

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Гусев Н.Ф., д.б.н., профессор

**Наименование дисциплины:** Б1.В.03 Латинский язык

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование умений общаться на латинском языке с учетом речевых возможностей и потребностей;
- формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей;
- владение лексическим минимумом, предлагаемым учебным пособием;
- знакомство с основами грамматики латинского языка.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</b>	Этап 1: - элементы грамматики: склонения существительных, глаголы, предлоги, численные, местоимения; Этап 2: - специфические особенности терминов.	Этап 1: - называть объекты в соответствии с принципами необходимых номенклатур на латинском языке Этап 2: - переводить со словарем и без него с латинского на русский язык ботанические и биологические термины принятые необходимые предложения и афоризмы	Этап 1: - лексическим минимум в объеме 1000 лексических и словообразовательных слов, на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса Этап 2: - навыками разговорного языка
<b>ПК-2- способностью</b>	Этап 1: - правил и	Этап 1: - обосновывать	Этап 1: - в решении

<p>применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>условий выполнения исследований, оформления получаемых результатов;</p> <p><b>Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемов составления научно-технических отчетов по исследованиям.</li> </ul>	<p>необходимость использования того или иного метода, критически анализировать получаемую информацию, составлять схемы, графики.</p> <p><b>-Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - на основе изученных материалов, решать ситуационные задачи с производственным содержанием, делать выводы и обобщения.</li> </ul>	<p>теоретических проблем, связанных с использованием знаний латинского языка в быту и производственной практике;</p> <p><b>Этап 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--информационных технологий для выполнения и представления результатов лабораторных и научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований.</li> </ul>
--	---	---	--

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 Введение.

**Тема 1.** Терминология и система понятий.

**Тема 2.** Вклад латинского и древнегреческого языков в биологическую, медицинскую и мировую культуру

**Раздел 2. Фонетика. Алфавит. Особенности произношения букв и буквударений.**

**Тема 3.** Фонетика. Алфавит. Особенности произношения букв и буквударений.

### Раздел 3. Морфология.

**Тема 4.** Имя существительное

**Тема 5.** Имя прилагательное

**Тема 6.** Глагол

**Тема 7.** Причастие.

**Тема 8.** Наречие и местоимение

**Тема 9.** Числительное

**Тема 10.** Предлоги, союзы

### Раздел 4. Синтакс. Терминообразование и словообразование.

**Тема 11.** Биологическая номенклатура

**Тема 12.** Ботаническая номенклатура

**Тема 13.** Микробиологическая номенклатура

**Тема 14.** Зоологическая номенклатура

**Тема 15.** Общемедицинская номенклатура.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.