

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Губарева Т.А

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.01 Иностранный язык

**Цель освоения дисциплины:** развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>

## **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1** Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет»

**Тема 1** Имя существительное. «Моя биография»

**Тема 2** Алфавит. «Мой рабочий день»

**Тема 3** Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные»

**Тема 4** Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет»

**Раздел 2** Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий

**Тема 5** Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент»

**Тема 6** Прилагательное. «Мой Университет».

**Тема 7** Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».

**Тема 8** Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.

**Раздел 3** Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании.

**Тема 9** Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.

**Тема 10** Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.

**Тема 11** Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.

**Тема 12** Культура и традиции Великобритании. Числительные.

**Раздел 4** Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

**Тема 13** Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

**Раздел 5** Биология. Введение.

**Тема 14** Основы биологии. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.

**Тема 15** Бактерия.

**Раздел 6** Функции бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.

**Тема 16** Морфология бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.

**Раздел 7** Распространение бактерии. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

**Тема 17** Факторы, влияющие на рост бактерий.

**Раздел 8** Виды бактерий.

**Тема 18** Свойства бактерий. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).

**Раздел 9** Экология. Временные формы страдательного залога.

**Тема 19** Проблемы окружающей среды.

**Раздел 10** Исчезающие животные. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.

**Тема 20** Загрязнение воздуха.

**Раздел 11** Кислотные дожди. Герундий.

**Тема 21** Загрязнение воды.

**Раздел 12** Океаны. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.

**Тема 22** Океаны

**Раздел 13.** Подземные воды. Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение.

**Тема 23** Дефицит воды на земле.

**Тема 24** Дефицит воды на земле.

**Раздел 14** Землетрясения.

**Тема 25** Вулканические извержения.

**Тема 26** Вулканические извержения.

**Раздел 15** Экосистемы.

**Тема 27** Экосистемы

**Раздел 16** Современные исследования в области биологии.

**Тема 28** Исследования в области микробиологии.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины:** 9 ЗЕ.