

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.26 Основы биоэтики**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Профиль образовательной программы Микробиология**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы</b>	3
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов</b>	3
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям</b>	4
3.1 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Становление Биоэтики как науки. Научно-технический прогресс – как предпосылки возникновения Биоэтики.	4
3.2 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Правила обращения с лабораторными животными	5
3.3 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Право на достойную смерть: Хосписы, эвтаназия.	5
3.4 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Биоэтика и клонирование человека. Итоговое занятие за 1 модуль.	5
3.5 Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Биоэтические проблемы медицинских исследований. Итоговое занятие за 2 модуль	5
3.6 Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Психиатрия и биоэтика.	5
3.7 Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Биоэтические проблемы при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом	5
3.8 Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Правовая регуляция биоэтических проблем	5
3.9 Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Биоэтические проблемы научных экспериментов. Итоговое занятие за 3 модуль.	5
3.10 Лабораторная работа 14 (ЛР-14) Этические проблемы испытания новых лекарственных средств	6

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные правила и принципы биоэтики	-	-	-	-	2
2	Моральные проблемы взаимоотношения ученых в процессе научного исследования	-	-	-	2	-
3	Источники современных моральных норм проведения экспериментов	-	-	-	4	4
4	Этические проблемы клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных	-	-	-	8	2
5	Морально-этические проблемы в области генетики	-	-	-	2	-
6	Биоэтика и общество	-	-	-	4	8
7	Биоэтика и биобезопасность. Биомедицинские технологии	-	-	-	4	8

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### 2.1 Этико-правовой контроль биомедицинских исследований

При проработке вопроса «Этико-правовой контроль биомедицинских исследований» студент должен узнать какие этические проблемы возникают при биомедицинских исследованиях на людях и животных. Следует акцентировать внимание на правовом контроле биомедицинских исследований.

### 2.2 Проблема соотношения цели и средств при проведении экспериментов на человеке .

При изучении вопроса «Проблема соотношения цели и средств при проведении экспериментов на человеке» студент должен рассмотреть вопросы существующие средства для проведения экспериментов на человеке, оценить приемлемость проведения подобных экспериментов. Иметь представление о целях, которые преследуют при проведении экспериментов на людях.

### 2.3 Эксперименты на человеке в тоталитарных режимах

В рамках вопроса «Эксперименты на человеке в тоталитарных режимах» студент должен изучить возможность и приемлемость проведения экспериментов на людях в тоталитарных режимах. Охарактеризовать морально-этические проблемы, возникающие при экспериментах на человеке.

#### **2.4 Клонирование человека – новый вызов биоэтике**

При освоении вопроса «Клонирование человека – новый вызов биоэтике» следует обратить внимание на существующие методы клонирования. Ознакомиться с процессом клонирования и возможностью его практического использования в реальной жизни. Осветить этические проблемы, возникающие при терапевтическом и репродуктивном клонировании.

#### **2.5 В чем заключается «генетический риск» генно-терапевтических процедур**

При проработке вопроса «В чем заключается «генетический риск» генно-терапевтических процедур» студент должен сформировать представление о риске, возникающем при проведении генно-терапевтических процедур, иметь понятие о мутациях и их последствиях для человека. Иметь общее представление генетическом материале человека.

#### **2.6 Природа и статус эмбриона**

При самостоятельном изучении вопроса «Природа и статус эмбриона» студент должен сформировать представление о человеческом эмбрионе и присвоении его статуса человека. Иметь представление о критериях, с помощью которых определяют моральный статус человеческого эмбриона.

#### **2.7 Проблема критериев смерти в современной медицине**

В рамках самостоятельного изучения вопроса «Проблема критериев смерти в современной медицине» студенту необходимо ознакомиться с существующими критериями смерти и эволюцией этого понятия. Знать какой критерий наиболее информативен и используется в современной медицине, какие этические проблемы возникают при констатации смерти человека.

#### **2.8 Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей**

При рассмотрении вопроса «Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей» студенту следует акцентировать внимание на понятии «фетальной трансплантации», ее приемлемости и возникающих биоэтических проблемах.

#### **2.9 Этические аспекты ксенотрансплантации**

В рамках самостоятельного изучения вопроса «Этические аспекты ксенотрансплантации» студенту необходимо ознакомиться с понятием «ксенотрансплантации». Возможностью ее проведения, возникающих осложнениях и негативных последствиях. Знать морально-этические проблемы, возникающие при ксенотрансплантации.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Становление Биоэтики как науки. Научно-технический прогресс – как предпосылки возникновения Биоэтики.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на:

1. основных понятиях биоэтики;
2. возможности становления биоэтики как науки;
3. понятии «научно-технический прогресс»;
4. предпосылках возникновения биоэтики.

### **3.2 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Правила обращения с лабораторными животными.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на:

1. существование правил обращения с различными лабораторными животными;
2. правила ухода за лабораторными животными во время эксперимента;
3. правила вывода лабораторных животных из эксперимента.

### **3.3 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Право на достойную смерть: Хосписы, эвтаназия.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на:

1. существование различных типов хосписов;
2. возможность получения различной помощи в условиях хосписа;
3. понятие «эвтаназия».

### **3.4 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Биоэтика и клонирование человека. Итоговое занятие за 1 модуль.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на:

1. существующие виды клонирования;
2. биоэтические проблемы, возникающие при терапевтическом клонировании;
3. биоэтические проблемы, возникающие при репродуктивном клонировании.

### **3.5 Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Биоэтические проблемы медицинских исследований. Итоговое занятие за 2 модуль.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на:

1. возникновение этических проблем медицинских исследований;
2. соблюдение этических норм и принципов при медицинских исследованиях.

### **3.6 Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Психиатрия и биоэтика.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание:

1. существующие этические проблемы в психиатрии;
2. этические нормы поведения с людьми, имеющими психические заболевания.

### **3.7 Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Биоэтические проблемы при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на:

1. этические проблемы, возникающие при работе с ВИЧ-инфицированными людьми и способы решения этих проблем;
2. специфику этических проблем при работе с больными СПИДом;
3. соблюдение этических норм при работе с таким контингентом.

### **3.8 Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Правовая регуляция биоэтических проблем.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на:

1. возникающие правовые проблемы при разрешении этически сложных ситуаций;
2. специфику правовой регуляции возникающих биоэтических проблем;
3. соблюдение правовых норм при разрешении биоэтических конфликтов.

### **3.9 Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Биоэтические проблемы научных экспериментов. Итоговое занятие за 3 модуль.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на:

1. возникновение биоэтических проблем при выполнении научных экспериментов;
2. способы решения этических проблем научных экспериментов.

### **3.10 Лабораторная работа 14 (ЛР-14) Этические проблемы испытания новых лекарственных средств.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на:

1. возникновение этических проблем при испытании новых лекарственных средств;
2. способы решения этических проблем связанных с испытаниями новых лекарственных средств.