

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.01 Эпизоотология и инфекционные  
болезни животных**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Профиль подготовки Микробиология**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» являются:

- формирование научного представления об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных;
- изучение средств специфической профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- овладение современными методами диагностики инфекционных болезней животных.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Вирусология
ОПК-3	Микробиология
ПК-5	Безопасность жизнедеятельности

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, куль-	1 этап: знать эпизоотологические закономерности возникновения, распространения инфекционных болезней животных;  2 этап: морфологию и свойства микроорганизмов - возбудителей инфекционных болезней.	1 этап: уметь проводить обследование животных больных инфекционными болезнями;  2 этап: анализировать полученные результаты исследований.	1 этап: владеть навыками отбора патологического материала для лабораторных исследований;  2 этап: современными методами исследования инфекционных болезней животных.

тивирования биологических объектов			
ПК-5 готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	1 этап: знать характеристику биопрепаратов, применяемых для диагностики, профилактики и лечения животных больных инфекционными болезнями;  2 этап: нормативные документы, регламентирующие производство диагностических, профилактических и лечебных биопрепаратов.	1 этап: уметь использовать нормативные документы для разработки плана профилактических мероприятий при инфекционных болезнях  2 этап: уметь использовать нормативные документы для разработки плана оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.	1 этап: владеть навыками оценки качества биопрепаратов;  2 этап: работы с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	26	-	26	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	24	-	24	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	46	-	46
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	46	-	46
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-

12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	52	92	52	92

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Общая эпизоотология	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	x	-	-	<b>2</b>	-	<b>ОПК-3; ПК-5</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции и иммунитете	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
1.2.	<b>Тема 2</b> Эпизоотический процесс	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
1.3.	<b>Тема 3</b> Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями. Комплексность диагностики инфекционных болезней	8	-	2	-	-	-	x	-	-	2	-	ОПК-3; ПК-5
2.	<b>Раздел 2</b> Профилактические и противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях животных	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	x	-	<b>2</b>	<b>12</b>	-	<b>ОПК-3; ПК-5</b>
2.1.	<b>Тема 4</b> Профилактика инфекционных болезней	8	2	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ОПК-3; ПК-5
2.2.	<b>Тема 5</b>	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Порядок проведения эпизоотологического обследования												ПК-5
2.3.	<b>Тема 6</b> Порядок наложения карантина	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3; ПК-5
2.4.	<b>Тема 7</b> Оздоровительные мероприятия при инфекционных болезнях	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
2.5.	<b>Тема 8</b> Дезинфекция и дератизация	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3; ПК-5
3.	<b>Раздел 3</b> Инфекционные болезни общие для разных видов животных	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	--	-	-	<b>x</b>	-	-	<b>20</b>	-	<b>ОПК-3; ПК-5</b>
3.1.	<b>Тема 9</b> Сибирская язва	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
3.2.	<b>Тема 10</b> Диагностика и профилактика сибирской язвы. Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве.	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3; ПК-5
3.3.	<b>Тема 11</b> Бруцеллез	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
3.4.	<b>Тема 12</b> Диагностика при бруцеллезе. Мероприятия при бруцеллезе	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3; ПК-5
3.5.	<b>Тема 13</b> Туберкулез	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
3.6.	<b>Тема 14</b> Диагностика туберкулеза.	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3; ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Профилактические и оздоровительные мероприятия при туберкулезе												
3.7.	<b>Тема 15</b> Лептоспироз. Листерия	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
3.8.	<b>Тема 16</b> Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза и листериоза	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3; ПК-5
3.9.	<b>Тема 17</b> Бешенство	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
3.10.	<b>Тема 18</b> Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3; ПК-5
4.	<b>Раздел 4</b> Инфекционные болезни жвачных животных	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>x</b>	-	<b>8</b>	<b>12</b>	-	<b>ОПК-3; ПК-5</b>
4.1.	<b>Тема 19</b> Ящур	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
4.2.	<b>Тема 20</b> Диагностика ящура. Мероприятия при ящуре	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3; ПК-5
4.3	<b>Тема 21.</b> Лейкоз крупного рогатого скота	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5
4.4.	<b>Тема 22.</b> Диагностика болезни Ауески. Мероприятия при болезни Ауески	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5
4.5.	<b>Тема 23.</b>	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота												ПК-5
4.6.	<b>Тема 24.</b> Клостридиозы: столбняк, ботулизм, эмкар	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
4.7.	<b>Тема 25.</b> Мероприятия по профилактике и борьбе с клостридиозами: столбняк, ботулизм, эмкар	8	-	2	-	-	-	x	-	-	4	-	ОПК-3; ПК-5
5.	<b>Раздел 5</b> Инфекционные болезни свиней	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	x	-	<b>12</b>	-	-	<b>ОПК-3; ПК-5</b>
5.1.	<b>Тема 26.</b> Рожа свиней	8	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОПК-3; ПК-5
5.2.	<b>Тема 27.</b> Диагностика, профилактика и мероприятия при роже свиней	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	--	ОПК-3; ПК-5
5.3.	<b>Тема 28.</b> Классическая и африканская чума свиней	8	2	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5
5.4.	<b>Тема 29.</b> Мероприятия при классической и африканской чуме свиней	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5
6.	<b>Раздел 6</b> Инфекционные болезни лошадей	<b>8</b>	-	-	-	-	-	x	-	<b>12</b>	-	-	<b>ОПК-3; ПК-5</b>
6.1.	<b>Тема 30</b> Инфекционные болезни лошадей	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дей: сап, мыт, эпизоотический ОПК-3; ПК-5лимфангит												
6.2.	<b>Тема 31</b> Диагностика болезней лошадей: сапа, мыга; система мероприятий по их профилактике	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5
6.3.	<b>Тема 32</b> Инфекционные болезни лошадей: ИНАН, ринопневмония лошадей	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5
7.	<b>Раздел 7</b> Инфекционные болезни птиц	<b>8</b>	-	-	-	-	-	x	-	<b>12</b>	-	-	<b>ОПК-3; ПК-5</b>
7.1.	<b>Тема 33</b> Инфекционные болезни птиц: пуллороз, сальмонеллез	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5
7.2.	<b>Тема 34</b> Диагностика и мероприятия при пуллорозе, сальмонеллезе	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5
7.3.	<b>Тема 35</b> Инфекционные болезни птиц: инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, болезнь Марека	8	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ОПК-3; ПК-5
8.	<b>Контактная работа</b>	8	26	24	-	-	-	x	-	-	-	2	ОПК-3; ПК-5
9.	<b>Самостоятельная работа</b>	8	-	-	-	-	-	x	-	46	46	-	ОПК-3; ПК-5
10.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	8	26	24	-	-	-	x	-	46	46	2	ОПК-3; ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.	<b>Всего по дисциплине</b>	8	26	24	-	-	-	x	-	46	46	2	ОПК-3; ПК-5

