

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Библиография и WEB-ресурсы

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки Микробиология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Библиография и WEB-ресурсы» является: формирование у студента системы знаний, необходимой для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиография и WEB-ресурсы» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Библиография и WEB-ресурсы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОПК-1, ПК-2	Математика и математические методы в биологии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОПК-1	Информатика и современные информационные технологии
ПК-2	Основы научных исследований

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	1 этап: знать современную терминологию, основные таксономические единицы и закономерности; 2 этап: критерии описания, идентификации, классификации объектов.	1 этап: применять методы описания и идентификации источников литературы в соответствии с требуемыми критериями; 2 этап: компетентно составлять библиографические списки научных исследований.	1 этап: владеть навыками анализа полученных результатов и применения их на практике; 2 этап: опытом работы при составлении библиографии научных исследований и пользования WEB ресурсами.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе ин-	1 этап: знать основные понятия информационно-библиотечной деятельности;	1 этап: уметь грамотно оформлять библиографические ссылки;	1 этап: владеть навыками оформления научных работ в соответствии с государственными стандартами;

формационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2 этап: правила библиографического описания печатных и электронных документов.	2 этап: оформлять списки использованной литературы согласно государственным стандартам.	2 этап: навыками поиска первичной информации в информационной среде библиотек в соответствии с алгоритмами.
--	--	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Библиография и WEB-ресурсы» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	28	-	28	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	16	-	16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	46	26	46	26

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 (Основы библиотековедения)	3	6	10	-	-	-	х	-	6	4	х	ПК-2
1.1.	Тема 1 <i>(Библиография как область научно-практической деятельности)</i>	3	2	2	-	-	-	х	-	2	-	х	ПК-2
1.2.	Тема 2 <i>(Современные документационные потоки)</i>	3	2	-	-	-	-	х	-	-	-	х	ПК-2
1.3.	Тема 3 <i>(Научная библиотека)</i>	3	2	-	-	-	-	х	-	2	-	х	ПК-2
1.4.	Тема 4 <i>(Электронный каталог Научной библиотеки)</i>	3	-	4	-	-	-	х	-	-	2	х	ПК-2
1.5.	Тема 5 <i>(Карточный каталог Научной библиотеки)</i>	3	-	4	-	-	-	х	-	2	2	х	ПК-2
2.	Раздел 2 (Информационные ресурсы и поисковые системы Интернета)	3	8	14	-	-	-	х	-	6	4	х	ОПК-1
2.1.	Тема 6 <i>(Базы данных)</i>	3	2	4	-	-	-	х	-	2	-	х	ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 7 (Поисковые системы Интернет)	3	2	6	-	-	-	х	-	-	2	х	ОПК-1
2.3.	Тема 8 (Электронные коллекции и библиотеки)	3	2	4	-	-	-	х	-	-	2	х	ОПК-1
2.4.	Тема 9 (Технология работы с зарубежными электронными ресурсами)	3	2	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ОПК-1
3.	Раздел 3 (Библиография)	3	2	4	-	-	-	х	-	4	2	х	ОПК-1
3.1.	Тема 10 (Библиографическое описание научной литературы)	3	2	4	-	-	-	х	-	4	2	х	ОПК-1
4.	Контактная работа	3	16	28	-	-	-	х	-	-	-	2	х
5.	Самостоятельная работа	3	-	-	-	-	-	х	-	16	10	-	х
6.	Объем дисциплины в семестре	3	16	28	-	-	-	х	-	16	10	2	х
7.	Всего по дисциплине	х	16	28	-	-	-	х	-	16	10	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Библиография как область научно-практической деятельности	2
Л-2	Современные документационные потоки	2
Л-3	Научная библиотека - в системе классического университета. Электронный каталог и Карточные каталоги Научной библиотеки Оренбургского ГАУ	2
Л-4	База данных (БД). Поисковые системы Интернет	2
Л-5	Методика поиска научной литературы по теме исследования. Библиографическое описание научной литературы	2
Л-6	Электронные коллекции и библиотеки. Система научной литературы	2
Л-7	Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	2
Л-8	Библиографическое описание научной литературы	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	История создания сектора редких книг в библиотеке Оренбургского ГАУ	2
ЛР-2	Комплекс автоматизированных услуг в библиотеке. Поиск информации в электронном каталоге	2
ЛР-3	Поиск информации в справочно-поисковой системе «Консультант Плюс»	2
ЛР-4	Алфавитный и систематический каталоги. Поиск книг по каталогам. Использование алфавитно-предметного указателя к систематическому каталогу	2
ЛР-5	Итоговое занятие за 1 модуль	2
ЛР-6	Поиск и получение документов из полнотекстовых баз данных	2
ЛР-7	Поиск информации в библиографических и реферативных базах данных.	2
ЛР-8	Поиск информации в интернет	2
ЛР-9	«Сетевое окружение». Ресурсы локальной сети, организация доступа, поиск в сети	2
ЛР-10	Поиск информации в индексных поисковых системах	2
ЛР-11	Поиск информации в каталогах и порталах	2
ЛР-12	Итоговое занятие за 3 модуль	2
ЛР-13	Возможности web-сервера библиотеки	2
ЛР-14	Итоговое занятие за 4 модуль	2
Итого по дисциплине		28

