

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Фауна позвоночных Оренбургской области

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки Микробиология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фауна позвоночных Оренбургской области» является: дать полное представление о фауне позвоночных Оренбургской области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фауна позвоночных оренбургской области» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Фауна позвоночных оренбургской области» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОПК-3	Общая биология с основами экологии
ОПК-3	Зоология
ПК-4	Общая биология с основами экологии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОПК-3	Эпизоотология и инфекционные болезни
ПК-4	Спецсеминар

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	1 этап: знать современную систематику животного мира; основные экологические группы животных; иметь представление о наиболее типичных представителях различных отрядов и семейств животных Оренбургской области; знать особенности их биологии и экологии; 2 этап: нормативно-правовую базу по охране животных.	1 этап: уметь работать с систематическими списками и определителями; 2 этап: работать с картами ареалов распространения животных.	1 этап: владеть методикой измерения и определения животных; 2 этап: методикой морфометрического сравнения позвоночных.
ПК-4:	1 этап: знать со-	1 этап: уметь состав-	1 этап: владеть ме-

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	временные методы исследования позвоночных животных; 2 этап: математические методы обработки данных исследований.	лать программу исследований; 2 этап: организовать проведение исследований животных.	тодической полевых и лабораторных исследований, анализировать данные исследований; 2 этап: методикой анализа полученных данных.
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Фауна позвоночных оренбургской области» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	30	-	30	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	30	-	30	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	20
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Экзамен	х	х	экзамен	
13	Всего	64	44	64	44

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Физико-географические условия и особенности размещения и формирования фауны позвоночных Оренбургской области	5	8	2	-	-	-	х	-	5	1	х	ОПК-3 ПК-4
1.1.	Тема 1 Особенности состава и размещения позвоночных Оренбургской области	5	4	-	-	-	-	х	-	-	0,5	х	ОПК-3 ПК-4
1.2.	Тема 2 Физико-географические условия Оренбургской области. Высотно-поясная структура горных экосистем. Животное население как элемент ландшафтов	5	2	2	-	-	-	х	-	-	0,5	х	ОПК-3 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	Тема 3 Формирование фауны Оренбургской области	5	2	-	-	-	-	х	-	5	-	х	ОПК-3 ПК-4
2.	Раздел 2 Биоразнообразие и география классов позвоночных Оренбургской области	5	14	24	-	-	-	х	-	11	2	х	ПК-4
2.1.	Тема 4 Биоразнообразие и распространение представителей надкаласса рыбы	5	2	2	-	-	-	х	-	3	0,5	х	ПК-4
2.2.	Тема 5 Биоразнообразие и распространение представителей класса амфибии	5	2	2	-	-	-	х	-	2	0,5	х	ПК-4
2.3.	Тема 6 Биоразнообразие и распространение представителей класса пресмыкающиеся	5	2	2	-	-	-	х	-	2	0,5	х	ПК-4
2.4.	Тема 7 Биоразнообразие и распространение представителей класса птицы	5	4	6	-	-	-	х	-	2	0,5	х	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5.	Тема 8 Биоразнообразие и распространение представителей класса млекопитающие	5	4	12	-	-	-	х	-	2	-	х	ПК-4
3.	Раздел 3 Управление популяциями позвоночных Оренбургской области	5	8	4	-	-	-	х	-	4	1	х	ОПК-3 ПК-4
3.1.	Тема 9 Охотничье-промысловая фауна оренбургской области	5	2	-	-	-	-	х	-	-	-	х	ОПК-3 ПК-4
3.2.	Тема 10 Редкие виды позвоночных Оренбургской области	5	2	-	-	-	-	х	-	-	-	х	ОПК-3 ПК-4
3.3.	Тема 11 Управление популяциями и охрана позвоночных Оренбургской области.	5	2	-	-	-	-	х	-	-	-	х	ОПК-3 ПК-4
3.4.	Тема 12 Позвоночные вредители сельскохозяйственной продукции	5	2	2	-	-	-	х	-	-	0,5	х	ОПК-3 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.5.	Тема 13 Биоценотическое и практическое значение позвоночных	5	-	2	-	-	-	х	-	4	0,5	х	ОПК-3 ПК-4
4.	Контактная работа	5	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	х
5.	Самостоятельная работа	5	-	-	-	-	-	20	-	20	4	-	х
6.	Объем дисциплины в семестре	5	30	30	-	-	-	20	-	20	4	-	х
7.	Всего по дисциплине	х	30	30	-	-	-	20	-	20	4	-	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1-2	Особенности состава и размещения позвоночных Оренбургской области	4
Л-3	Физико-географические условия Оренбургской области	2
Л-4	Формирование фауны Оренбургской области	2
Л-5	Биоразнообразие и распространение представителей надкласса рыбы.	2
Л-6	Биоразнообразие и распространение представителей класса амфибии.	2
Л-7	Биоразнообразие и распространение представителей класса пресмыкающиеся.	2
Л-8	Биоразнообразие и распространение представителей класса птицы (Часть 1)	2
Л-9	Биоразнообразие и распространение представителей класса птицы (Часть 2)	2
Л-10	Биоразнообразие и распространение представителей класса млекопитающие (Часть 1)	2
Л-11	Биоразнообразие и распространение представителей класса млекопитающие (Часть 2)	2
Л-12	Охотничье-промысловая фауна оренбургской области	2
Л-13	Редкие виды позвоночных Оренбургской области.	2
Л-14	Управление популяциями и охрана позвоночных Оренбургской области.	2
Л-15	Позвоночные вредители с/х продукции	2
Итого по дисциплине		30

