

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Чурилина Т.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.08.01 Териология

Цель освоения дисциплины:

- Изучение систематической классификации класса млекопитающие.
- Ознакомление с историей происхождения и развития класса.
- Изучение особенностей биологии и экологии млекопитающих.
- Определение биоценотического и практического значения млекопитающих.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|--|
| ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов. | Этап 1: историю развития териологии, возникновение и эволюцию млекопитающих. | Этап 1: пользоваться определителем, определять млекопитающее до вида по различным признакам черепа, зубной системы, формы позвонков и др. | Этап 1: Методы полевых и лабораторных исследований млекопитающих. |
| | Этап 2: принципы классификации организмов; их географическое распространение и хозяйственное значение. | Этап 2: выполнять основные измерения, необходимые для определения. | Этап 2: Пользоваться определителями. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно- технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований. | Этап 1: современное таксономическое разнообразие, морфологию и экологию различных групп; морфо- физиологические особенности основных таксонов млекопитающих; значение биологического многообразия в поддержании стабильности биосферы. | Этап 1: идентифицировать основные виды местной фауны. | Этап 1: самостоятельного проведения исследований; постановки естественнонаучного эксперимента. |
| | Этап 2: региональные проблемы охраны редких видов животных. | Этап 2: определять степень антропогенной нагрузки на экосистемы, используя виды - индикаторы; собирать, фиксировать и монтировать коллекционный материал. | Этап 2: использования информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; анализа и оценки результатов лабораторных и полевых исследований. |

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Систематика и географическое распространение млекопитающих.

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Систематика и географическое распространение млекопитающих

Раздел 2. Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих

Тема 3 Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих

Раздел 3. Происхождение и эволюция млекопитающих

Тема 4. Происхождение и эволюция млекопитающих

Раздел 4. Экология млекопитающих

Тема 5. Адаптивные типы млекопитающих

Тема 6. Экологические особенности млекопитающих

Тема 7. Пути направленного воздействия на популяции млекопитающих

Тема 8. Проблемы сохранения популяций млекопитающих

Раздел 5. Териофауна Оренбургской области

Тема 9. Особенности териофауны Оренбургской области

Тема 10. Редкие и исчезающие виды млекопитающих их охрана в Оренбургской области

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.