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции и иммунитете.	2
Л-2	Эпизоотический процесс.	2
Л-3	Профилактика инфекционных болезней.	2
Л-4	Оздоровительные мероприятия при инфекционных болезнях.	2
Л-5	Сибирская язва.	2
Л-6	Бруцеллез.	2
Л-7	Туберкулез.	2
Л-8	Лептоспироз. Листерия.	2
Л-9	Бешенство.	2
Л-10	Ящур.	2
Л-11	Клостридиозы: столбняк, ботулизм, эмкар.	2
Л-12	Рожа свиней.	2
Л-13	Классическая и африканская чума свиней.	2
Итого по дисциплине		26

### 5.2.2 Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями. Комплексность диагностики инфекционных болезней.	2
ЛР-2	Порядок проведения эпизоотологического обследования.	2
ЛР-3	Порядок наложения карантина.	2
ЛР-4	Дезинфекции и дератизация.	2
ЛР-5	Диагностика и профилактика сибирской язвы. Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве.	2
ЛР-6	Диагностика при бруцеллезе. Мероприятия при бруцеллезе.	2
ЛР-7	Диагностика туберкулеза Профилактические и оздоровительные мероприятия при туберкулезе.	
ЛР-8	Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза и листериоза.	2
ЛР-9	Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства.	2
ЛР-10	Диагностика ящура. Мероприятия при ящуре.	2
ЛР-11	Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота.	2
ЛР-12	Мероприятия по профилактике и борьбе с клостридиозами: столбняк, ботулизм, эмкар.	2
Итого по дисциплине		24

5.2.3 Темы практических занятий не предусмотрены РУП

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП

**5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РУП**

**5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД**

**5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Профилактика инфекционных болезней.	Характеристика вакцин, способы их получения.	2
2.	Лейкоз крупного рогатого скота.	Характеристика вируса лейкоза крупного рогатого скота, пути заражения, выделения вируса из организма, патогенез развития болезни.	4
3.	Диагностика болезни Ауески. Мероприятия при болезни Ауески.	Патологический материал для проведения лабораторных исследований, методы диагностики, мероприятия направленные на ликвидацию и профилактику болезни Ауески.	4
4.	Диагностика, профилактика и мероприятия при роже свиней.	Патологический материал для проведения лабораторных исследований, методы диагностики, мероприятия направленные на ликвидацию рожи свиней.	4
5.	Классическая и африканская чума свиней.	Характеристика вируса КЧС и АЧС, поддержание в природных условиях, переносчики вируса АЧС, выделение вируса из организма, патологоанатомические изменения.	4
6.	Мероприятия при классической и африканской чуме свиней.	Мероприятия проводимые в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой 1 и 2 зоне при АЧС. Средства профилактики КЧС, их характеристика.	4
7.	Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт, эпизоотический лимфангит.	Характеристика возбудителей сапа, мыта и эпизоотического димфангита лошадей, пути заражения, выделения вируса из организма, патогенез развития болезни, клинические признаки.	4
8.	Диагностика болезней лошадей: сапа, мыта система мероприятий по их профилактике.	До лабораторная и лабораторная диагностика сапа, мыта, эпизоотического лимфангита лошадей, правила взятия патологического материала, мероприятия направленные на профилактику и ликвидацию этих болезней.	4
9.	Инфекционные болезни лошадей: ИНАН, ринопневмония лошадей.	Характеристика возбудителей ИНАН и ринопневмонии лошадей, пути заражения, выделения вируса из организма, патогенез развития болезни, клинические признаки.	4
10.	Инфекционные	Характеристика возбудителей пуллороза и	4

