

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Филиппова А.В., профессор

**Наименование дисциплины:** Б1.В.21 Основы биоэтики

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о биоэтике, как философии и науки выживания человечества;
- формирование у обучающихся биоэтического отношения к общечеловеческим проблемам, проблемам моральных принципов проведения современных научных исследований;
- обучение искусству этического анализа.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-12 способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;	Этап 1: основные термины и определения, структуру дисциплины.  Этап 2: философские основания биоэтики.	Этап 1: докладывать актуальную информацию и свою точку зрения на этические проблемы в биологии.  Этап 2: формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики.	Этап 1: методами поиска информации.  Этап 2: навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание.
ОПК-14 способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.	Этап 1: основные биоэтические проблемы современного общества.	Этап 1: выражать свое этическое отношение к объекту исследования, используя принципы биоэтики.	Этап 1: техникой речевых дискуссий и выступлений.

	Этап 2: основные принципы биоэтики в различных областях применения биологических знаний	Этап 2: реферировать научную литературу и делать доклады-сообщения на заданную тему	Этап 2: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.
ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	Этап 1: этические проблемы экологии, генных технологий и биомедицинских исследований.	Этап 1: применять знания об этических проблемах в области экологии, животноводства, медицины, биотехнологии и генетики в жизненных ситуациях.	Этап 1: законодательной базой по защите животных от применения современных генных технологий.
	Этап 2: основы психологии и педагогики в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	Этап 2: понимать социальную значимость морально-нравственных принципов.	Этап 2: законодательной базой по защите животных от жестокого обращения при содержании и использовании животных человеком, экспериментировании на животных, применении современных генных технологий.

## 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1** Биоэтика как междисциплинарная область знания. Человек и природа – этика отношений.

**Тема 1** Предмет, функции и задачи биоэтики. Мировоззренческие аспекты биоэтики.

**Тема 2** Человек и природа – этика отношений. Животные как экспериментальный объект. Растения как живое существо.

**Раздел 2** Биоэтика и медицина. Правовые аспекты в области биоэтики.

**Тема 3** Биоэтика и генетическая инженерия. Человек как экспериментальный объект.

**Тема 4** Биоэтика и медицинская генетика.

**Раздел 3** Ценность человеческой жизни и использование современных достижений генетической инженерии и биотехнологии.

**Тема 5** Этические проблемы использования современных достижений генетической инженерии и биотехнологии.

**Тема 6** Ценность человеческой жизни.

**Раздел 4** Морально-этический анализ достижений современной науки в биологии человека.

**Тема 7** Этический анализ решения проблем демографии

**Тема 8** Паллиативная помощь и биоэтика. Морально-этические проблемы донорства.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ .**