

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.02 Латинский язык

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль образовательной программы Микробиология

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	4
3. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов	6
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подгото- вка курсово- го проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальны- е домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно- е изучение вопросов (СИВ)	подготовк- а к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Термин, терминология, номенклатура					1
2	Ботаническая и зоологическая номенклатура					1
3	Химическая терминология					1
4	Алфавит. Произношение гласных.					1
5	Произношение согласных					1
6	Дифтонги					1
7	Буквосочетания					1
8	Слогораздел, долгота и краткость слогов. Правила ударения				2	1
9	Части речи. Состав слова. Словообразование					1
10	Терминообразован- ие. Греко- латинские эквиваленты					1
11	Имя существительное. 1 склонение.				2	1
12	Имя существительное. 2 склонение.				2	1
13	Имя прилагательное 1- го разряда.				2	1
14	3-е склонение имен существительных				2	1
15	Типы 3-го склонения имен существительных					1
16	Прилагательные 2 разряда.				2	1
17	4-5 склонение существительных.				2	1

18	Глагол.				2	1
19	Повелительное наклонение глагола.					1
20	Причастия					1
21	Предлоги					1
22	Союзы					1
23	Имя числительное.				4	1
24	Числительные- наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов					1
	Итого:		10		20	24

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Реферат содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения

2.2 Оформление работы.

При подготовке реферата студент должен подобрать соответствующий литературный материал за последние пять лет в различных изданиях, проработать его, составить план, включающий основные аспекты.

Студент должен научиться аналитически подходить к использованию литературы, самостоятельно группировать сведения из разных источников в соответствии с темой работы. В процессе составления реферата студент должен приобрести навыки литературного оформления.

Для составления реферата вначале следует внимательно прочитать литературные источники, выбирая все необходимое, что имеет отношение к избранной теме. Важным условием правильной работы над рефератом является составление плана. План изложения реферата рекомендуется строить по следующему принципу:

1. Введение (обоснование темы и значение изучаемого вопроса)
2. Основная часть
3. Заключение (резюме изложенного материала со своей оценкой).
4. Список использованной литературы.
5. Приложение (по желанию)

Изложение литературного материала должно быть последовательным и логически взаимосвязанным. При ссылке на литературу в квадратных скобках указывается порядковый номер данной работы в списке использованной литературы.

Реферат должен быть написан в печатном виде в редакторе Word или в рукописном виде аккуратным, разборчивым почерком, на одной стороне листа нелинованной бумаги формата А4 (297x210 мм). Текст должен иметь следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - 10 мм, верхнее -15 мм, нижнее - не менее 20 мм; выравнивание по ширине; шрифт «Times New Roman»; кегль 14; интервал 1,5. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата, в верхних правых углах листов. Титульный лист считается первой страницей реферата, но номера на нем не ставят. На второй странице (ее номер тоже не ставится) дается план изложения реферата (содержание), где последовательно отображают наименование разделов и подразделов с указанием против каждого из них начальной страницы. В содержание включается также список использованной литературы. Список литературы оформлять согласно ГОСТУ. Например:

1. Валл Г.И. Латинский язык - М., «Высшая школа», 1990. – 250 с.
2. Валл Г.И. Латинский язык - М., «Высшая школа», 1990. – С. 25-35.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы и иметь порядковый номер, обозначаемый арабскими цифрами с точкой. При наличии в тексте подразделов нумерация каждого подраздела имеет две цифры, включающие номер раздела и номер подраздела, например 2.1. Заголовки структурных элементов реферата (Введение, Наименование разделов, Выводы, Список использованной литературы) следует располагать в середине строки сверху, писать прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках нельзя. В тексте следует избегать повторений, отрывочных, сложных предложений.

Объем реферата не должен превышать 5-10 страниц компьютерного текста или 10-20 - рукописного. Срок написания реферата — 2 недели. Реферат оформить в

скоросшиватель, каждая страница – в файле. Затем реферат сдается на проверку и защищается студентом по графику.

В Приложении можно приводить рисунки, таблицы, не забывая делать по тексту ссылки на них.

2.3 Критерии оценки реферата:

- правильность и аккуратность оформления;
- соответствие содержания работы выбранной теме.
- наличие Приложения

В Приложении 1 представлен образец титульного листа, в Приложении 2 - содержание реферата.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Особенности в ударении греческих терминов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Звучание слова, в том числе и ударение, непрерывно связано с его значением. Запоминая слово-термин, необходимо одновременно заботиться о его нормативном произношении.
2. В русском языке заимствованные латинские термины, особенно греческого происхождения, как правило, сохраняют исконное ударение.

3.2 Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения. Суффикс «*itis*», образующий термины со значением «воспаление».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При встрече с терминами, образованными с помощью «*itis*», уметь объяснить их значение.

3.3 Уменьшительные суффиксы существительных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на суффиксы, образующие уменьшительные формы существительных, а также на фонетические изменения в основе существительного, происходящие при переводе их в уменьшительные формы.

3.4 Суффиксальное образование прилагательных 1 разряда.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности – на способы суффиксального образования прилагательных 1 разряда.

3.5 Греческие корни- дублеты к латинским прилагательным 1 разряда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее распространенные греческие параллели к латинским прилагательным в ветеринарно-медицинской терминологии.

3.6 Греческие дублеты латинских существительных 3 склонения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на греческие дублеты женского, мужского и среднего родов. Объяснить значение производных терминов.

3.7 Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на образование степеней сравнения и их употребление в терминологии.

3.8 Употребление отдельных терминов 5 склонения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на существительные 5 склонения, употребляемые в анатомической номенклатуре, биологической таксономии, фармакологии и рецептуре.

3.9 Образование сложных слов с помощью глагольных основ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на способы образования с помощью глагольных основ существительных и прилагательных.

3.10 Терминоэлементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребительные греческие и латинские терминоэлементы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Практическое занятие №1 ПЗ-1 Термин, терминология, номенклатура

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Во-первых, на структуру термина и способы образования терминов. Во-вторых, в

развитии современных терминологий наиболее продуктивным способом образования терминов является морфологический, на котором сделать акцент.

4.2 Практическое занятие №2 ПЗ-2 Ботаническая и зоологическая номенклатура

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Из правил Международного кодекса ботанической и зоологической номенклатуры обратить внимание, что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира должны быть латинскими или латинизированными, видовое название – биноминальным, а родовое название – униноминальным.

4.3 Практическое занятие №3 ПЗ-3 Химическая терминология

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Знать как образуются латинские названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, пероксидов, гидроксидов.

4.4 Практическое занятие № 4 ПЗ-4 Алфавит. Произношение гласных.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Овладеть произношением букв латинского алфавита, их графическим изображением, чтобы можно было переходить к чтению, написанию и пониманию слов-терминов.

4.5 Практическое занятие №5 ПЗ-5 Произношение согласных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучить звуки и буквы согласных латинского языка.

4.6 Практическое занятие № 6 ПЗ-6 Дифтонги

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучить особенности произношения дифтонгов.

4.7 Практическое занятие №7 ПЗ-7 Буквосочетания

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучить особенности произношения буквосочетаний. Уметь правильно произносить и читать диграфы ch, ph, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка.

4.8 Практическое занятие №8 ПЗ-8 Слогораздел, долгота и краткость слогов.

Правила ударения.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Делить латинские слова на слоги. Выяснить правила определения долготы или краткости предпоследнего слога в латинском слове. Знать правила постановки ударения.

4.9 Практическое занятие №9 ПЗ-9 Части речи. Состав слова.

Словообразование.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь раскрывать значение незнакомого производного или сложного термина на основе анализа по составу, заключающегося в последовательном членении слова на его значимые части, из суммы значений которых легко выводится общее значение анализируемого слова.

4.10 Практическое занятие №10 ПЗ-10 Терминообразование. Греко-латинские эквиваленты

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Терминообразование. Греко-латинские эквиваленты. Терминозлементы.

4.11 Практическое занятие №11 ПЗ-11 Имя существительное. 1 склонение.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять грамматические категории латинского существительного, владеть моделью словарной формы существительного, находить основу (корень) существительного.

4.12 Практическое занятие №12 ПЗ-12 Имя существительное. 2 склонение.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять рода у латинских существительных 2 склонения, владеть моделью словарной формы, находить основу (корень) существительного.

4.13 Практическое занятие №13 ПЗ-13 Имя прилагательное 1-го разряда.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь согласовывать прилагательные с существительными. Согласованные и несогласованные определения.

4.14 Практическое занятие №14 ПЗ-14 3-е склонение имен существительных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Уметь определять латинские существительные 3-го склонения женского, мужского и среднего рода по их окончаниям в именительном падеже единственного числа.

4.15 Практическое занятие №15 ПЗ-15. Типы 3-го склонения имен существительных.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Признаки согласного, гласного и смешанного типа. Падежные окончания основного (согласного) типа.

4.16 Практическое занятие №16 ПЗ-16 Прилагательные 2 разряда.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Уметь определять латинские прилагательные 2-й группы с тремя, двумя и одним родовыми окончаниями.

4.17 Практическое занятие №17 ПЗ-17 4-5 склонение существительных.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Родовые окончания 4-го и 5-го склонений существительных.

4.18 Практическое занятие №18 ПЗ-18 Глагол.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Знать грамматические категории глагола и состав словарной формы, уметь находить основу глагола.

4.19 Практическое занятие №19 ПЗ-19 Повелительное наклонение глагола.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Уметь преобразовывать глаголы в повелительное наклонение единственного и множественного числа, а также образовывать неопределенную форму страдательного залога.

4.20 Практическое занятие №20 ПЗ-20 Причастия

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Знать как образуются и как склоняются причастия настоящего времени действительного залога и причастия прошедшего времени страдательного залога.

4.21 Практическое занятие №21 ПЗ-21 Предлоги

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять латинские предлоги в качестве самостоятельных слов в терминологии и в многословных номенклатурных наименованиях.

4.22 Практическое занятие №22 ПЗ-22 Союзы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее часто встречающиеся союзы в медицинских и ветеринарных терминах.

4.23 Практическое занятие №23 ПЗ-23 Имя числительное

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на склонение и согласование латинских числительных с существительными.

4.24 Практическое занятие №24 ПЗ-24 Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на греческие и латинские числительные-терминоэлементы.

4.25 Практическое занятие №25 ПЗ-25 Местоимение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на неопределенные местоимения и их склонение.

4.26 Практическое занятие №26 ПЗ-26 Наречия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сравнительная степень образуется с помощью суффикса -ius, а превосходная степень с помощью -issime.

Приложение 1

Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра ВСЭ и фармакологии

РЕФЕРАТ

На тему «Мёртв ли латинский язык?»

Выполнил(а): студент(ка) _____ курса ФВМиБ
группы _____

специальности «_____»
Ф.И.О. _____

Проверила: _____ Ф.И.О. преподавателя

Оренбург -

Приложение 2
Образец содержания реферата

Содержание

Введение

1. Основная часть:

1.1 Латинский язык жив

1.2 Латинский язык в литературе

1.3 Латинский язык в ветеринарной медицине

Заключение

Список использованной литературы

Приложения