	болезни птиц: пуллороз, сальмонеллез.	сальмонеллеза птиц, пути заражения, выделения вируса из организма, патогенез развития болезни, клинические признаки.	
11.	Диагностика и мероприятия при пуллорозе, сальмонеллезе.	До лабораторная и лабораторная диагностика пуллороза и сальмонеллеза птиц, правила взятия патологического материала, мероприятия направленные на профилактику и ликвидацию этих болезней.	4
12	Инфекционные болезни птиц: инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, болезнь Марека.	Характеристика возбудителей ИЛТ, ИБ и болезни Марека, пути заражения, выделения вируса из организма, патогенез развития болезни, клинические признаки.	4
Итого по дисциплине			46

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией / Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В. – [Электронный ресурс]: учебник.- СПб.: Издательство «Лань», 2017.- 432с. – ЭБС «Лань»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Христиановский, П.И. Инвазионные и инфекционные болезни лошадей: учебное пособие / П.И. Христиановский, И.С. Пономарева, С.В. Селин, А.П. Шишкин, М.А. Поляков, В.В. Белименко. – Оренбург, Изд. Центр ОГАУ. 2012 – 180 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Joli Test (JTRum, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.medmicrob.ru](http://www.medmicrob.ru) – база данных по общей микробиологии;
2. [biomicro.ru](http://biomicro.ru) – проблемы современной микробиологии;

3. <http://www.arriah.ru/main/structure/laboratory/laboratoriya-epizootologii-i-monitoringa> – лаборатория эпизоотологии и мониторинга

4. <http://www.fsvps.ru> – официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Но- мер ЛР	Тема лаборатор- ной работы	Назва- ние специ- ализи- рован- ной лабо- рато- рии	Название спецоборудования	Название технических и электрон- ных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями. Комплексность диагностики инфекционных болезней.	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Порядок проведения эпизоотологического обследования.	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-3	Порядок наложения карантина.	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-4	Дезинфекции и дератизация.	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-5	Диагностика и профилактика сибирской язвы. Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской	Учебная аудитория	Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель медицинский), миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский	

	язве.		<p>ОМ-1, принтер Epson LX300, ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР - настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы; иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3.</p>
ЛР-6	<p>Диагностика при бруцеллезе. Мероприятия при бруцеллезе.</p>	<p>Учебная аудитория</p>	<p>Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель медицинский), миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский ОМ-1, принтер Epson LX300, ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР - настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы; иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3.</p>
ЛР-7	<p>Диагностика туберкулеза Профилактические и оздоровительные мероприятия при туберкулезе.</p>	<p>Учебная аудитория</p>	<p>Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель медицинский), миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский ОМ-1, принтер Epson LX300, ПЦР-бокс для стерильных работ с элек-</p>

			<p>тронным таймером, рабочая станция для ПЦР - настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы; иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3.</p>
ЛР-8	<p>Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза и листериоза.</p>	<p>Учебная аудитория</p>	<p>Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель медицинский), миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский ОМ-1, принтер Epson LX300, ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР - настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы; иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3.</p>
ЛР-9	<p>Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства.</p>	<p>Учебная аудитория</p>	<p>Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель медицинский), миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский ОМ-1, принтер Epson LX300, ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР - настенный бокс с УФЛ,</p>

			термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы; иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3.	
ЛР-10	Диагностика ящура. Мероприятия при ящуре.	Учебная аудитория	Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, шейкер ST-3, штативы; иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3, аппарат Флоринского	
ЛР-11	Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота.	Учебная аудитория	Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель медицинский), миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский ОМ-1, принтер Epson LX300, ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР - настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы; иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3.	
ЛР-12	Мероприятия по профилактике и	Учебная	Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT	

	борьбе с клостридиями: столбняк, ботулизм, эмкар.	аудитория	FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель медицинский), миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский ОМ-1, принтер Epson LX300, ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР - настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы; иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3.	
--	---	-----------	---	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: стационарный проектор EPSON TV FK, ноутбук, средства звуковоспроизведения, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения. Оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, PH-метр-150 м, весы лабораторные ВЛКТ-500, аппарат Флоринского, колориметр КФК, магнитная мешалка ММ-5, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, электроплита, аквадистиллятор ДЭ-25, бидистиллятор стеклянный типа БС, стерилизатор ГК-100-3 М, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3, автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель медицинский), иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский ОМ-1, принтер Epson LX300, ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР - настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы, источник постоянного тока (Эльф-4), камера для горизонтального электрофореза, компьютер для работы с видеосистемой, транслюминатор с видеосистемой, центрифуга РС-6, гигрометр психрометрический.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработала: \_\_\_\_\_

*Р.М. Нурғалиева*