

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Экономика

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки Микробиология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки; сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Математика и математические методы в биологии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1 этап: знать теоретические основы функционирования рыночной экономики; 2 этап: основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития.	1 этап: уметь применять экономическую терминологию и основные экономические категории; 2 этап: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики.	1 этап: иметь опыт самостоятельного выполнения несложных экономических расчетов; 2 этап: владеть навыками применения методов теоретического исследования и современного инструментария для решения экономических задач.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	30	-	30	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	28	-	28	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	42	-	42
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	42	-	42
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	60	84	60	84

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в экономическую науку.	7	6	-	6	-	-	х	-	10	10	х	ОК-3
1.1.	Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки.	7	2	-	2	-	-	х	-	2	2	х	ОК-3
1.2.	Тема 2 Общие черты экономического развития.	7	2	-	2	-	-	х	-	4	4	х	ОК-3
1.3.	Тема 3 Собственность и ее роль в экономических системах.	7	2	-	2	-	-	х	-	4	4	х	ОК-3
2.	Раздел 2 Микроэкономика	7	12	-	12	-	-	х	-	12	12	х	ОК-3
2.1.	Тема 4 Общая характеристика рыночного механизма.	7	2	-	2	-	-	х	-	2	2	х	ОК-3
2.2.	Тема 5 Теория поведения потребителя.	7	2	-	2	-	-	х	-	2	2	х	ОК-3
2.3.	Тема 6 Теория производства и поведение фирмы.	7	2	-	2	-	-	х	-	2	2	х	ОК-3
2.4.	Тема 7 Структура рынка: конкуренция и монополия.	7	2	-	2	-	-	х	-	2	2	х	ОК-3
2.5.	Тема 8 Рынки факторов производства.	7	2	-	2	-	-	х	-	2	2	х	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.6.	Тема 9 Общее равновесие, эффективность и благосостояние, внешние эффекты и общественные блага	7	2	-	2	-	-	х	-	2	2	х	ОК-3
3.	Раздел 3 Макроэкономика	7	12	-	10	-	-	х	-	20	20	х	ОК-3
3.1.	Тема 10 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.	7	2	-	2	-	-	х	-	4	4	х	ОК-3
3.2.	Тема 11 Государственное регулирование рыночной экономики	7	2	-	2	-	-	х	-	4	4	х	ОК-3
3.3.	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	7	2	-	2	-	-	х	-	4	4	х	ОК-3
3.4.	Тема 13 Денежно – кредитная система.	7	2	-	2	-	-	х	-	4	4	х	ОК-3
3.5.	Тема 14 Финансовая система и финансовая политика государства.	7	2	-	2	-	-	х	-	2	2	х	ОК-3
3.6.	Тема 15 Социальная политика государства.	7	2	-	-	-	-	х	-	2	2	х	ОК-3
4.	Контактная работа	7	30	-	28	-	-	х	-	-	-	2	х
5.	Самостоятельная работа	7	-	-	-	-	-	х	-	42	42	-	х
6.	Объем дисциплины в семестре	7	30	-	28	-	-	х	-	42	42	2	х
7.	Всего по дисциплине	х	30	-	28	-	-	х	-	42	42	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки.	2
Л-2	Общие черты экономического развития.	2
Л-3	Собственность и ее роль в экономических системах.	2
Л-4	Общая характеристика рыночного механизма	2
Л-5	Теория поведения потребителя	2
Л-6	Теория производства и поведение фирмы.	2
Л-7	Структура рынка: конкуренция и монополия.	2
Л-8	Рынки факторов производства	2
Л-9	Общее равновесие, эффективность и благосостояние, внешние эффекты и общественные блага	2
Л-10	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.	2
Л-11	Государственное регулирование рыночной экономики	2
Л-12	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2
Л-13	Денежно – кредитная система.	2
Л-14	Финансовая система и финансовая политика государства	2
Л-15	Социальная политика государства	2
Итого по дисциплине		30

5.2.2 Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП.

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки.	2
ПЗ-2	Общие черты экономического развития.	2
ПЗ-3	Собственность и ее роль в экономических системах.	2
ПЗ-4	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-5	Теория поведения потребителя	2
ПЗ-6	Теория производства и поведение фирмы.	2
ПЗ-7	Структура рынка: конкуренция и монополия.	2
ПЗ-8	Рынки факторов производства	2
ПЗ-9	Общее равновесие, эффективность и благосостояние, внешние эффекты и общественные блага	2
ПЗ-10	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.	2
ПЗ-11	Государственное регулирование рыночной экономики	2
ПЗ-12	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2
ПЗ-13	Денежно – кредитная система.	2
ПЗ-14	Финансовая система и финансовая политика государства	2
Итого по дисциплине		28

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП.

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РУП.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки.	Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки. Структура и функции экономической теории. Система экономических наук и место в ней экономической теории.	2
2.	Общие черты экономического развития.	Особые случаи кривой производственных возможностей	4
3.	Собственность и ее роль в экономических системах.	Институциональная трактовка отношений собственности	4
4.	Общая характеристика рыночного механизма	Провалы и недостатки рынка, элементы рыночного механизма	2
5.	Теория поведения потребителя	Максимизация ценности потребительских благ	2
6.	Теория производства и поведение фирмы.	Эффект масштаба производства, издержки и доходы фирмы	2
7.	Структура рынка: конкуренция и монополия.	Антимонопольное регулирование, взаимодействие конкуренции и монополии	2
8.	Рынки факторов производства	Особенности функционирования рынков факторов производства	2
9.	Общее равновесие, эффективность и благосостояние, внешние эффекты и общественные блага	Общее равновесие и экономическая эффективность. Общее равновесие на конкурентных рынках. Эффективность обмена, эффективность в производстве, эффективность в распределении (структуре продукции). Парето-эффективность. Распределение благосостояния в условиях общего равновесия. Эффективность и социальная справедливость.	2
10.	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.	Национальное богатство и система общественного воспроизводства	4

11.	Государственное регулирование рыночной экономики	Теоретические воззрения на роль государства в экономике Экономическая политика государства: содержание, цели, функции, субъекты Методы и инструменты экономической политики государства	4
12.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Классификация кризисов, теории циклов деловой активности	4
13.	Денежно – кредитная система.	Функционирование банковской системы, регулирование денежного обращения	4
14.	Финансовая система и финансовая политика государства	Бюджетная система, налоговое регулирование	2
15.	Социальная политика государства	Меры социальной поддержки населения	2
Итого по дисциплине			42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ.ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 696 с. ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Салихов Б. В. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 724 с. ЭБС «Лань».

2. Зубкова С.А. Экономика: тесты, графические упражнения, задачи. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов неэкономических специальностей высших учебных заведений / С.А. Зубкова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:
 - методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
2. ЭБС "Юрайт". Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС "IPRbooks". Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованной учебной доской, столом и стулом преподавателя, посадочными местами для студентов, а также набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной учебной доской, столом и стулом преподавателя, посадочными местами для студентов, а также мультимедийным проектором, экраном, персональными компьютерами.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованной учебной доской, столом и стулом преподавателя, посадочными местами для студентов, а также мультимедийным проектором, экраном, персональными компьютерами.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной учебной доской, столом и стулом преподавателя, посадочными местами для студентов, а также мультимедийным проектором, экраном, персональными компьютерами.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами, паяльной станцией, мультиметром, инструментами для ремонта ПК и монтажа ЛВС.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал(и): _____

С.А. Зубкова