

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Философия

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки Микробиология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	История

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ОК-1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1 знать основные философские понятия и категории; Этап 2 научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии.	Этап 1 уметь применять понятийно-категориальный аппарат; Этап 2 логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами.	Этап 1 владеть навыками философского мышления; Этап 2 навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.03 Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	40	-	40	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	40	-	40
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	64	80	64	80

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. История философии	4	10	x	x	22	x	x	x	22	22	x	ОК-1
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии	4	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-1
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира.	4	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-1
1.3.	Тема 3 Античная философия.	4	2	x	x	4	x	x	x	4	4	x	ОК-1
1.4	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	4	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-1
1.5	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	4	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-1
1.6	Тема 6 Немецкая классическая философия.	4	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-1
1.7	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.	4	2	x	x	4	x	x	x	4	4	x	ОК-1
1.8	Тема 8 Русская философия XI-XIX вв.	4	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-1
1.9	Тема 9	4	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Русская философия XX-XXI вв.												
2.	Раздел 2 Проблемы философии	4	10	х	х	18	х	х	х	18	18	х	ОК-1
2.1	Тема 10 Учение о бытии	4	2	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-1
2.2.	Тема 11 Диалектика.	4	-	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-1
2.3	Тема 12 Сознание и познание.	4	2	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-1
2.4	Тема 13 Наука и техника.	4	-	х	х	4	х	х	х	4	4	х	ОК-1
2.5	Тема 14 Происхождение и сущность человека.	4	2	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-1
2.6	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования.	4	2	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-1
2.7	Тема 16 Общество как объект философского познания.	4	2	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-1
2.8	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	4	-	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-1
3	Контактная работа	4	20	х	х	40	х	х	х	-	-	4	х
4	Самостоятельная работа	4	-	х	х	-	х	х	х	40	40	-	х
5	Объем дисциплины в семестре	4	20	х	х	40	х	х	х	40	40	4	х
6	Всего по дисциплине	4	20	х	х	40	х	х	х	40	40	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Античная философия	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-5	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-6	Учение о бытии.	2
Л-7	Сознание и познание.	2
Л-8	Происхождение и сущность человека.	2
Л-9	Смысл и ценности человеческого существования.	2
Л-10	Общество как объект философского познания.	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 Темы лабораторных работ не предусмотрено РУП.

5.2.3 Темы практических занятий не предусмотрено РУП.

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинарских занятий	Объем, академические часы
С-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
С-2	Философия Древнего мира.	2
С-3	Античная философия.	2
С-4	Античная философия.	2
С-5	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-6	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
С-7	Немецкая классическая философия.	2
С-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-9	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-10	Русская философия XI-XX вв.	2
С-11	Русская философия XX-XXI вв.	2
С-12	Учение о бытии.	2
С-13	Диалектика.	2
С-14	Сознание и познание.	2
С-15	Наука и техника.	2
С-16	Наука и техника	2
С-17	Происхождение и сущность человека.	2
С-18	Смысл и ценности человеческого существования.	2
С-19	Общество как объект философского познания.	2
С-20	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		40

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено РПД

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
2.	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	2
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	4
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	2
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	4
8	Русская философия XI-XXвв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	2
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	2
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	2
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	2
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл. 2. Идеальность психики и сознания.	2
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	4
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	2
16	Общество как объект	1. Позитивистская социальная фило-	2

	философского познания.	софия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	2
Итого по дисциплине			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. ЭБС IPR books.
2. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС «Юрайт».
2. Гегель Г. Философия природы (Пер. В. П. Чижова; Б. Столпнера и И. Румера). [Электронный ресурс]: Монографии – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 680 с. ЭБС «Лань».
3. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 612 с. ЭБС IPR books.
4. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 574 с. ЭБС «Юрайт».
5. Периодические издания
Альма - Матер (Вестник высшей школы)
Вестник Оренбургского государственного университета
Гуманитарные и социально – экономические науки

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС «Рукопт»
3. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт»
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, укомплектованных набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экраном, ноутбуком, средствами звуковоспроизведения и специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экраном, ноутбуком, средствами звуковоспроизведения и специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экраном, ноутбуком, средствами звуковоспроизведения и специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экраном, ноутбуком, средствами звуковоспроизведения и специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал: _____ *Л.И. Безрукова*