5.2.2 Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Физико-географические условия Оренбургской области	2
ЛР-2	Биоразнообразие и особенности распространения рыб	2
ЛР-3	Биоразнообразие и особенности распространения амфибий	2
ЛР-4	Биоразнообразие и особенности распространения пресмыкающихся	2
ЛР-5	Биоразнообразие водоплавающих птиц	2
ЛР-6	Биоразнообразие хищных птиц	2
ЛР-7	Биоразнообразие птиц открытых пространств	2
ЛР-8	Биоразнообразие насекомоядных оренбургской области	2
ЛР-9	Биоразнообразие отряда рукокрылые оренбургской области	2
ЛР-10	Биоразнообразие отряда зайцеобразные	2
ЛР-11	Биоразнообразие отряда грызуны	2
ЛР-12	Биоразнообразие отряда хищные	2
ЛР-13	Биоразнообразие копытных Оренбургской области	2
ЛР-14	Позвоночные вредители сельскохозяйственных культур	2
ЛР-15	Биоценотическое и практическое значение позвоночных	2
Итого по дисциплине		30

5.2.3 Темы практических занятий не предусмотрены РУП

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. Система животного царства Аристотеля
2. Современная систематика позвоночных.
3. Позвоночные животные Оренбургской области.
4. Хозяйственное значение класса рыбы.
5. Практическое значение земноводных.
6. Географическое распространение рептилий в Оренбургской области.
7. Летательный аппарат птиц.
8. Экологические группы птиц
9. Млекопитающие в Оренбургской области
10. Экологические группы млекопитающих.
11. Позвоночные животные Оренбургской области, занесенные в Красную книгу.
12. Позвоночные эндемики степей
13. Охотничье-промысловая фауна Оренбургской области
14. Чужеродные виды позвоночных Оренбургской области
15. Ископаемые виды позвоночных Оренбургской области
16. Вымершие по вине человека виды позвоночных обитавших на территории Оренбургской области.
17. Роль копытных в степных биоценозах.
18. Средообразующая роль позвоночных.
19. История формирования фауны позвоночных Оренбургской области.
20. История изучения фауны позвоночных Оренбургской области.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Формирование фауны Оренбургской области	Палеонтология фауны позвоночных Оренбургской области	2,5
2.		Вымершие виды позвоночных обитающие на территории Оренбургской области	2,5
3.	Биоразнообразие и распространение представителей надкаласса рыбы.	Водоемы рыбохозяйственного значения Оренбургской области.	3
4.	Биоразнообразие и особенности распространения амфибий	Особенности приспособления некоторых видов амфибий к жизни в степных биоценозах.	2
5.	Биоразнообразие и особенности распространения пресмыкающихся	Ядовитые змеи Оренбургской области	2

6.	Биоразнообразие и распространение представителей класса птицы	Перелетные птицы Оренбургской области	2
7.	Управление популяциями и охрана позвоночных Оренбургской области.	Роль млекопитающих в природных экосистемах	2
8.	Биоценотическое и практическое значение позвоночных	Млекопитающие-вселенцы в экосистемы Оренбургской области	4
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 224 с. – ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Родионов Ю.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Родионов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. – 68 с. – ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

№ ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Физико-географические условия Оренбургской области	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Биоразнообразие и особенности распространения рыб	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-3	Биоразнообразие и особенности распространения амфибий	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-4	Биоразнообразие и особенности распространения пресмыкающихся	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-5	Биоразнообразие водоплавающих птиц	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-6	Биоразнообразие хищных птиц	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные	

			средства.	
ЛР-7	Биоразнообразие птиц открытых пространств	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-8	Биоразнообразие насекомых Оренбургской области	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-9	Биоразнообразие отряда рукокрылые Оренбургской области	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-10	Биоразнообразие отряда зайцеобразные	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-11	Биоразнообразие отряда грызуны	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-12	Биоразнообразие отряда хищные	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-13	Биоразнообразие копытных Оренбургской области	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-14	Позвоночные вредители сельскохозяйствен-	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудо-	

	ных культур		вания с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	
ЛР-15	Биоценотическое и практическое значение позвоночных	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства.	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов), с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства, тематическими плакатами, обучающими стендами.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов), с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, аудиовизуальные средства, тематическими плакатами.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал(и): _____

Е.В. Устабаева