

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Жамбулов М.М., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.21 Физиология высшей нервной деятельности

Цель освоения дисциплины: изучение закономерностей и механизмов работы мозга, благодаря которым осуществляется взаимодействие организма с внешней и внутренней средой. Изучить внутренний мир человека, возникший в результате отражения внешнего мира.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 4 способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	Этап 1: основные понятия физиологии высших форм поведения человека; механизмы нервной организации памяти, эмоций, мотиваций, речи, перенапряжений и срывов на основе врожденных и приобретенных рефлексов, инстинктов и навыков.	Этап 1: применять принципы системности и структурности в построении функциональных систем поведения, принципы системности в психофизиологии.	Этап 1: навыками исследования биологических констант функций и использовать знания физиологии в оценке состояния живых систем.
	Этап 2: элементы деонтологии, психофизиологии и психотерапии. Сравнительно-физиологические аспекты становления функций, принципы восприятия, передачи и переработки информации в организме.	Этап 2: иметь представление о биологических основах интеллектуальной деятельности, об эмоциях, стрессе и адаптации, о требованиях к среде обитания и условиях сохранения здоровья, о парадигмах антропоцентризма и биоцентризма, о ноосфере, о роли человека в	Этап 2: владеть электрофизиологическими методами и некоторыми другими функционально-диагностическими методами оценки психофизиологического состояния организма, методами экспериментальной работы с лабораторными животными.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в курс физиологии высшей нервной деятельности.

Тема 1 Методы исследования физиологии высшей нервной деятельности.

Раздел 2 Условные рефлексы и их торможение.

Тема 2 Общие признаки и виды условных рефлексов. Механизм временной связи. Физиологические механизмы условного рефлекса.

Тема 3 Физиологические механизмы торможения и возбуждения в В.Н.Д. Типы торможения. Законы соотношения торможения и возбуждения.

Раздел 3 Высшие психические функции

Тема 4 Функциональная система. Учение П. К. Анохина о функциональных системах. Сложные поведенческие реакции

Тема 5 Первая и вторая сигнальные системы по И. П. Павлову. Специализация и доминирование полушарий головного мозга.

Тема 6 Аналитико-синтетическая деятельность неокортекса. Динамический стереотип.

Тема 7 Память. Физиологические основы и механизмы памяти (презентация). Кратковременная и долговременная память.

Тема 8 Высшие психические функции. Эмоции, мотивации, гнозис, праксис.

Раздел 4 Типы ЦНС и ВНД.

Тема 9 Сон и бодрствование

Тема 10 Типы ЦНС и ВНД. Соотношения физиологического и психофизиологического в индивидуальной ВНД человека. Возрастные характеристики ВНД.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.