

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02. История

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки Микробиология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» являются: понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	История (программа среднего (полного) общего образования)
ОК-2	История (программа среднего (полного) общего образования)
ОК-4	История (программа среднего (полного) общего образования)
ОК-6	История (программа среднего (полного) общего образования)
ОК-7	История (программа среднего (полного) общего образования)

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Философия
ОК-2	Политология
ОК-2	Социология
ОК-4	Право, правовые основы охраны природы и природопользования
ОК-4	Экология и рациональное природопользование
ОК-6	Культурология
ОК-6	Деловой этикет
ОК-6	Этноконфессиональные ценности
ОК-6	Социология
ОК-7	Психология и педагогика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы	1 этап: знать основные исторические	1 этап: уметь собирать информацию из	1 этап: владеть навыками обобщения, анализа, восприятия

философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	события России и мира с древних времен до конца XIX в.; 2 этап: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	различных источников; 2 этап: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.	информации, постановки цели и выбора путей её достижения; 2 этап: навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий.
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.; 2 этап: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	1 этап: уметь собирать информацию из различных источников; 2 этап: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.	1 этап: владеть навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; 2 этап: навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий.
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1 этап: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.; 2 этап: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	1 этап: уметь собирать информацию из различных источников; 2 этап: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.	1 этап: владеть навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; 2 этап: навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий.
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	1 этап: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.; 2 этап: знать узловые проблемы	1 этап: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	1 этап: владеть навыками использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов;

различия	истории России и мира в XX в.	2 этап: вести переговоры, строить публичные выступления.	2 этап: навыками выстраивания устных высказываний.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в.; 2 этап: основные закономерности исторического процесса в XX в.	1 этап: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; 2 этап: вести переговоры, строить публичные выступления.	1 этап: владеть навыками использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов; 2 этап: навыками выстраивания устных высказываний.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	30	-	30	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	4	-	4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	24	-	24

10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	50	58	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 <i>(История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.)</i>	1	4	-	10	-	-	x	1	7	10	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
1.1.	Тема 1 <i>(История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки)</i>	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
1.2.	Тема 2 <i>(Становление первых цивилизаций)</i>	1	2	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
1.3.	Тема 3 <i>(Становление государственности в мире и России)</i>	1	-	-	2	-	-	x	-	2	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.4.	Тема 4 (Европа и Россия в период средневековья)	1	2	-	2	-	-	x	-	2	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
1.5.	Тема 5 (Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории)	1	-	-	2	-	-	x	1	3	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
2.	Раздел 2 (Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот)	1	4	-	8	-	-	x	1	7	8	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
2.1.	Тема 6 (Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма)	1	2	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
2.2.	Тема 7 (Россия и Европа в XVIII в.)	1	-	-	2	-	-	x	-	3	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
2.3.	Тема 8 (Мир и Россия в первой половине XIX в.)	1	2	-	2	-	-	x	-	2	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4.	Тема 9 (Развитие Европы и России во второй половине XIX в.)	1	-	-	2	-	-	x	1	2	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
3.	Раздел 3 (Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории)	1	4	-	8	-	-	x	1	4	8	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
3.1.	Тема 10 (Мир и Россия в начале XX века)	1	2	-	2	-	-	x	-	2	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
3.2.	Тема 11 (Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне)	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
3.3.	Тема 12 (Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.)	1	2	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
3.4.	Тема 13 (Вторая мировая война)	1	-	-	2	-	-	x	1	2	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
4.	Раздел 4 (Россия и мир во второй	1	4	-	4	-	-	x	1	6	4	x	ОК-1, ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы)</i>												ОК-4, ОК-6, ОК-7
4.1.	Тема 14 (Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории)	1	2	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
4.2.	Тема 15 (Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.)	1	-	-	2	-	-	x	-	-	2	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
4.3.	Тема 16 (Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.)	1	2	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
4.4.	Тема 17 (Российская Федерация в постсоветский период)	1	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
4.5.	Тема 18 (Россия и мир в начале XXI в.)	1	-	-		-	-	x	1	2	-	x	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
5.	Контактная работа	1	16	-	30	-	-	x	-	-	-	4	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Самостоятельная работа	1	-	-		-	-	x	4	24	30	-	x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	16	-	30	-	-	x	4	24	30	4	x
8.	Всего по дисциплине	x	16	-	30	-	-	x	4	24	30	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление первых цивилизаций	2
Л-2	Европа и Россия в период средневековья	2
Л-3	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-4	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
Л-5	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-6	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
Л-7	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Л-8	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2. Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП.

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
ПЗ-2	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-3	Становление государственности в мире и России	2
ПЗ-4	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
ПЗ-10	Мир и Россия в начале XX века	2
ПЗ-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
ПЗ-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-13	Вторая мировая война	2
ПЗ-14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
ПЗ-15	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
Итого по дисциплине		30

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП.

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РУП.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

ИДЗ-1. Музейная работа.

ИДЗ-2. Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3. Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4: Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	2
2.	Европа и Россия в период средневековья	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.	2
3.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	3
4.	Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	3
5.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	2
6.	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	2
7.	Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	2
8.	Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	2
9.	Россия в системе мировой экономики и	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период	2

	международных связей. 1985 – 1991 гг.	перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	
10.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	2
11.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг. 2. Интеграция мирового экономического, политического и культурного пространства. 3. Влияние Российской Федерации на современное мировое сообщество. 4. Особенности социально-экономического развития России на современном этапе. 5. Внешняя политика Российской Федерации.	2
Итого по дисциплине			24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.
2. Моисеев, В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 326 с. – <http://www.iprbookshop.ru/28871>. – ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10049.
2. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10339.
3. Журнал «Вопросы истории».
4. Журнал «Родина».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
5. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
6. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
7. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (стационарный проектор Acer P1273, ноутбук, средства звуковоспроизведения), а также укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200x200, стационарный проектор EPSON).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200x200, стационарный проектор EPSON).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и персональными компьютерами.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (учебная доска, стол, стул преподавателя, посадочные места для студентов) и персональными компьютерами, комплексом лицензионного программного обеспечения (ЭБС «Юрайт», IPRbooks, ООО «Издательство Лань», Национальная электронная библиотека), доступом в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал(и): _____

Ю.В. Кузнецова

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «История» на 2018-19 учебный год.

Из пункта 6.1 удалить:

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.
2. Моисеев, В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 326 с. – <http://www.iprbookshop.ru/28871>. – ЭБС «IPRbooks»

В пункт 6.1 добавить:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Ч. 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — С. 9–15. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8886-4.
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — С. 5–12. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9213-7.

Из пункта 6.2 удалить:

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10049.
2. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10339.
3. Журнал «Вопросы истории».
4. Журнал «Родина».

В пункт 6.2 добавить:

1. Всемирная история в 2 ч. Ч. 1. История древнего мира и средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2018. — С. 6–9. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5.
2. Журнал «Родина» (учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация президента Российской Федерации). 2015, 2016.
3. История Новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Юрайт, 2018. — С. 7–11. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5.
4. Перфилова, Т. Б. История древнего востока: учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — С. 6–9. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01948-3.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «История и философия»

протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Федорова