5.2.3 Темы практических занятий не предусмотрены РУП.

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП.

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РПД.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РПД.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Библиография как область научно-практической деятельности	Понятие «информационно-библиографическая культура», ее роль в учебной и научной деятельности	2
2.	Научная библиотека	Каталоги библиотек в интернет	2
3.	Карточный каталог научной библиотеки	Карточный каталог библиотеки ОГАУ	2
4.	Базы данных	Русскоязычные поисковые системы	2
5.	Технология работы с зарубежными электронными ресурсам	Работа с программой Microsoft Internet Explorer. Web-интерфейс как универсальная основа представления образовательной информации	2
		Особенности работы с периодическими изданиями (указатели оглавлений, приставная библиография). Нелинейные связи в журналах	2
6.	Библиографическое описание научной литературы	Современное российское библиотечное законодательство о правах пользователей библиотек	1
		Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в библиотеках	1
		Понятие «редкая книга». Правила работы с редкими изданиями	2
Итого по дисциплине			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс]: инновации и перспективы / Голубенко Н.Б. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2014. - 132 с. - <http://www.iprbookshop.ru/27265>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Боброва Е.И. Корпоративные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс]: практикум / Боброва Е.И. - Электрон. текстовые данные. - Кемерово:

Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 36 с. - <http://www.iprbookshop.ru/55785>. - ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голубенко Н.Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Голубенко Н.Б. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 170 с. - <http://www.iprbookshop.ru/39546>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс] / Швецов В.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 218 с. - <http://www.iprbookshop.ru/52139>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] / Заика А.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 323 с. - <http://www.iprbookshop.ru/52150>. - ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. <http://molbiol.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Но- мер ЛР	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название специоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	История создания сектора	Учебная	мультимедиа про-	JoliTest (JTRun,

	редких книг в библиотеке Оренбургского ГАУ	аудитория	ектор, экран, компьютер	JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Комплекс автоматизированных услуг в библиотеке. Поиск информации в электронном каталоге.	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-3	Поиск информации в справочно-поисковой системе «Консультант Плюс»	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-4	Алфавитный и системный каталоги. Поиск книг по каталогам. Использование алфавитно-предметного указателя к систематическому каталогу	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-5	Итоговое занятие за 1 модуль	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-6	Поиск и получение документов из полнотекстовых баз данных	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-7	Поиск информации в библиографических и реферативных базах данных	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-8	Поиск информации в интернет	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-9	«Сетевое окружение». Ресурсы локальной сети, организация доступа, поиск в сети	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-10	Поиск информации в индексных поисковых системах	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-11	Поиск информации в каталогах и порталах	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-12	Итоговое занятие за 3 модуль	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-13	Возможности web-сервера библиотеки	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	
ЛР-14	Итоговое занятие за 4 модуль	Учебная аудитория	мультимедиа проектор, экран, компьютер	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором специализированной мебели: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов и набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: (мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран). Персональные компьютеры, комплекс лицензионного про-

граммного обеспечения, ЭБС «Юрайт», IPRbooks, ООО «Издательство Лань». Национальная электронная библиотека, доступ в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал: _____

Т.М. Пашкова