусмотрено РУП.**

**5.2.3 Темы практических занятий не предусмотрено РУП.**

### 5.2.4 –Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинарских занятий	Объем, академические часы
С-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
С-2	Философия Древнего мира.	2
С-3	Античная философия.	2
С-4	Античная философия.	2
С-5	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-6	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
С-7	Немецкая классическая философия.	2
С-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-9	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-10	Русская философия XI-XXвв.	2
С-11	Русская философия XX-XXIвв.	2
С-12	Учение о бытии.	2
С-13	Диалектика.	2
С-14	Сознание и познание.	2
С-15	Наука и техника.	2
С-16	Наука и техника	2
С-17	Происхождение и сущность человека.	2

С-18	Смысл и ценности человеческого существования.	2
С-19	Общество как объект философского познания.	2
С-20	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		<b>40</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено РУП

### 5.2.6 Темы рефератов не предусмотрено РПД

### 5.2.7 Темы эссе не предусмотрено РПД

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено РПД

### 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	1
2.	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	1
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	2
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	1
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	1
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	1
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2
8	Русская философия XI-XX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	1
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	1
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	1
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	1
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	1

		2. Идеальность психики и сознания.	
13	Наука и техника.	1. Научное и ненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	1
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	1
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	1
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	1
Итого по дисциплине			<b>20</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. ЭБС IPR books
2. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС «Юрайт»
2. Гегель Г. Философия природы (Пер. В. П. Чижова; Б. Столпнера и И. Румера). [Электронный ресурс]: Монографии – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 680 с. ЭБС «Лань»
3. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 612 с. ЭБС IPR books
4. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 574 с. ЭБС «Юрайт»
5. Периодические издания  
Альма - Матер (Вестник высшей школы)  
Вестник Оренбургского государственного университета  
Гуманитарные и социально – экономические науки

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
  - методические указания по выполнению семинарских работ.



#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС «Рукопт»

3. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт»

4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, укомплектованных набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экраном, ноутбуком, средствами звуковоспроизведения и специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экраном, ноутбуком, средствами звуковоспроизведения и специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экраном, ноутбуком, средствами звуковоспроизведения и специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экраном, ноутбуком, средствами звуковоспроизведения и специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPBooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал: \_\_\_\_\_ *Л.И. Безрукова*