

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Михина О.Н., ст.преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.14 Науки о Земле

**Цель освоения дисциплины:**

- изложить основные научные положения в области изучения Земли, рассмотреть состав и структуру в геологической и биологической динамике,
- изучить функционирование и развития Земли;
- дать комплексную оценку рациональному использованию ее ресурсов как важнейшему условию устойчивого существования человека на Земле.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельност и

<p><b>ОПК-2:</b> способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p>	<p><b>Этап 1:</b> историю формирования планеты Земля и её положение в космическом пространстве, физические поля Земли, основные положения о свойствах географической оболочки и её основных компонентов, свойства геосфер Земли и их структуру, основы биологического круговорота в биосфере, стратегию охраны природы и рационального природопользования.</p> <p><b>Этап 2:</b> виды связей между компонентами в географической оболочке, строение Земли, основные рельефообразующие процессы, климатообразующие процессы в атмосфере, структуру гидросферы, основные биогеохимические циклы в биосфере, роль педосферы и свойства почвенно-биотического комплекса, классификацию природных ресурсов и основные проблемы экологии</p>	<p><b>Этап 1:</b> оценивать значения состояния литосферы, атмосферы, гидросферы, педосферы, полей Земли для живых организмов</p> <p><b>Этап 2:</b> применять знания в области наук о земле для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Этап 1:</b> знаниями о последствиях своей профессиональной деятельности и для геосфер</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками прогнозирования изменений в окружающей среде под влиянием антропогенной деятельности и</p>
---	--	---	---

<b>ОПК-14</b> способностью и готовностью вести дискуссию по социально- значимым проблемам биологии экологии	Этап 1: целостное представление о земле и её географических оболочках, вопросы эволюционного развития земли, условия формирования климата Земли, экологические проблемы современной биосферы и причины их формирования  Этап 2: проявления взаимосвязи природных компонентов географической оболочки, влияние оболочек Земли на формирование биосферы и педосферы, круговорот основных биофильных элементов и загрязнителей окружающей среды, основную географическую номенклатуру по темам «Литосфера», «Гидросфера», проблемы исчерпаемости природных ресурсов	Этап 1: анализировать важнейшие биосферные процессы и их причины  Этап 2: четко и ясно выражать свои знания в рамках наук о Земле и смежных дисциплин.	Этап 1: навыками научно-исследовательской работы и ведения дискуссии в рамках наук о Земле  Этап 2: навыками работы с картографическим материалом, нормативной литературой
---	--	--	--

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 Дисциплина «Науки о Земле». Земля как планета Солнечной системы.

Тема 1 Понятие о географической оболочке. Природные компоненты

Тема 2 Планета Земля в космическом пространстве.

Тема 3 Геофизические поля. Внутреннее строение Земли.

### Раздел 2 Особенности литосферы как оболочки Земли

Тема 4 Строение литосферы. Геотектоника. Понятие «рельеф»

Тема 5 Роль литосферы в дифференциации географической оболочки.

### Раздел 3 Атмосфера и гидросфера. Взаимодействие геосфер

Тема 6 Атмосфера. Состав и строение. Основы климатологии

Тема 7 Гидросфера. Структура и функционирование гидросферы.

Тема 8 Взаимодействие геосфер. Природные ландшафты.

**Раздел 4 Понятие о биосфере и педосфере. Природные ресурсы Земли**

Тема 9 Учение В.И.Вернадского о биосфере. Биологический круговорот веществ

Тема 10 Понятие о педосфере.

Тема 11 Природные ресурсы Земли и основы рационального природопользования

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**