

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.01 Иностранный язык

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Профиль образовательной программы Микробиология**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	4
2. Методические материалы по проведению практических занятий.....	5
2.1 ПЗ 1 Имя существительное. «Моя биография».....	5
2.2 ПЗ 2 Алфавит. «Мой рабочий день».....	5
2.3 ПЗ 3. «Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».....	5
2.4 ПЗ 4. « Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».....	5
2.5 ПЗ 5. «Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».....	5
2.6 ПЗ 6 «Прилагательное. «Мой Университет».....	6
2.7 ПЗ 7 «Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».....	6
2.8 ПЗ 8-9 «Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия – биолог».....	6
2.9 ПЗ 10-11 «Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are».....	6
2.10 ПЗ 12-13 « Культура и традиции Великобритании. Числительные».....	6
2.11 ПЗ 14-15 « Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active». ....	6
2.12 ПЗ 16-17 «Past Indefinite Tense Active». «Биология. Введение».....	7
2.13 ПЗ 18 «Три формы неправильных глаголов». «Микробиология».....	7
2.14 ПЗ 19 « Future Indefinite Tense Active. Бактерия».....	7
2.15 ПЗ 20-21 «Модальные глаголы (can, must, may)». «Функции бактерии».....	7
2.16 ПЗ 22 «Модальные глаголы (should, need, ought to)». «Морфология бактерии».....	7
2.17 ПЗ 23-24 «Причастие I. Типы вопросительных предложений». «Морфология бактерии».....	8
2.18 ПЗ 25 «Временные формы группы Continuous Active». «Распространение бактерий»	8
2.19 ПЗ 26 «Временные формы группы Continuous Active». «Факторы, влияющие на рост бактерий».....	8
2.20 ПЗ 27 «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active». «Бактерии в почве, воздухе, воде и пище».....	8
2.21 ПЗ 28 «Виды бактерий». «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»..	8
2.22 ПЗ 29 «Свойства бактерий». «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».....	8
2.23 ПЗ 30 «Форма бактерий». «Различные типы вопросительных предложений».....	9
2.24 ПЗ 31 «Размер бактерий». «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».....	9
2.25 ПЗ 32 «Клетка».....	9
2.26 ПЗ 33 «Строение клетки».....	9
2.27 ПЗ 34 «Экология».....	9
2.28 ПЗ 35 «Что такое экология».....	9
2.29 ПЗ 36 «Проблемы окружающей среды».....	10
2.30 ПЗ 37 «Защита окружающей среды». «Временные формы страдательного залога».	10
2.31 ПЗ 38 «Экологические проблемы нашей страны».....	10
2.32 ПЗ 39 «Исчезающие животные».....	10
2.33 ПЗ 40 «Загрязнение воздуха». «Правила согласования времен».....	10
2.34 ПЗ 41 «Загрязнение воздуха». «Словообразование».....	10
2.35 ПЗ 42-43 «Кислотные дожди». «Герундий».....	11
2.36 ПЗ 44 «Загрязнение воды».....	11
2.35 ПЗ-45 «Океаны». «Герундий».....	11
2.36 ПЗ 46 «Дефицит воды на земле».....	11
2.37 ПЗ 47-48 «Загрязнение воды». «Придаточные предложения условия».....	11

2.38 ПЗ-49-50 «Океаны». «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».	
2.39 ПЗ 51 «Подземные воды».....	11
2.40 ПЗ 52-53 «Подземные воды». «Придаточное дополнительное предложение».....	12
2.41 ПЗ 54-55 «Подземные воды». «Придаточное определительное предложение».....	12
2.42 ПЗ 56 «Растения и природа». «Придаточное определительное предложение».....	12
2.43 ПЗ 57 «Растения и их использование».....	12
2.44 ПЗ 58 «Селекция растений».....	12
2.45 ПЗ 59 «Землетрясения».....	12
2.46 ПЗ 60 «Вулканические извержения».....	13
2.47 ПЗ 61 «Изменения поверхности земли».....	13
2.48 ПЗ 62 «Экосистемы».....	13
2.49 ПЗ 63 «Экология стран изучаемого языка».....	13
2.50 ПЗ 64 «Генная инженерия».....	13
2.51 ПЗ 65 «Исследования в области биологии».....	13

