

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.07.02 Клиническая патофизиология

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль образовательной программы Микробиология

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. Организация самостоятельной работы | 3 |
| 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов | 5 |
| 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям | 6 |
| | |
| ПЗ-1 Питьевая вода как экологический фактор, и фактор развития патологий у животных | 6 |
| ПЗ-2 Корма как экологический фактор и фактор развития патологий у животных | 7 |
| ПЗ-3 Патологические состояния, вызванные антропогенными факторами | 7 |
| ПЗ-4 Эндоэкология и патология животных | 7 |
| ПЗ-5 Биогеоценология и патология животных. | 7 |
| ПЗ-6 Биогеоценотическая диагностика энзоотий | 7 |
| ПЗ-7 Эколого-ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции | 8 |
| ПЗ-8 Влияние условий содержания на развитие патологий | 8 |
| ПЗ-9 Деятельность человека как особая антропогенная нагрузка | 8 |
| ПЗ-10 Роль нарушений обмена веществ в развитии патологии | 8 |
| ПЗ-11 Нарушения водно-электролитного обмена | 8 |
| ПЗ-12 Оценка резистентности организма | 9 |
| ПЗ-13 Роль реактивности в патологии | 9 |
| ПЗ-14 Экстремальные условия существования | 9 |
| ПЗ-15 Нарушение кислотно-основного состояния. Принципы лечения больных при отравлениях | 9 |
| ПЗ-16 Патофизиология органов дыхания | 9 |
| ПЗ-17 Патофизиология органов пищеварительной системы | 9 |
| ПЗ-18 Патологии кожи и репродуктивных органов | 10 |
| ПЗ-19 Олимпиада по клинической патофизиологии | 10 |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплин

| № п.п. | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД) | | | | |
|-----------|--|---|--------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| | | подготовка курсового проекта (работы) | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 9 |
| 1 | Тема 3 Влияние средовых факторов на развитие патологий у животных | | | | 1 | |
| 2 | Тема 4 Соотношение экологических, этиологических и стрессовых факторов в развитии патологии у животных | | | | 1 | |
| 3 | Тема 5 Биогеоценология и патологии животных | | | | 1 | |
| 4 | Тема 6 Питьевая вода как экологический фактор, и фактор развития патологий у животных | | | | 1 | 1 |
| 5 | Тема 7 Корма как экологический фактор и фактор развития патологий у животных | | | | | 1 |
| 6 | Тема 8 Патологические состояния, вызванные антропогенными факторами | | | | | 1 |
| 7 | Тема 9 Эндоэкология и патология животных | | | | | 1 |
| 8 | Тема 15 Биогеоценотическая диагностика энзоотий | | | | | 1 |
| 9 | Тема 16 Экологово-ветеринарные мероприятия по | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|---|
| | производству высококачественной животноводческой продукции | | | | | |
| 10 | Тема 17 Влияние условий содержания на развитие патологий | | | | | 1 |
| 11 | Тема 18 Деятельность человека как особая антропогенная нагрузка | | | | | 1 |
| 12 | Тема 22 Роль нарушений обмена веществ в развитии патологии | | | | | 1 |
| 13 | Тема 23 Нарушения водно-электролитного обмена | | | | | 1 |
| 14 | Тема 24 Оценка резистентности организма | | | | | 1 |
| 15 | Тема 25 Роль реактивности в патологии | | | | | 1 |
| 16 | Тема 27 Нарушения кислотно-основного состояния | | | | 2 | 1 |
| 17 | Тема 28 Аутоинтоксикация при болезнях | | | | 1 | 1 |
| 18 | Тема 29 Основные нарушения газообменной функции легких | | | | | 1 |
| 19 | Тема 30 Недостаточность пищеварительной системы | | | | 1 | 1 |
| 20 | Тема 31 Патофизиология кожи и органов выделения | | | | 1 | 1 |
| 21 | Тема 32 Патофизиология репродуктивных органов | | | | | 1 |
| 22 | Тема 34 Нарушение кислотно-основного состояния. Принципы лечения больных при отравлениях | | | | | 1 |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|----|
| Итого | | | | 9 | 19 |
|-------|--|--|--|---|----|

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Дать классификацию средовых факторов согласно экологическим представлениям

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Средовые факторы подразделяются на биотические, абиотические и антропогенные. В настоящее время наиболее важным и актуальным является изучение влияния антропогенных факторов на организм животного, т.к. на биотические и абиотические компоненты среды организмы выработали определенные защитно-компенсаторные механизмы, а в отношении антропогенных факторов таких механизмов нет.

2.2 Деятельность ветврача как особая антропогенная нагрузка на животных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При осуществлении лечебно-профилактических мероприятий ветеринарный работник вызывает у животных развитие стресса. Вследствие этого деятельность ветработника можно классифицировать как отдельная антропогенная субъединица.

2.3 Классификация биоритмов, их регуляция и патофизиология

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Все процессы жизнедеятельности подвержены определенным ритмическим изменениям. Наука, занимающаяся изучением ритмов, носит название биоритмология. Наука изучающая нарушения биоритмов называется хронопатология.

2.4 Роль антропогенного загрязнения открытых и закрытых водоисточников в развитии патологии животных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В качестве водоисточников используемых для выпойки животных используются реки, озера, пруды и другие водные объекты. Загрязнение открытых водоисточников может быть химическим, выбросы с предприятий, использование пестицидов и ядохимикатов в сельском хозяйстве.

2.5 Разновидность ацидозов и алкалозов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ацидозы и алкалозы патологические состояния обусловленные закислением или защелачиванием организма, приводят к снижению продуктивности и в дальнейшем к гибели животных. Пол проявлению они бывают компенсированными и некомпенсированными.

2.6 Причины и последствия поражения легких у разных видов животных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Причинами поражения респираторного отдела могут быть механические травмы, действие физических факторов и действие биологических агентов. Чаще всего встречаются патологии респираторной системы вызванные действием биологических агентов, в первую очередь вирусов и микроорганизмов. Последствия зависят от действующего фактора, быстроты купирования процесса и профилактики.

2.7 Дисбактериозы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Дисбактериозы заболевания желудочно-кишечного тракта проявляющиеся нарушением моторной, эвакуаторной, всасывательной функцией желудочно-кишечного тракта, в результате чего могут развиваться запоры или размягчение стула, обезвоживание организма. Причин дисбактериозов множество, но основной является нарушение нормофлоры желудочно-кишечного тракта.

2.8 Патологии кожи и репродуктивных органов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Патологии репродуктивной системы, часто встречающиеся ситуации в животноводстве. Такому состоянию подвержены как самцы, так и самки. Причем патологии могут быть как врожденными (криптихизм) так и приобретенными (импотенция). Кожные патологии в практике животноводства находят широкое отражение. Причинами могут быть нарушения обмена веществ, механические травмы и аллергические реакции.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Питьевая вода как экологический фактор, и фактор развития патологий у животных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Корма как экологический фактор и фактор развития патологий у животных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Патологические состояния, вызванные антропогенными факторами

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Эндоэкология и патология животных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Ознакомиться с вопросами вынесенными на обсуждение
2. Ознакомиться ситуационными задачами и прорешать их

3.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Биогеоценология и патология животных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Биогеоценотическая диагностика энзоотий

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы

2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Эколого-ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Влияние условий содержания на развитие патологий

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.9 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Деятельность человека как особая антропогенная нагрузка

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.10 Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Роль нарушений обмена веществ в развитии патологии

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.11 Практическое занятие 11 (ПЗ-11) Нарушения водно-электролитного обмена

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы

2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.12 Практическое занятие 12 (ПЗ-12) Оценка резистентности организма

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.13 Практическое занятие 13 (ПЗ-13) Роль реактивности в патологии

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.14 Практическое занятие 14 (ПЗ-14) Экстремальные условия существования

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.15 Практическое занятие 15 (ПЗ-15) Нарушение кислотно-основного состояния. Принципы лечения больных при отравлениях

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.16 Практическое занятие 16 (ПЗ-16) Патофизиология органов дыхания

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.17 Практическое занятие 17 (ПЗ-17) Патофизиология органов пищеварительной системы

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.18 Практическое занятие 18 (ПЗ-18) Патологии кожи и репродуктивных органов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части

3.19 Практическое занятие 19 (ПЗ-19) Олимпиада по клинической патофизиологии

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Подготовить протокол работы
2. Законспектировать термины по теме
3. Ознакомиться с методикой проведения экспериментальной части