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Имя существительное. «Моя биография»	-	-	-	-	2
2	Алфавит. «Мой рабочий день»	-	-	-	-	2
3	Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные»	-	-	-	-	2
4	Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет»	-	-	-	-	4
5	Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».	-	-	-	-	2
6	Прилагательное. «Мой Университет»	-	-	-	-	2
7	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет»	-	-	-	-	2
8	Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог	-	-	-	-	4
9	Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог	-	-	-	-	2
10	Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are	-	-	-	-	2
11	Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are	-	-	-	-	2
12	Культура и традиции Великобритании. Числительные	-	-	-	-	4
13	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active	-	-	-	-	12
14	Основы биологии. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы	-	-	-	-	6
15	Бактерия	-	-	-	-	4
16	Морфология бактерии. Модальные глаголы. Причастие I	-	-	-	-	10
17	Факторы, влияющие на рост бактерий	-	-	-	-	10
18	Свойства бактерий. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и	-	-	-	-	6

	будущее время)					
19	Проблемы окружающей среды	-	-	-	-	10
20	Загрязнение воздуха	-	-	-	-	10
21	Загрязнение воды	-	-	-	-	10
22	Океаны	-	-	-	-	12
23	Дефицит воды на земле	-	-	-	-	8
24	Дефицит воды на земле	-	-	-	-	8
25	Вулканические извержения	-	-	-	-	8
26	Вулканические извержения	-	-	-	-	8
27	Исследования в области микробиологии	-	-	-	-	16

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

### 2.1 ПЗ 1 Имя существительное. «Моя биография»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Мои персональные данные»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Моя биография»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### 2.2 ПЗ 2 Алфавит. «Мой рабочий день»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### 2.3 ПЗ 3. «Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мои персональные данные»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

### 2.4 ПЗ 4. « Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Признаки частей речи и членов предложений »: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### 2.5 ПЗ 5. «Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика « Категории падежа существительных. Множественное число существительных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.  
II. Лексика «Я – студент»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.6 ПЗ 6 «Прилагательное. «Мой Университет».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Прилагательное»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.  
II. Лексика «Мой Университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.  
III. Текст «Мой Университет»:  
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.7 ПЗ 7 «Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.  
II. Лексика «Мой Университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.  
III. Текст «Мой Университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.8 ПЗ 8-9 «Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия – биолог».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.  
II. Лексика «Моя будущая профессия – биолог»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.  
III. Текст «Моя будущая профессия – биолог»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.9 ПЗ 10-11 «Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Оборот there is/are»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.  
II. Лексика «Социокультурный портрет Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.  
III. Текст «Социокультурный портрет Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.10 ПЗ 12-13 « Культура и традиции Великобритании. Числительные».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Оборот there is/are»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.  
II. Лексика «Культура и традиции Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.  
III. Текст «Культура и традиции Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.11 ПЗ 14-15 «Present Indefinite Tense Active». «Социокультурный портрет США».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет США»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.12 ПЗ 16-17 «Past Indefinite Tense Active». «Биология. Введение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Биология. Введение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Биология. Введение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.13 ПЗ 18 «Три формы неправильных глаголов». «Микробиология».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Три формы неправильных глаголов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Микробиология»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Микробиология»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.14 ПЗ 19 «Бактерия». «Future Indefinite Tense Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Бактерия»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Бактерия»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.15 ПЗ 20-21 «Модальные глаголы (can, must, may)». «Функции бактерии».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы (can, must, may)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Функции бактерии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Функции бактерии»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

Модальные глаголы (can, must, may). «Функции бактерии».

## **2.16 ПЗ 22 «Модальные глаголы (should, need, ought to)». «Морфология бактерии».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы (should, need, ought to)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Морфология бактерии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Морфология бактерии»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.17 ПЗ 23-24 «Причастие I. Типы вопросительных предложений». «Морфология бактерий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Типы вопросительных предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Морфология бактерий»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Морфология бактерий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.18 ПЗ 25 «Временные формы группы Continuous Active». «Распространение бактерий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы группы Continuous Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Распространение бактерий»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Распространение бактерий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.19 ПЗ 26 «Временные формы группы Continuous Active». «Факторы, влияющие на рост бактерий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы группы Continuous Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Факторы, влияющие на рост бактерий»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Факторы, влияющие на рост бактерий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.20 ПЗ 27 «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active». «Бактерии в почве, воздухе, воде и пище».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Бактерии в почве, воздухе, воде и пище»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Бактерии в почве, воздухе, воде и пище»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.21 ПЗ 28 «Виды бактерий». «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Виды бактерий»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Виды бактерий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.22 ПЗ 29 «Свойства бактерий». «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**



При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Свойства бактерий»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Свойства бактерий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.23 ПЗ 30 «Форма бактерий». «Различные типы вопросительных предложений».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Различные типы вопросительных предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Форма бактерий»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Форма бактерий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.24 ПЗ 31 «Размер бактерий». «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Размер бактерий»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Размер бактерий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.25 ПЗ 32 «Клетка».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Клетка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Клетка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.26 ПЗ 33 «Строение клетки».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Строение клетки»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Строение клетки»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.27 ПЗ 34 «Экология».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Экология»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Экология»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.28 ПЗ 35 «Что такое экология».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Что такое экология»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Что такое экология»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.29 ПЗ 36 «Проблемы окружающей среды».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Проблемы окружающей среды»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Проблемы окружающей среды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.30 ПЗ 37 «Защита окружающей среды». «Временные формы страдательного залога».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Защита окружающей среды»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Защита окружающей среды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.31 ПЗ 38 «Экологические проблемы нашей страны».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Экологические проблемы нашей страны»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Экологические проблемы нашей страны»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.32 ПЗ 39 «Исчезающие животные».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Исчезающие животные»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Исчезающие животные»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.33 ПЗ 40 «Загрязнение воздуха». «Правила согласования времен».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Правила согласования времен»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Загрязнение воздуха»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Загрязнение воздуха»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.34 ПЗ 41 «Загрязнение воздуха». «Словообразование».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Загрязнение воздуха»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Загрязнение воздуха»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **2.35 ПЗ 42-43 «Кислотные дожди». «Герундий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
  - II. Лексика «Кислотные дожди»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
  - III. Текст «Кислотные дожди»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

### **2.36 ПЗ 44 «Загрязнение воды».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Лексика «Кислотные дожди»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
  - II. Текст «Кислотные дожди»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

### **2.35 45 «Океаны». «Герундий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
  - II. Лексика «Океаны»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
  - III. Текст «Океаны»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

### **2.36 ПЗ 46 «Дефицит воды на земле».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Лексика «Дефицит воды на земле»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
  - II. Текст «Дефицит воды на земле»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

### **2.37 47-48 «Загрязнение воды». «Придаточные предложения условия».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Придаточные предложения условия»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
  - II. Лексика «Загрязнение воды»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
  - III. Текст «Загрязнение воды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

### **2.38 49-50 «Океаны». «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
  - II. Лексика «Океаны»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
  - III. Текст «Океаны»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

### **2.39 ПЗ 51 «Подземные воды».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Лексика «Подземные воды»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Подземные воды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.40 ПЗ 52-53 «Подземные воды». «Придаточное дополнительное предложение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подземные воды»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Подземные воды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.41 ПЗ 54-55 «Подземные воды». «Придаточное определительное предложение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подземные воды»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Подземные воды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.42 ПЗ 56 «Растения и природа». «Придаточное определительное предложение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Растения и природа»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Растения и природа»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.43 ПЗ 57 «Растения и их использование».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Растения и их использование»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Растения и их использование»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.44 ПЗ 58 «Селекция растений».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Селекция растений»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Селекция растений»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.45 ПЗ 59 «Землетрясения».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Землетрясения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Землетрясения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **2.46 ПЗ 60 «Вулканические извержения».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Лексика «Вулканические извержения»: 1.Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- II. Текст «Вулканические извержения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

#### **2.47 ПЗ 61 «Изменения поверхности земли».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Лексика «Изменения поверхности земли»: 1.Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- II. Текст «Изменения поверхности земли»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **2.48 ПЗ 62 «Экосистемы».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Лексика «Экосистемы»: 1.Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- II. Текст «Экосистемы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **2.49 ПЗ 63 «Экология стран изучаемого языка».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Лексика «Экология стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- II. Текст «Экология стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **2.50 ПЗ 64 «Генная инженерия».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Лексика «Генная инженерия»: 1.Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- II. Текст «Генная инженерия»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

#### **2.51 ПЗ 65 «Исследования в области биологии».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Лексика «Исследования в области микробиологии»: 1.Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- II. Текст «Исследования в области микробиологии»: 1. Употребление ЛЕ.
2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.